

საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია

მუხლი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი

1. უმაღლესი აკადემიური განათლების პროგრამა უნდა აკმაყოფილებდეს წინამდებარე დოკუმენტით დადგენილ მინიმალურ მოთხოვნებს და მასში მითითებული უნდა იყოს:

- პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად);
- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად);
- პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება (სავალდებულო, არჩევითი, თავისუფალი და სხვ.);
- სწავლების ენა/ენები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი;
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა;
- სწავლის შედეგები;
- სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები;
- სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და შეფასების კრიტერიუმები;
- სასწავლო გეგმა, სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით;
- პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/თანახელმძღვანელი/კოორდინატორი;
- დასაქმების სფეროები;
- მატერიალური რესურსი;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;
- სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები);
- დამატებითი ინფორმაცია;

2. საგანმანათლებლო პროგრამის სარეკომენდაციო ფორმა შემუშავებულია უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.

მუხლი 2. პროგრამის სახელწოდება

პროგრამის სახელწოდება შესაძლებელია არ ემთხვეოდეს მისანიჭებელ აკადემიურ ხარისხს/კვალიფიკაციას.

მუხლი 3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

1. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის კვალიფიკაციის სახელწოდება უნდა მოიცავდეს ტერმინს – „შუალედური კვალიფიკაცია“, მიმართულების ან/და დარგის/სპეციალობის მითითებით.
2. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვალიფიკაციის სახელწოდება უნდა მოიცავდეს ტერმინს – „ბაკალავრი“, შესაბამისი მიმართულების და/ან დარგის/სპეციალობის მითითებით.
3. მეორე საფეხურის კვალიფიკაციის სახელწოდება უნდა მოიცავდეს ტერმინს – „მაგისტრი“, შესაბამისი მიმართულების, დარგის/სპეციალობის და/ან ქვედარგის/სპეციალიზაციის მითითებით.
4. სამედიცინო განათლების ერთსაფეხურიანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი, პროგრამის შინაარსიდან გამომდინარე.

მუხლი 4. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

1. ბაკალავრიატის სწავლების საფეხური მოიცავს 240 კრედიტს. დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამები ითვალისწინებს 360/300 კრედიტს.
2. ძირითად მაპროფილებელ სპეციალობას, რომელშიც ენიჭება სტუდენტს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი უნდა დაეთმოს მინიმუმ 120 კრედიტი.
3. საბაკალავრო საფეხურზე დასაშვებია, სტუდენტს ძირითად სპეციალობასთან ერთად მიეცეს დამატებითი სპეციალობის დაუფლების შესაძლებლობა. დამატებითი სპეციალობის არჩევა შესაძლებელია როგორც ძირითადი სპეციალობის განმახორციელებელ, ისე სხვა სკოლაში.
4. დამატებით სპეციალობაში სტუდენტს არ ენიჭება აკადემიური ხარისხი. დამატებითი სპეციალობა უნდა მოიცავდეს არანაკლებ 60 კრედიტს. მიღწეული სწავლის შედეგები აისახება დიპლომის დანართში.
5. საბაკალავრო პროგრამაზე, ძირითადი სპეციალობის ფარგლებში, შესაძლებელია, აგრეთვე, სტუდენტისათვის სასწავლო კომპონენტების დამატებითი კონცენტრაციების შეთავაზება, რაც აისახება დიპლომის დანართში.
6. სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა განისაზღვრება 120 კრედიტის ოდენობით.
7. სამაგისტრო პროგრამა ითვალისწინებს კვლევით კომპონენტს სამაგისტრო ნაშრომს.
8. სადოქტორო პროგრამის მოცულობა განისაზღვრება 180 კრედიტით. სადოქტორო პროგრამა ითვალისწინებს სასწავლო/თავისუფალ და კვლევით კომპონენტს. სასწავლო კომპონენტის მოცულობა არ უნდა აღემატებოდეს 60 კრედიტს.
9. კანონმდებლობის შესაბამისად რეგულირებად საგანმანათლებლო პროგრამებზე მოქმედებს კრედიტების განაწილების სპეციალური წესი, რაც განისაზღვრება დარგობრივი მახასიათებლით.
10. პროგრამის შემუშავების პროცესში გამოყენებულ უნდა იქნას ECTS კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სახელმძღვანელო პრინციპები.

