ქართულ-ამერიკული
უნივერსიტეტი

სტრატეგიული განვითარების გეგმა
2021 – 2027

შინაარსი

I. შესავალი 8

II. სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია და პროცესი 9

2.1. შემუშავების მეთოდოლოგია 9

2.2. დაგეგმვის პროცესი 19

2.2.1. დაგეგმარების და მისი შედეგის კონტექსტის გააზრება 19

2.2.2. საუნივერსიტეტო პროცესების ანალიზი და ჩართულობა 20

2.2.3. გამოწვევებისა და შესაძლებლობების საბოლოო ფორმირება და შეთანხმება 21

2.2.4. საჯაროობა, ხელმისაწვდომობა, უკუგება 21

2.2.5. ჯგუფის შემადგენლობა 21

2.2.6. დაგეგმარების დროს გათვალისწინებული სამართლებრივი და პოლიტიკური დოკუმენტები 22

2.2.7. სტრატეგიული დაგეგმარების/გეგმის განსაკუთრებული ნაწილი 23

III. სტრატეგიული გეგმის შესრულებისა და განვითარების მონიტორინგი 25

IV. არსებული ვითარების მიმოხილვა 28

V. უნივერსიტეტის სამოქმედო საგანმანათლებლო გარემოს შეფასება და სტრატეგიული გამოწვევები 30

5.1. შიდა საუნივერსიტეტო გარემოს შეფასება 30

VI. GAU-ს მისია, ხედვა, ღირებულებები 31

6.1. მისია 32

6.2. GAU-ს ხედვა 32

6.3. ღირებულებები 32

VII. GAU-ს სტრატეგიული პრიორიტეტები 2021-2027 35

1. პრიორიტეტი - ხარისხიანი და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო საქმიანობა 35

1.1.სტრატეგიული მიზანი - საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, რომლებიც უზრუნველყოფენ როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ცოდნისა და პროფესიული გამბედაობის გამომუშავებას; 35

1.1.1.პროგრამის სწავლის შედეგების მუდმივი რელევანტურობის უზრუნველყოფა კონკრეტულ მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან; 36

1.1.2.პროგრამების სტრუქტურისა და შინაარსის შესაბამისობის მუდმივი მონიტორინგი 36

1.1.3.დარგობრივი მახასიათებლისა და პროგრამების სწავლის შედეგების და მათი გონივრულ ვადაში მიღწევადობის უზრუნველყოფა და მონიტორინგი; 36

1.2. სტრატეგიული მიზანი - საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია და მათი შესაბამისობა თანამედროვე საზოგადოებრივ და საბაზრო მოთხოვნებთან;..... 36

1.2.1. არსებული და მომავალში ინიცირებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების მიერ იმ მოთხოვნათა გათვალისწინება (საკვალიფიკაციო, საზოგადოებრივი, კვლევითი და დასაქმების ბაზრის) და უზრუნველყოფა, რომელთა საშუალებით კურსდამთავრებული შეძლებს თავისი პირადი და საზოგადო მიზნები ადვილად დაუკავშიროს ტექნოლოგიურ განვითარებას და განსაზღვროს თავისი მთავარი როლი თანამედროვე სამყაროს მოდერნიზაციის პროცესში; 36

1.2.2. უნივერსიტეტის როლის გაზრდა სწავლების და კვლევის საშუალებით, შესაბამისი პასუხისმგებლობის გადაცემით, ხელი შეუწყოს საზოგადოებას თანამედროვე მოთხოვნებისადმი ადაპტირებაში;..... 37

1.2.3. ცოდნის გავრცელების სასაზღვრო ბარიერების, პანდემიების და სხვა წინააღმდეგობების/საფრთხეების დაძლევის და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ადაპტაცია და განვითარება;..... 37

1.2.4. თანამედროვე შრომის და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისი პროგრამების დამატება 37

1.3. სტრატეგიული მიზანი - საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა 37

1.3.1. ეროვნულ და უცხოურ უნივერსიტეტებთან, საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისად თანამშრომლობის ოპტიმიზაცია, სტუდენტთა გაცვლითი პროგრამების გაფართოება;..... 38

1.4. სტრატეგიული მიზანი - მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა..... 38

1.4.1. უნივერსიტეტში არსებული სერტიფიცირებული კურსების მოდერნიზაცია და გაფართოება..... 38

1.4.2 სასერტიფიკატო სისტემის ოპერირება და განვითარება შრომის ბაზრის მოთხოვნების და საგანმანათლებლო სექტორის ურთიერთკავშირის რეალიების გათვალისწინებით, ახალი პროგრამების/კურსების დამატების გზით..... 38

1.4.3 საკუთრივ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის და თანამშრომლებისათვის შემდგომი პროფესიული და პიროვნული განვითარებაზე ორიენტირებული შესაბამისი აქტივობების ორგანიზება..... 39

1.5 სტრატეგიული მიზანი - პროფესიული უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგიური სრულყოფა და გაძლიერება..... 39

1.5.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისად, უცხო ენის/ენების, მათ შორის პროფესიული ინგლისური ენის სწავლების მუდმივი მეთოდოლოგიური და შინაარსობრივი სრულყოფის მონიტორინგის ღონისძიებები. 39

1.6 სტრატეგიული მიზანი - სწავლის ხარისხის მუდმივი მონიტორინგი..... 39

1.6.1. სასწავლო პროცესის გაძლიერება და მონაცემებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღება 39

1.6.2. სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩენებლების ზრდა..... 40

1.6.3. სწავლების ხარისხის მაჩვენებლების გაძლიერება 40

1.7 სტრატეგიული მიზანი - მაღალი ხარისხის უმაღლეს განათლებაზე ხელმისაწვდომობის და ჩართულობის ხელშეწყობა და გაუმჯობესება პანდემიის ვითარებაში; 40

1.7.1. ონლაინ სწავლების გამოცდილების გაუმჯობესება და პანდემიური მართვა; 40

2. პრიორიტეტი - კვლევითი საქმიანობა 40

2.1. სტრატეგიული მიზანი - სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერა და გაფართოება 41

2.1.1.სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის არსებული საუნივერსიტეტო სტანდარტების განვითარება, მინიმალური საუნივერსიტეტო სტანდარტის დადგენით კვლევითი სუბიექტების აკადემიური თავისუფლებისა და ავტონომიურობის ხელშეწყობა. 41

2.1.2. შესრულებული კვლევითი შედეგების ხარისხის ამაღლება და მონიტორინგი 41

2.1.3. აკადემიური კეთილსინდისიერების და აკადემიური თავისუფლების სტანდარტების განმტკიცება და უზრუნველყოფა. 41

2.1.4. უნივერსიტეტის სამეცნიერო რესურსის კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა საზოგადოებისა და სახელმწიფოს სხვადასხვა დონის და მასშტაბის გამოწვევებზე ორიენტირებული კვლევების განხორციელებაში. 42

2.1.5. კვლევითი პროექტების ინიცირების და კვლევაში მონაწილეობის მოტივაციის გაძლიერება 42

2.1.6. ბიბლიოთეკის ელექტრონული ბაზების გაძლიერება და მათი გამოყენების წახალისება 42