მუხლი 5. სწავლების ენა

1. პროგრამა შეიძლება განხორციელდეს ქართულ ან ინგლისურ ენაზე.
2. პროგრამა შეიძლება ასევე განხორციელდეს ქართულ ენაზე ინგლისურენოვანი კომპონენტებით - ინგლისურენოვალი ლიტერატურა, სასწავლო კურსის/კურსების სწავლება ინგლისურ ენაზე.
3. პროგრამაში უნდა მიეთითოს რომელ ენაზე/ენებზე ხორციელდება პროგრამა.
4. საგანმანათლებლო პროგრამის მხოლოდ ინგლისურ ენაზე განხორციელება დასაშვებია, თუ ეს გათვალისწინებულია საერთაშორისო ხელშეკრულებით, ან შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.
6. ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა/სილაბუსები მზადდება როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენაზე.

მუხლი 6. პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის უნდა ჩამოყალიბდეს მკაფიოდ და ზოგადად.

მუხლი 7. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

1. დაშვების წინაპირობის განსაზღვრის მიზანია პირის წინასწარი კომპეტენციების იდენტიფიცირება, რათა შესაძლებელი იყოს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა.
2. სკოლის გადაწყვეტილებით, შესაძლებელია, არსებობდეს ამა თუ იმ პროგრამაზე სტუდენტთა მიღების დამატებითი წინაპირობები (მაგალითად, ინგლისური ან რომელიმე სხვა ენის ცოდნა გარკვეულ დონეზე, სამაგისტრო პროგრამისათვის, თუ რომელ სფეროში/დარგში უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის ხარისხი და სხვ.).
3. ინგლისურენოვანი პროგრამის შემთხვევაში პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად უნდა განისაზღვროს ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე.
4. დამატებითი წინაპირობების არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტების შერჩევის პროცედურა უნდა იყოს ღია, გამჭვირვალე და სამართლიანი, რაც განისაზღვრება საუნივერსიტეტო/სასკოლო რეგულაციებით.
5. საერთო სამაგისტრო გამოცდის გარდა, სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა არის წერიტი/ზეპირი/კომბინირებული გასაუბრება/გამოცდა სპეციალობაში, რომლის საგამოცდო საკითხები შესაბამის ლიტერატურასთან ერთად უნდა იქნეს წარმოდგენილი წინასწარ. ზოგიერთ სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა შესაძლებელია აგრეთვე იყოს გამოცდა ინგლისურ ენაში. ამ შემთხვევაში მითითებულ უნდა იქნეს ენის ცოდნის დონე.

მუხლი 8. სწავლის შედეგი

1. სწავლის შედეგი ჩამოყალიბებული უნდა იყოს ნათლად და უნდა ასახავდეს ინფორმაციას პირის მიერ მისაღწევი „ცოდნისა და გაცნობიერების“ (სწავლის ან საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირებული ინფორმაციის, ფაქტების, პრინციპების, თეორიების, თეორიული და პრაქტიკული მეთოდების ასიმილაციის შედეგი), „უნარის“ (კონკრეტული დავალების შესრულებისა და პრობლემების გადაჭრისათვის შესაბამისი

ცოდნის გამოყენების შესაძლებლობა) ან/და „პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის“ (ღირებულებებითა და დამოუკიდებლობის შესაბამისი ხარისხით პირის მიერ ცოდნისა დაუნარების გამოყენება) შესახებ.

2. სწავლის შედეგები უნდა შეესაბამებოდეს უმაღლესი განათლების შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

მუხლი 9. სწავლა/სწავლების მეთოდები

პროგრამაში უნდა მიეთითოს სწავლა/სწავლების მეთოდები, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას. მეთოდების მითითების დროს სასურველია გამოყენებულ იქნას მეთოდები ამა თუ იმ მიმართულების/დარგის/ქვედარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

მუხლი 10. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

1. სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევა უნდა გამოიხატებოდეს დადებითი შეფასებით.
2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება (გამონაკლისია კვლევითი კომპონენტი). სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
3. სასწავლო კურსის შეფასება უნდა განხორციელდეს 100-ქულიანი სისტემით.
4. დაუშვებელია დასკვნითი გამოცდის შეფასება 40 ქულაზე მეტით.
5. სასურველია გამოყენებულ იქნას სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო შეფასების კომპონენტები და მეთოდები ამა თუ იმ მიმართულების/დარგის/ქვედარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

მუხლი 11. სასწავლო გეგმა

1. პროგრამის სასწავლო გეგმა უნდა მოიცავდეს ყველა სასწავლო და კვლევით კომპონენტს, რომელშიც ხდება კრედიტების მინიჭება. გარდა ამისა, სასწავლო გეგმაში მოცემული უნდა იყოს შემდეგი ინფორმაცია: სასწავლო კურსის სახელწოდება, კრედიტების მოცულობა, სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების ჩათვლით), სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები, სწავლების სემესტრი და სხვ.
2. სადოქტორო პროგრამის შემთხვევაში შეიძლება გათვალისწინებული იყოს განსხვავებული ფორმის სასწავლო გეგმა.
3. პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი უნდა უზრუნველყოფდეს მისი შემადგენელი ყველა კომპონენტის ლოგიკურ კავშირს.
4. სასწავლო გეგმაში მითითებული არჩევითი საგნების კრედიტების რაოდენობის ჯამი უნდა აღემატებოდეს არჩევითი საგნებისათვის პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების საერთო რაოდენობას.
5. სასწავლო გეგმას თან უნდა ერთვოდეს სწავლის შედეგების რუკა.

მუხლი 12. სილაბუსი

1. სასწავლო კურსის სილაბუსში მიეთითება: სასწავლო კურსის სახელწოდება, ლექტორი/ლექტორები, სასწავლო კურსის კოდი, სასწავლო კურსის მიზნები, კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათები), დაშვების წინაპირობები, სწავლის შედეგები, სასწავლო კურსის შინაარსი, სწავლების/სწავლის მეთოდები, შეფასების კრიტერიუმები, სავალდებულო ლიტერატურა, დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა, სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი პირობები.
2. სასწავლო კურსის სილაბუსის სარეკომენდაციო ფორმა შემუშავებულია უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.
3. სასწავლო კურსისთვის კოდის მინიჭების პრინციპი განისაზღვრება სკოლის დეკანის ბრძანებით.

მუხლი 13. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

1. პროგრამა ხორციელდება ადამიანური რესურსით, რომელშიც შედის შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალი და მოწვეული პერსონალი.
2. პროგრამას უნდა დაერთოს პროგრამის განმახორციელებელი შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის ბიოგრაფიული მონაცემები (CV) და შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
3. შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონედ ითვლება პირი, რომელსაც აქვს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია, რაც შეიძლება დადგინდეს ამ პირის აკადემიური ხარისხით, მიღებული სპეციალური განათლებით, პუბლიკაციებით ან პროფესიული გამოცდილებით.
4. ინგლისურენოვანი პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შემთხვევაში დამატებით დგინდება ინგლისური ენის ცოდნა - ინგლისურენოვანი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტით, შესაბამისი სერტიფიკატით, უცხოეთის უნივერსიტეტში სამუშაო გამოცდილებით და სხვა. ზემოაღნიშნული დოკუმენტაციის არარსებობის შემთხვევაში პირი ვალდებულია ჩაატაროს ლექცია ინგლისურ ენაზე, რომელსაც ესწრება კომისია სკოლის დეკანის მიერ განსაზღვრული შემადგენლობით. კომისიაში შედიან როგორც დარგის წარმომადგენლები, ისე ინგლისური ენის სპეციალისტები. კომისია ადგენს ოქმს. კომისიის შემადგენლობა და მუშაობის წესი განისაზღვრება სკოლის დეკანის ბრძანებით.