2.2. სტრატეგიული მიზანი - სამეცნიერო-კვლევითი შედეგების გამოყენებითი მნიშვნელობის გაზრდის, კვლევის კომერციალიზაციის და გავრცელების მიზნით კონტაქტების გაზრდა კერძო, სამთავრობო და არასამთავრობო, სხვა არა საუნივერსიტეტო ცენტრებთან (სუბიექტებთან) 42

2.2.1. უნივერსიტეტის სამეცნიერო–კვლევითი ცენტრების ხელშეწყობა აწარმოონ ერთობლივი სამეცნიერო–კვლევითი საქმიანობა შესაბამის ორგანიზაციებთან და დაწესებულებებთან 42

2.2.2.სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ახალი და ნოვატორული ხერხების გამოყენება და მათი საშუალებით დისციპლინათაშორისი მოკლევადიანი სამეცნიერო ჯგუფების და კლასტერების შექმნის ხელშეწყობა 43

2.2.3. პროექტების ფარგლებში, არსებული კვლევითი ინსტიტუტების და სამეცნიერო ჯგუფების ხელშეწყობა, რაც უნივერსიტეტს საშუალებას მისცემს დროული და ადექვატური რეაგირებისათვის დღევანდელ სწრაფად ცვალებად სამყაროში პრობლემური საკითხების და თემების მიმართ 43

2.2.4. აკადემიური კვლევის მნიშვნელობის და საჭიროების, მეცნიერების და კვლევის პოპულარიზაცია. 43

2.2.5. საზოგადოების სამოქალაქო, ეკონომიკური, ინტელექტუალური და კულტურული ზრდის მხარდასაჭერად უნივერსიტეტის მიერ დაგროვილი ცოდნისა და გამოცდილების გამოყენების უზრუნველყოფა;.....43

2.3. სტრატეგიული მიზანი - სამეცნიერო კვლევითი და სასწავლო პროცესის მაქსიმალური ინტეგრაციის ხელშეწყობა.....44

2.3.1. კვლევითი კომპონენტების გაძლიერება პირველი და მეორე საფეხურის პროგრამებისთვის.....44

2.3.2. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების და სადოქტორო კვლევების ხარისხის ამაღლება;.....44

2.3.3. კვლევითი საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების და შეფასების სისტემის გაუმჯობესება;.....44

2.3.4. კვლევის შედეგების და კვლევითი ინსტიტუტების საქმიანობის ინტეგრირება უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში.....44

2.4. სტრატეგიული მიზანი - კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა 45

2.4.1. სამეცნიერო-აკადემიური პერსონალისათვის საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავების ხელშეწყობა.....45

2.5. სტრატეგიული მიზანი - კვლევითი საქმიანობის უწყვეტობის უზრუნველყოფა პანდემიური და სხვა რისკების კვლევითი მენეჯმენტის მხარდაჭერის გზით;.....45

2.5.1. კვლევითი ჯგუფების მიერ კვლევითი საქმიანობის ონლაინ ადაპტაცია და ჰიბრიდული მეთოდის გამოყენება;.....45

3. პრიორიტეტი - სტუდენტური ცხოვრებისა და კარიერული სერვისების ეფექტური სისტემის მხარდაჭერა და გაძლიერება.....45

3.1. სტრატეგიული მიზანი - უმაღლესი განათლება და დასაქმება.....46

3.1.1. პროფესიული გამბედაობისა და სამუშაო კომპეტენციების უნარების გაღრმავება.....46

3.1.2. მეწარმეობის სულისა და გამოცდილების კულტივირება.....46

3.1.3. თვითდასაქმების ხელშემწყობი მექანიზმების განვითარება.....46

3.2.4. სტუდენტების კვლევითი გარემოსა და სასწავლო პროცესის მართვის ლოგიკურ და მჭიდრო ნაწილებად განვითარების ხელშეწყობა;.....46

3.2. სტრატეგიული მიზანი - სტუდენტური ადაპტაციისა და საუნივერსიტეტო ცხოვრების მუდმივი განვითარება და მხარდაჭერა;.....47

3.2.1. სტუდენტთა ჩართულობის მოტივაციის გაზრდა საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში.....47

3.2.2. სტუდენტის ჩართულობის გაზრდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში.....47

3.2.3. მატერიალური, ფინანსური და ინფორმაციული რესურსების გაძლიერება რაც მიმართული იქნება სტუდენტური ცხოვრების მრავალფეროვნებისა და კონკურენტუნარიანობის უზრუნველსაყოფად;.....47

3.2.4. სტუდენტთა უფლება-მოვალეობების და თავისუფლებების სისტემის მუდმივი სრულყოფა და მხარდაჭერა;.....48

3.2.5. სტუდენტთა საერთაშორისო კომუნიკაციისა და ხელმისაწვდომობის გაძლიერება 48

3.2.6. იმ იდეალების დანერგვა და განმტკიცება რაც უზრუნველყოფს GAU-ში მრავალფეროვანი, ყველასთვის თანასწორი და ინკლუზიური გარემოს შექმნას და პატივისცემას;..... 48

3.2.7. სოციალურად დაუცველი, სხვა მოწყვლადი ჯგუფების და წარჩინებული სტუდენტების მხარდამჭერი ღონისძიებების განვითარება..... 48

3.3. სტრატეგიული მიზანი - სტუდენტური ცხოვრების და ჩართულობის პერმანენტული ადაპტირება პანდემიურ გამოწვევებზე; 49

3.3.1. სტუდენტების სწავლების პროცესში ონლაინ გამოცდილების განვითარება და მათი საჭიროებათა დაკმაყოფილება. ასევე, მათი ჩართვა სამეცნიერო-კვლევით პრაქტიკაში. 49

3.4. სტრატეგიული მიზანი - სტუდენტთა სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება და ეფექტური მხარდაჭერა 49

3.4.1. უნივერსიტეტის სოციალური პასუხისმგებლობის, როგორც „მეტი ვიდრე ქველმოქმედება“ ფილოსოფიის დანერგვა და მხარდაჭერა; 49

4. სტრატეგიული პრიორიტეტი - ორგანიზაციული განვითარება 49

4.1. სტრატეგიული მიზანი - მისიაზე ორიენტირებული ინსტიტუციონალური სტაბილურობის და ინსტიტუციის მართვის პროცესის ეფექტურობის ხარისხის გაზრდა 49

4.1.1. უნივერსიტეტის როგორც ერთიანი საგანმანათლებლო სივრცისა და საგანმანათლებლო-კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელი ინსტიტუციის გაძლიერება-განმტკიცება მრავალფეროვნებისა და ინტეგრაციის გზით. 50

4.1.2. მართვის არსებული მოდელის და პრაქტიკის ეფექტურობის მუდმივი გაზრდა, მაღალი ორგანიზაციული და აკადემიური კულტურის შექმნა და განხორციელება. 50

4.1.3 ხარისხის მართვისა და განვითარების სისტემის სრულყოფა და დეცენტრალიზაცია 50

4.1.4. შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებისა და პრინციპების ადაპტაცია/შესაბამისობა ლოკალურ და საერთაშორისო (ბოლონიის სივრცე) სტანდარტებთან და პრინციპებთან. 51

4.1.5. ხარისხის შიდა მექანიზმის პოლიტიკისა და კულტურის, როგორც მენეჯმენტის ორგანული ნაწილის განმტკიცება და შედეგების იმპლემენტაციის მონიტორინგი..... 51