მუხლი 14. პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/თანახელმძღვანელი/კოორდინატორი

1. პროგრამას შეიძლება ჰყავდეს ერთი ან რამდენიმე ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს უნივერსიტეტის შესაბამისი დარგის პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი.
2. პროგრამას შეიძლება უხელმძღვანელოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეულმა პირმა. გადაწყვეტილება პროგრამის ხელმძღვანელის მოწვევის შესახებ უნდა მიიღოს სკოლის საბჭომ, წარდგინების საფუძველზე, რომელშიც უნდა დასაბუთდეს პროგრამის ხელმძღვანელის მოწვევის აუცილებლობა. ასეთ შემთხვევაში

მოწვეულ პირთან ერთად პროგრამას ასევე უნდა უხელმძღვანელოს უნივერსიტეტის პროფესორმა ან ასოცირებულმა პროფესორმაც, გარდა იმ შემთხვევისა, თუ სკოლის საბჭო სხვა გადაწყვეტილებას არ მიიღებს.

3. პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/თანახელმძღვანელი/კოორდინატორი პასუხისმგებელია სილაბუსების ხარისხსა და ზოგადად ხარისხის სტანდარტებთან პროგრამის შესაბამისობაზე.

4. პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/თანახელმძღვანელი/კოორდინატორი წარმოადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ძირითად საკონტაქტო პირს, რომელსაც ეცნობება პროგრამის შიდა და გარე შეფასების, ტექნიკური მონიტორინგისა და აკადემიური ექსპერტიზის შედეგები და ევალუა მათზე რეაგირება პროგრამის სრულყოფის მიზნით.

5. პროგრამის ხელმძღვანელს/ხელმძღვანელებს/კოორდინატორს ევალუა: მიაწოდოს სტუდენტებს ინფორმაცია პროგრამის და მისი განხორციელების თავისებურებების შესახებ, გაუწიოს მათ კონსულტაცია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ოპტიმალურად დაგეგმვის მიზნით, მოაგვაროს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები და სხვ.

მუხლი 15. პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

პროგრამას უნდა დაერთოს ინფორმაცია შესაბამისი პროგრამის ფინანსურ უზრუნველყოფაზე - სკოლის ბიუჯეტი. აღნიშნულ ინფორმაციას ამზადებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია.

მუხლი 16. პარტნიორი უნივერსიტეტები და ერთობლივი პროგრამები

1. პროგრამა შეიძლება განხორციელდეს საქართველოს ან უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობით.

2. ერთობლივი პროგრამა წარმოადგენს ერთ ან მეტ პარტნიორი უნივერსიტეტის (თუ ამ უკანასკნელს აქვს შესაბამისი აკადემიური ხარისხის მინიჭების უფლებამოსილება) თანამშრომლობის საფუძველზე განხორციელებულ საბაკალავრო/დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის/სამაგისტრო/სადოქტორო პროგრამას.

3. ერთობლივი პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს პარტნიორი უნივერსიტეტები ხარისხს ანიჭებენ ერთობლივად.

4. პარტნიორი უნივერსიტეტები აყალიბებენ და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან ათანხმებენ ერთობლივი პროგრამის განხორციელების წესს.

5. ერთობლივი პროგრამის განხორციელებისას რეკომენდებულია:

- სტუდენტმა ისწავლოს და/ან განახორციელოს კვლევა პარტნიორ უნივერსიტეტში;
- ხელი შეეწყოს უნივერსიტეტის აკადემიურ და სამეცნიერო პერსონალს ასწავლოს და განახორციელოს კვლევა პარტნიორ უნივერსიტეტში;
- ხელი შეეწყოს პარტნიორი უნივერსიტეტის აკადემიურ და/ან სამეცნიერო პერსონალს ასწავლოს და განახორციელოს კვლევა უნივერსიტეტში;
- პარტნიორი უნივერსიტეტის შესაბამისი პერსონალი იყოს საბაკალავრო/დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის/საკვალიფიკაციო
- ნაშრომის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი.

6. საერთაშორისო ერთობლივ პროგრამას წარმოადგენს ერთობლივი პროგრამა, რომლის ერთი პარტნიორი მაინც არის უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ან სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი.

მუხლი 17. პროგრამის დაგეგმვა, შემუშავება და განვითარება

1. პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების პროცესი უნდა იყოს ღია, გამჭვირვალე და ურთიერთთანამშრომლობითი პროცესი, რომელშიც მონაწილეობა უნდა მიიღოს ყველა დაინტერესებულმა მხარემ.

2. პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერის მიზნით, პროგრამის აკრედიტაციის ვადით იქმნება კომისია, რომლის შემადგენლობაში შედიან:

- პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/თანახელმძღვანელი/კოორდინატორი;
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის წარმომადგენელი/წარმომადგენლები;
- სტუდენტი/სტუდენტები;
- კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულები;
- დამსაქმებელი/დამსაქმებლები/პოტენციური დამსაქმებელი (პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის სურვილის შემთხვევაში);
- პროფესიული ორგანიზაციის წარმომადგენელი (არსებობის შემთხვევაში);
- შესაბამისი პროფილის არასამთავრობო ორგანიზაციის წარმომადგენელი (არსებობის შემთხვევაში);
- უცხოელი სპეციალისტი (პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის სურვილის შემთხვევაში);
- უნივერსიტეტის/სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი;
- სხვა წევრი/წევრები.

3. კომისიას აყალიბებს სკოლის (ფაკულტეტის) დეკანი ბრძანებით.

4. კომისიის წევრად შეიძლება შერჩეულ იქნას სტუდენტი/სტუდენტები, რომლის/რომელთა GPA აღემატება 3.0-ს და რომელსაც დაგროვილი აქვს არანაკლებ 60 კრედიტისა.

5. კომისიას ხელმძღვანელობს პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი/კოორდინატორი. თუ პროგრამას ჰყავს რამდენიმე ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი/კოორდინატორი, სკოლის დეკანის მიერ კომისიის შექმნის ბრძანებაში განისაზღვრება რომელი მათგანი უხელმძღვანელებს კომისიას.

6. პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების პროცესში გათვალისწინებულ უნდა იქნას: შრომის ბაზრის მოთხოვნები, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებელთა უკუკავშირი, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგები, პროფესიულ ასოციაციებთან კონსულტაციების შედეგები, ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილება.

7. პროგრამის შემუშავების პროცესს კოორდინაციას უწევს კომისიის ხელმძღვანელი. იგი უზრუნველყოფს კომისიის წევრების არგუმენტირებული შენიშვნებისა და მოსაზრებების გათვალისწინებას პროგრამის აღწერილობასა და სილაბუსებში ისე, რომ შეიქმნას ხარისხიანი, შრომის ბაზრის ინტერესებზე ორიენტირებული, თანამედროვე საგანმანათლებლო პროგრამა.

8. კომისიის წევრები იკრიბებიან საჭიროებისამებრ.
9. კომისიის სხდომის ოქმები ინახება სკოლის ადმინისტრაციაში.
10. საგანმანათლებლო პროგრამა განსახილველად გადაეცემა სკოლის საბჭოს და სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს.
11. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა სკოლის საბჭოს და სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს გადაეცემა მხოლოდ სკოლის სადისერტაციო საბჭოში არსებითი განხილვის შემდეგ.
12. საგანმანათლებლო პროგრამას საბოლოოდ ამტკიცებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო.

მუხლი 18. პროგრამის განხორციელების შეფასება, განახლება და განვითარება

1. პროგრამის განხორციელების პროცესს აფასებს უნივერსიტეტის/სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური დადგენილი წესის მიხედვით და შედეგებს გააცნობს კომისიას.
2. პროგრამის განახლება/პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია განხორციელდეს პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების/თანახელმძღვანელის/კოორდინატორის, ან პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის ინიციატივით, ან კომისიის რეკომენდაციების საფუძველზე.
3. კომისიის წევრები განიხილავენ პროგრამის განხორციელების შეფასების შედეგებს, გამოთქვამენ მოსაზრებებს და შეიმუშავენ წინადადებებს/რეკომენდაციებს პროგრამის განახლებისა და განვითარების შესახებ (საჭიროების შემთხვევაში).

მუხლი 20. პროგრამაში ცვლილების შეტანა

პროგრამაში ცვლილების შეტანა ხდება პროგრამის დამტკიცებისათვის დადგენილი წესის შესაბამისად.