4.1.6. ინფორმაციული და საკომუნიკაციო რესურსების გამოყენების ხარისხის გაუმჯობესება ინსტიტუციის მართვაში..... 52

4.1.7. საქმისწარმოების ეფექტური ელექტრონული სისტემის შექმნა და დანერგვა..... 52

4.1.8. სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გლობალურად განხორციელების შესაძლებლობების გაზრდა დისტანციური სწავლების გაძლიერების გზით. 52

4.1.9. საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის განვითარება 52

4.1.10. უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლება რეგიონალურ და გლობალურ დონეებზე 53

4.1.11. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვის მექანიზმის გაუმჯობესება შიდა და გარე ფაქტორებისა და რისკების გათვალისწინებით. 53

4.1.12. კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა საუნივერსიტეტო/სასკოლო გადაწყვეტილების მიმღები სტრუქტურების საქმიანობაში. 53

4.2. სტრატეგიული მიზანი - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის, ფინანსური და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება 54

4.2.1. აკადემიური თავისუფლების, ინსტიტუციური ავტონომიურობის, ფუნდამენტური უფლებების პატივისცემაზე დამყარებული საკადრო უზრუნველყოფა და ორგანიზაციული კულტურის დამკვიდრება; 54

4.2.2. უნივერსიტეტის თანამშრომელთა ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის სისტემის სრულყოფა 54

4.2.3. უნივერსიტეტის ინსტიტუციური თვითშეფასების, თვითკორექტირების და კორპორაციული კულტურის განვითარება 54

4.2.4. უნივერსიტეტის პერსონალის მართვის ეფექტური განხორციელება მდგრადი განვითარებისათვის პერსონალის როგორც შიდა ისე გარე რეკრუტირების გზით 54

4.2.5. უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისა და სხვა დასაქმებული პირების მოტივაციის გაზრდა, პიროვნული და პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, როგორც კადრების შრომის ნაყოფიერების და ინსტიტუციის ეფექტიანობის ღონისძიებები; 55

4.2.6. უნივერსიტეტის შემოსავლების გაზრდა და ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა 55

4.2.7. უნივერსიტეტის ფინანსების გაფართოება პრიორიტეტული და წამყვანი პროექტებისა და ინიციატივების ეფექტური და გამჭვირვალე მხარდამჭერი მექანიზმებით სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მიზნების მისაღწევად; 55

4.2.8. საბიბლიოთეკო და სხვა სასწავლო, კვლევითი და პრაქტიკული დანიშნულების რესურსების გაძლიერება და მხარდაჭერა; 56

4.2.9. უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურის (უძრავი და მოძრავი ქონების) შენარჩუნება/განახლება/გაუმჯობესება სასწავლო და კვლევით მიზნებთან და საჭიროებებთან მიმართებით; 56

4.3. სტრატეგიული მიზანი: ინსტიტუციონალური გაძლიერება და ადაპტაცია ახალ გამოწვევებზე; 56

4.3.1. პერსონალური ონლაინ კომუნიკაციების გაძლიერება და უნივერსიტეტის ელექტრონული მენეჯმენტის მხარდაჭერა; 56

4.4. სტრატეგიული მიზანი - კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის დანერგვა 57

4.4.1. ეფექტური სოციალური პასუხისმგებლობის მოდელის დანერგვა და განვითარება 57

4.4.2. სოციალური ინტეგრაცია და მონაწილეობის გაფართოება 57

VIII. GAU-ს სკოლები და სტრატეგიული გეგმის იმპლემენტაცია 57

1. სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლა 58

2. ბიზნესის სკოლა 76

3. მედიცინის სკოლა 93

4. ინფორმატიკისა და ინჟინერიის სკოლა 107
5. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და ლიბერალური განათლების სკოლა 123

I. შესავალი

ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი (GAU) წარმოდგენილ სტრატეგიულ გეგმაში მოიაზრება როგორც თანამედროვე ქართულ საგანმანათლებლო ბაზარზე მოქმედი ერთ-ერთი წარმატებული სასწავლო-სამეცნიერო და ბიზნეს სუბიექტი. უნივერსიტეტი, რომელიც თავისი საზოგადოებრივი მისიიდან გამომდინარე, მისი საქმიანობით გამუდმებით მზადაა იყოს ერთგული იმ ღირებულებებისა და ამოცანებისადმი, რომელიც დგას ჩვენი საზოგადოების წინაშე. ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი მზადაა და ცდილობს აიღოს ის პასუხისმგებლობა რაც მომდინარეობს ჩვენი ქვეყნის, საზოგადოების ისტორიული ამოცანებიდან, წარმატებით იქნეს გამოყენებული ქვეყნის გენეტიკურად ყველაზე ძლიერი, ინტელექტუალური რესურსი, ქვეყნის მომავალი ინტეგრაციული და წარმატებული განვითარებისათვის.

ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის აკადემიური მისწრაფება და შესაბამისი წარმატებები განპირობებულია მისი შემადგენელი ძირითადი სასწავლო-სამეცნიერო ერთეულების - სკოლების წარმატებულობით, რომელთაგან უმეტესმა უკვე მიაღწია მნიშვნელოვან წარმატებებს როგორც საგანმანათლებლო, ისე დასაქმების ბაზარზე. შესაბამისად, უნივერსიტეტის განვითარების ერთ-ერთი სტრატეგიული მაგისტრალი სწორედ GAU-ს სკოლების საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტს გარეთ საქმიანობისათვის ორგანიზაციული, მატერიალური და ფინანსური მხარდაჭერა და განვითარებაა. აღნიშნულიდან გამომდინარე, GAU-ს სტრატეგიული განვითარება მოიცავს როგორც შიდა, ისე ქვეყნის წინაშე არსებული ინტეგრაციული პროცესების ამოცანიდან გამომდინარე, რეგიონალურ და გლობალურ საგანმანათლებლო სივრცეში გასვლას და ორიენტირებას, შესაბამისი ბაზრებისათვის მისი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო პროდუქტის წარმატებულ შეთავაზებას. შესაბამისად, უნივერსიტეტის საქმიანობა ზოგადად და მისი სტრატეგიული განვითარება და ლოგიკა ვითარდება, ამ საქმიანობისა და შესაბამისი გეგმების შესრულების ცენტრალიზებული მხარდაჭერის მნიშვნელობის და წილის მიზანშეწონილობით, შესაბამისი ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით; ცენტრალურია საკითხი ინტეგრირებული მხარდაჭერის შესახებ თუ როგორ ხორციელდება მხარდაჭერა და კოორდინაცია უნივერსიტეტს, როგორც ერთიან მთელს, ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებს და სხვა სტრუქტურულ ერთეულებს შორის.

ამასთან, მოცემული სტრატეგიული გეგმა, ერთის მხრივ, ეფუძნება ცალკეული სკოლების პროდუქტს და აქტივობას, მათ მიღწევებს და მეორეს მხრივ, ამ ყველაფერზე დაყრდნობით სცილდება სკოლების აქტივობის დიაპაზონს და მოიცავს აქტივობას, რომლებიც ორიენტირებულია იმ ტიპის მომსახურებაზე, რაც ნათლად აჩვენებს უნივერსიტეტის, როგორც ერთი მთლიანობის მისწრაფებას, მისი ინსტიტუციების მიერ მიღწეული შედეგების უფრო ფართოდ გამოყენების შესახებ და ზრდის უნივერსიტეტის, როგორც თანამედროვე აკადემიური დაწესებულების, დანიშნულებას და მოთხოვნილებას საზოგადოებრივი მისიის შესასრულებლად.

ყოველივე ზემოთ აღნიშნული წარმოდგენილ სტრატეგიულ გეგმაშიც და რეალურ საუნივერსიტეტო ცხოვრებაშიც ნათლად აჩვენებს უნივერსიტეტის როგორც ერთიანი ორგანიზმის სინთეზს ქვემოდან ზემოთ და პირიქით, რაც ზრდის მისი მოქნილობისა და

შემოქმედებითობის დინამიკას. ეს დინამიკა, თავის მხრივ, უზრუნველყოფს ზოგადად უნივერსიტეტის მობილურობას და ადეკვატურობას ყველა იმ ამოცანის მიმართ რასაც სახავს, როგორც საკუთრივ ქართული სინამდვილე, ასევე ის ინტეგრაციული და გლობალური გამოწვევები, რომელშიც საქართველო ჩართულია სხვადასხვა გარემოებების გათვალისწინებით.

GAU-ს განვითარების სტრატეგიული გეგმის შედგენა მისი ინსტიტუციონალური ერთობის და ავტონომიურობის ფარგლებში მნიშვნელოვან გარანტიას იძლევა, რომ უნივერსიტეტმა ნათლად გაიაზრა და შექმნა გარანტირებულად ხარისხიანი საგანმანათლებლო მომსახურება, მისი მუდმივი განვითარების და ინტეგრირებულობის პერსპექტივით.
წინამდებარე დოკუმენტის მიზანია განსაზღვროს უნივერსიტეტის განსაკუთრებული როლი უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში. ხაზი გაუსვას და მაქსიმალურად საჯარო გახადოს ის ღონისძიებები და საშუალებები, რომელთა გამოყენებითაც უნივერსიტეტს შეუძლია თავის წვლილი შეიტანოს საგანმანათლებლო მომსახურების სფეროში და ამის საშუალებით საზოგადოების განვითარებაში. ამ კონტექსტში მნიშვნელოვნად მიგვაჩნია სწავლის ევროპული მოდელების და შესაბამისი ტექნოლოგიების ხელმისაწვდომობის გაფართოება უმაღლესი განათლების ხარისხის განვითარების მიზნით, რამაც ხელი უნდა შეუწყოს საუნივერსიტეტო საქმიანობისა და ცხოვრების სინერგიის შექმნას. ხოლო ყოველივე ეს მიმართული უნდა იქნეს როგორც სტუდენტზე, ისე მთლიანად საზოგადოებაზე.

II. სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია და პროცესი

2.1. შემუშავების მეთოდოლოგია

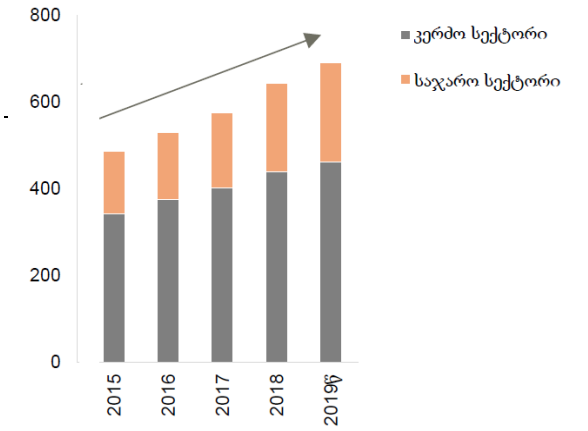
ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების მოთხოვნათა შესაბამისად წინამდებარე დოკუმენტის შემუშავებისათვის უნივერსიტეტმა ყველა სტრუქტურასთან კოორდინაციისა და თანამშრომლობის რეჟიმში მოახდინა გარკვეული პერიოდის შეჯამება და ჩამოაყალიბა სტრატეგიული გეგმის შემუშავების ჯგუფი.
ჯგუფი ითვალისწინებდა სტრატეგიული დაგეგმარების ზოგად პრინციპებს, ამასთან ერთად მან, მაქსიმალური შედეგიანობისათვის გაითვალისწინა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ორგანიზაციულ თეორიაში არსებული „ფილოსოფია“, რომლის მიხედვითაც, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება შესაძლებელია განვიხილოთ, როგორც არაკოჰერენტული ორგანიზაცია მრავალფეროვანი და კონკურირებადი სტრუქტურებით. შესაბამისად, ჯგუფი ხელმძღვანელობდა და ორივე აღნიშნული მიდგომით, ცდილობდა მაქსიმალურად მიზანშეწონილად და ადეკვატურად გაეწერა უწყვეტად განვითარებაზე, მაქსიმალურ კოორდინაციაზე და თანამშრომლობაზე ორიენტირებული სტრატეგია.
სტრატეგიული გეგმის შემუშავების ჯგუფი ფიქრობდა და ოპერირებდა ინფორმაციის შეგროვების, დამუშავების და გადაწყვეტილების მიღების თვალსაზრისით სამი ძირითადი მიმართულებით - მაკრო, მეზო და მიკრო დონეზე.

მაკრო დონეზე ჯგუფი სხვა კომპონენტებთან ერთად ძირითადად დაეყრდნო:

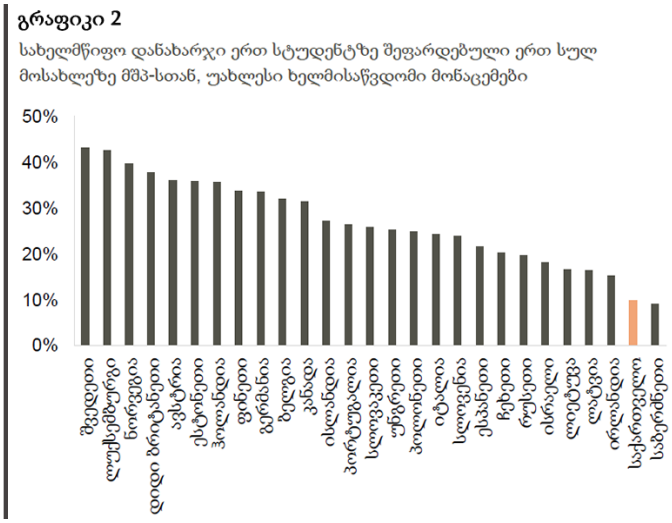
1. უმაღლესი განათლების დაფინანსების მდგომარეობა ზოგადად ქვეყანაში, (დიფერენციაცია კერძო და სახელმწიფო სექტორის დაფინანსებაში; არსებული დაფინანსების მოცულობა, ზრდის ან კლების ტენდენციები);

უმაღლესი განათლების სექტორის ერთობლივი შემოსავალი 2009-2019 წლებში 251 მლნ ლარიდან 691 მლნ ლარამდე გაიზარდა. შემოსავლის ძირითად წყაროს სწავლის საფასური წარმოადგენს, როგორც სახელმწიფო, ისე კერძო ინსტიტუტებისთვის. აღსანიშნავია ის ფაქტიც, რომ უმაღლესი განათლება საქართველოში, ძირითადად, ჯიბიდან გადახდებით (77% წილი 2019 წელს) ფინანსდება, ხოლო მთავრობის დაფინანსება მცირეა (23%). ერთობლივი შემოსავლის დიდი ნაწილი კი, საჯარო სექტორშია კონცენტრირებული (გრაფიკი 1)*. საკუთრივ, მთავრობის მიერ უმაღლესი განათლების დაფინანსების სიმცირე კარგად ჩანს სხვადასხვა ქვეყნებთან მისი შედარებისას (გრაფიკი 2, 2017 წელი)**.

გრაფიკი 1

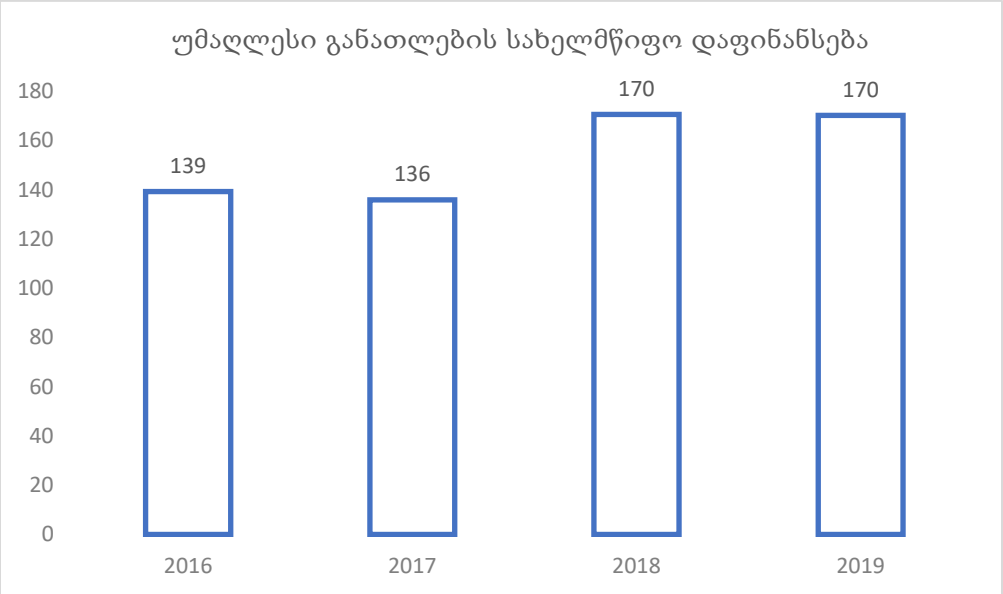


გრაფიკი 2

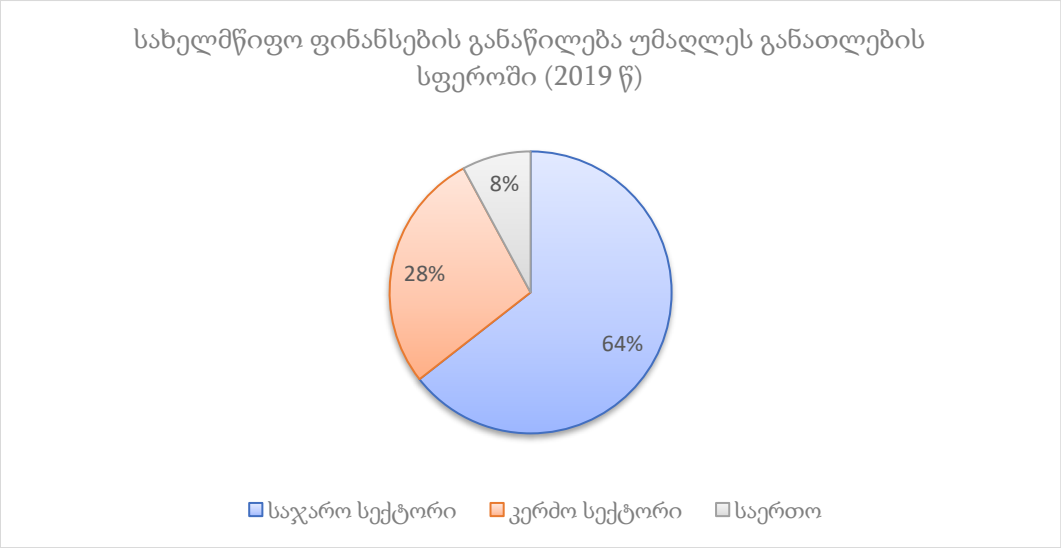


სახელმწიფო ფინანსების განაწილებას საჯარო და კერძო სექტორს შორის.

გრაფიკი 3.1



გრაფიკი 3.2



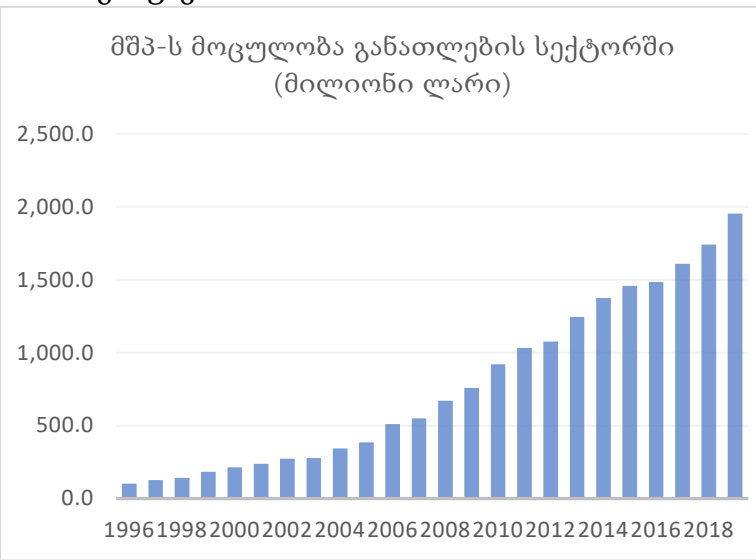
წყარო:
* https://mof.ge/saxelmwifo_biujeti_wlebis_mixedvit

2. განათლების და მათ შორის უმაღლესი განათლების ადგილი ქვეყნის სოციო-ეკონომიკურ და კულტურულ განვითარებაში;

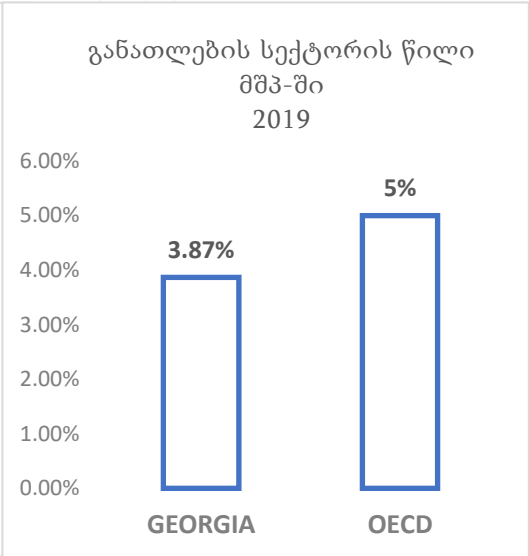
საქართველოს ეკოსისტემა არ არის მდიდარი ბუნებრივი რესურსებით (ოქრო, ნავთობი, გაზი და სხვა). შესაბამისად, მისი კონკურენტული უპირატესობა მსოფლიო ეკონომიკურ და პოლიტიკურ რუკაზე ვერ იქნება წარმოდგენილი ზემოაღნიშნულ ბუნებრივ ფაქტორებზე დაყრდნობით. საქართველო, სწორედ ისეთი ქვეყნების რიგს მიეკუთვნება, რომლის ეკონომიკურ დოვლათს არსებითად მომსახურების და ვაჭრობის სექტორი განსაზღვრავს (65% და მეტი *). ამდენად, განათლების, მათ შორის უმაღლესი განათლების როლი და მნიშვნელობა სოციო-ეკონომიკური კეთილდღეობის მისაღწევად, კიდევ უფრო რელევანტური და სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანი ხდება.

საქართველოს დეკლარირებული, ნომინალური მთლიანი შიდა პროდუქტი (მშპ) 1996-2019 წლებში 3.8 მილიარდიდან 50 მილიარდ ლარამდე გაიზარდა**. ამ ხნის განმავლობაში მნიშვნელოვნად შეიცვალა მოსახლეობის მიერ განათლებაზე გაწეული დანახარჯები. კერძოდ, თუკი 1996 წელს განათლების სფეროში აკუმულირებული მშპ 101.3 მილიონ ლარს შეადგენდა, 2019 წელს მისი ზომა გაიზარდა 1.98 მილიარდ ლარამდე (გრაფიკი 4)**. ამასთან, განათლებაზე გაწეული დანახარჯები გაიზარდა არა მხოლოდ აბსოლუტურ რიცხვებში, არამედ რელატიურშიც, როგორც წონა მშპ-ში - თუკი 1996 წელს განათლებაზე გაწეული დანახარჯი მშპ-თან მიმართებაში შეადგენდა 2.6%-ს, 2019 წელს ის გაიზარდა 3.87%-მდე**. ეს მიუთითებს იმაზე, რომ განათლებაზე მოსახლეობის მოთხოვნა მზარდია და ის ეკონომიკის ზრდის პირდაპირპროპორციულად იცვლება. თუმცა, ამ მაჩვენებლით საქართველო ჯერ კიდევ ჩამორჩება ეთგოს (ევროპის თანამშრომლობის და განვითარების ორგანიზაცია - OECD) ქვეყნების საშუალო ნიშნულს (იხ. გრაფიკი 5) ***:

გრაფიკი 4



გრაფიკი 5

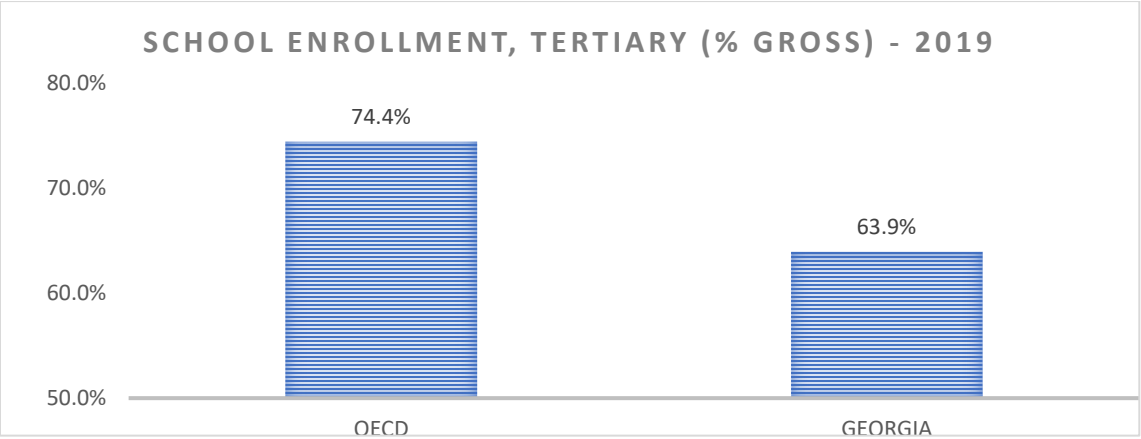


წყარო:

* https://www.geostat.ge/ka/modules/categories/23/mtliani-shida-produkti-mshp
** https://www.geostat.ge/ka/modules/categories/624/erovnul-angarishta-sistema-1993-eas-1993
*** https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/

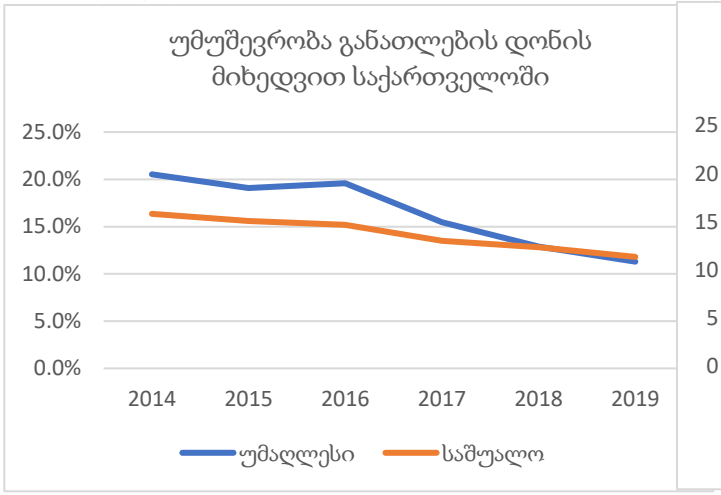
უმაღლესი განათლების მიღებას საქართველოში პრაგმატული მიზნების გარდა, გარკვეულწილად, სოციალური მდგენელიც გააჩნია და ამდენად, დიდია მასზე მოთხოვნაც. გაუმჯობესებული ხელმისაწვდომობის შედეგად, უმაღლეს განათლებაში დასწრების მაჩვენებელი 2008-19 წლების განმავლობაში 34.2%-დან 63.9%-მდე (School enrollment, tertiary (% Gross)) გაიზარდა. შედარებისთვის, საინტერესო სურათს გვაძლევს ამ მაჩვენებლით საქართველოს შედარება ეთგო-ს ქვეყნების საშუალოსთან (გრაფიკი 6)*.

გრაფიკი 6

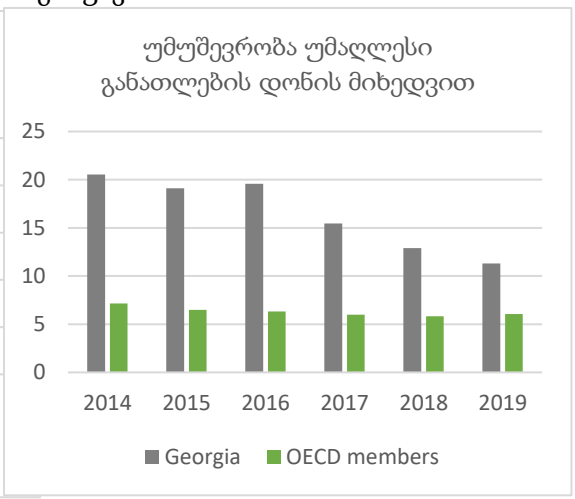


საქართველოში უმაღლესი განათლების მქონე მოსახლეობის უმუშევრობის დონე წლების განმავლობაში აღემატებოდა ზოგადი განათლების მქონე მოსახლეობის უმუშევრობის დონეს. სხვაობა ბოლო წლებში დრამატულად შემცირდა (გრაფიკი 7)**. მეტიც, უმუშევრობის მაჩვენებელი უმაღლესი განათლების მქონე მოსახლეობაში უფრო ნაკლები გახდა. მიუხედავად ასეთი დინამიკისა, აღნიშნული მაჩვენებლით საქართველო მნიშვნელოვნად ჩამოუვარდება ეთგო-ს ქვეყნებს (გრაფიკი 8)***.

გრაფიკი7



გრაფიკი 8



წყარო:

* https://data.worldbank.org/indicator/SE.TER.ENRR?locations=GE-OE

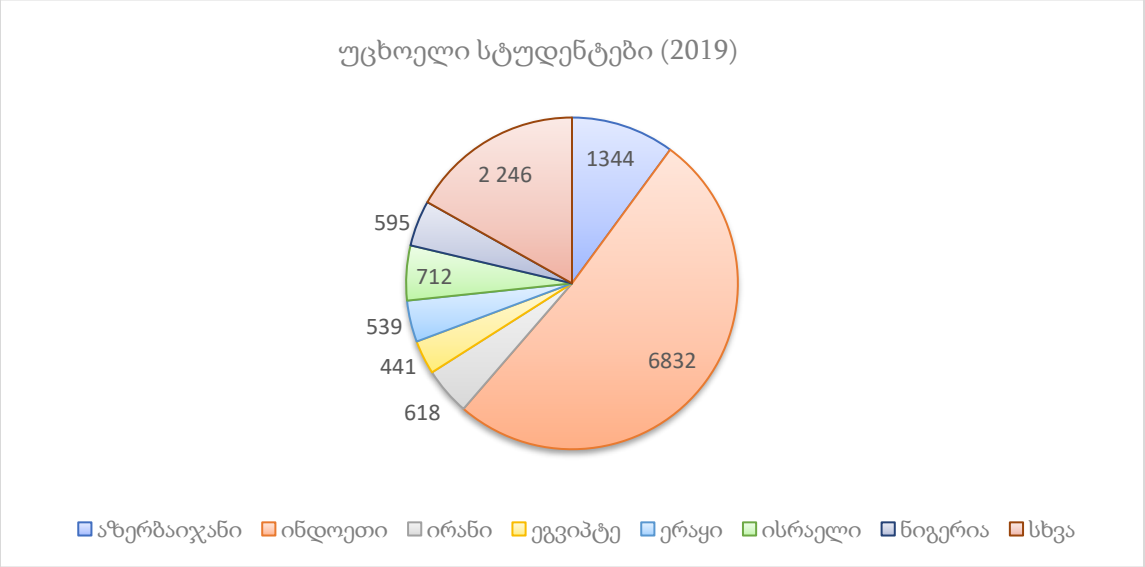
** https://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.INTM.ZS

*** https://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.ADVN.ZS

3. გეოგრაფიის და დემოგრაფიის, ასაკობრივი ჯგუფების გავლენა უმაღლეს განათლებაზე და უნივერსიტეტის პოზიციონირება ამ მიმართულებით; მოთხოვნა უმაღლეს განათლებაზე - კლების ან ზრდის ტენდენციები და უნივერსიტეტის სურათი ამ თვალსაზრისით;

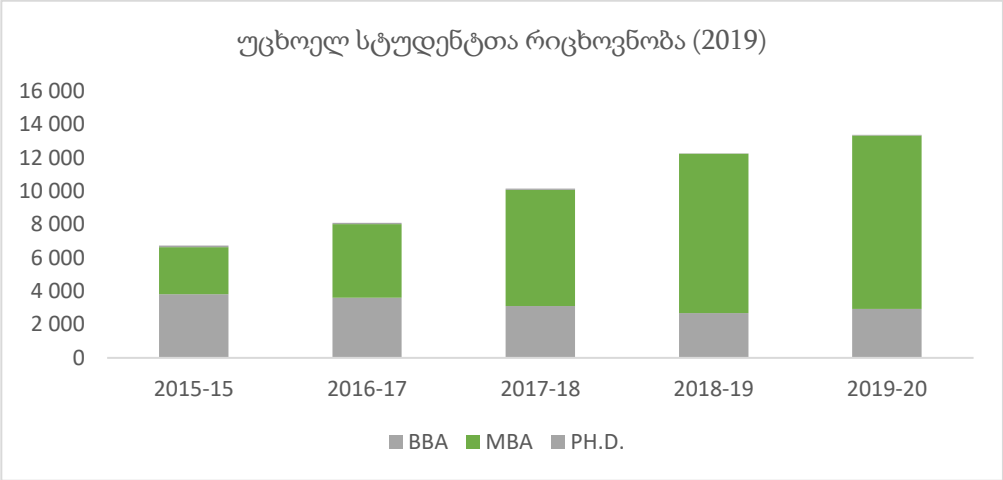
საქართველოს გეოგრაფიული მდებარეობა და რეგიონში მისი პოზიციონირება უმაღლესი განათლების მიღების თვალსაზრისით, მეზობელი და არა მხოლოდ მეზობელი ქვეყნებიდან, განათლების მაძიებლებისთვის ხელსაყრელ გარემოს ქმნის (გრაფიკი 9)*.

გრაფიკი 9



საერთაშორისო სტუდენტების რიცხვი საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში 2009-19 წლებში 16-ჯერ - 13.3 ათასამდე გაიზარდა. ბოლო წლებში უცხოელი სტუდენტების დინამიკის კარგი ილუსტრაციაა - გრაფიკი 10 (უცხოელი სტუდენტების ჯამური რაოდენობა წლების ჭრილში, განაწილებული უმაღლესი განათლების საფეხურების მიხედვით)*.

გრაფიკი 10

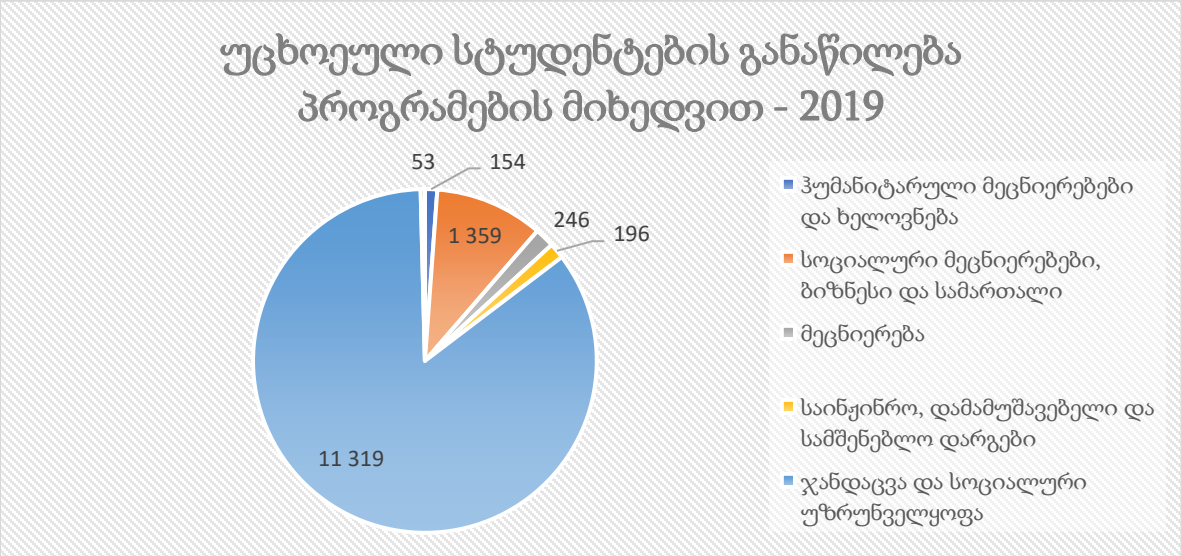


წყარო:

* https://www.geostat.ge/ka/modules/categories/61/umaghlesi-ganatleba

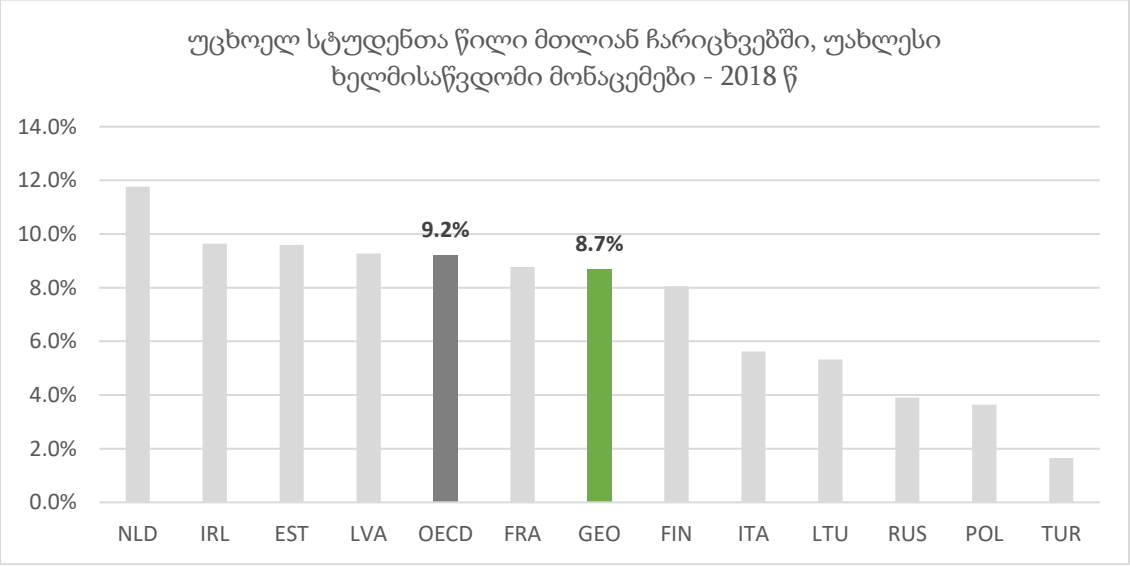
საერთაშორისო სტუდენტებში ყველაზე მოთხოვნად პროგრამებს წარმოადგენს ჯანდაცვა და სოციალური უზრუნველყოფა, სოციალური მეცნიერებები, ბიზნესი და სამართალი (გრაფიკი 11) *.

გრაფიკი 11



აღსანიშნავია ის ფაქტიც, რომ უცხოელი სტუდენტების წილი საქართველოში მთლიანი ჩარიცხვების 8.7%-ს** შეადგენს, რაც რეგიონის და ევროპის რიგი ქვეყნების მაჩვენებელს აღემატება (გრაფიკი 12) ***

გრაფიკი 12



წყარო:

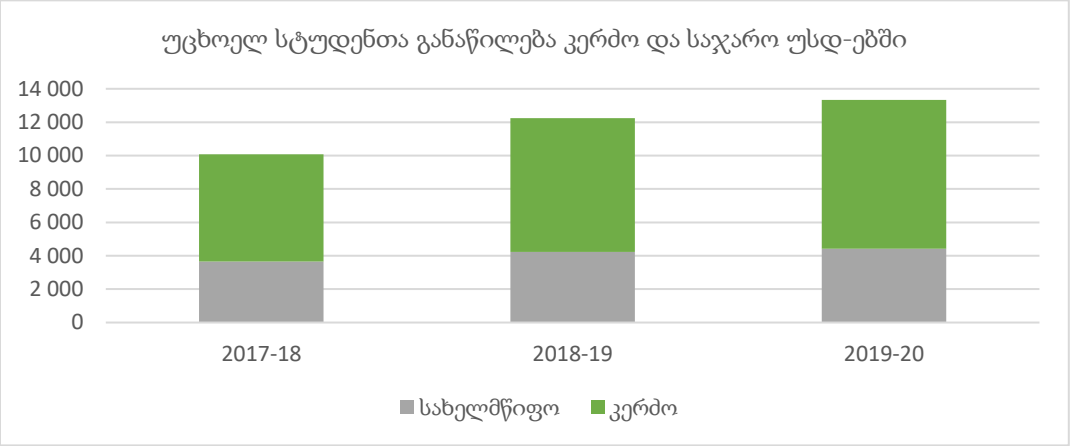
* https://www.geostat.ge/ka/modules/categories/61/umaghlesi-ganatleba

** https://galtandtaggart.com/upload/reports/25610.pdf

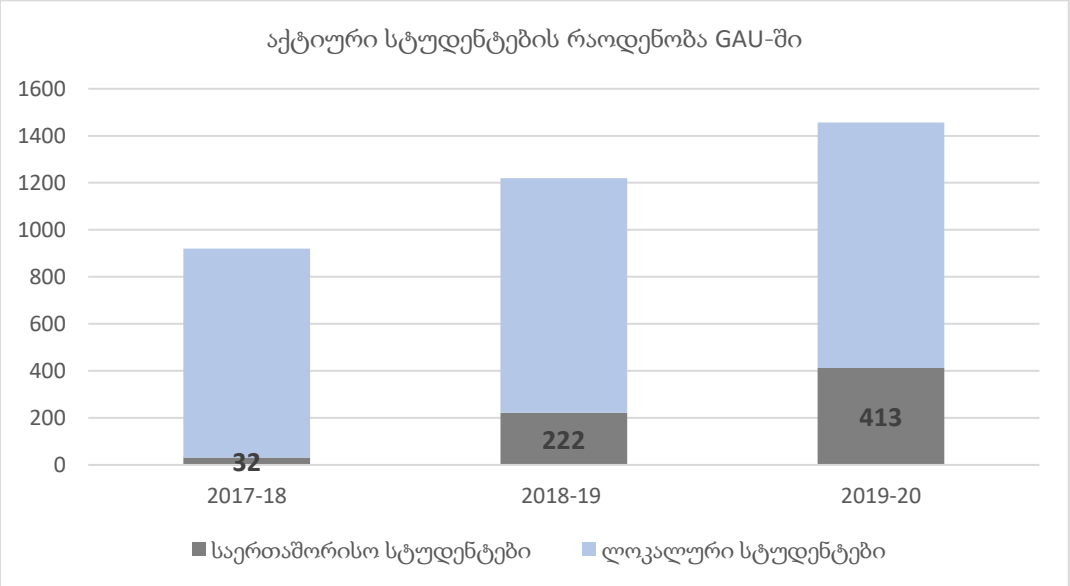
*** https://data.oecd.org/students/international-student-mobility.htm

ამასთან, უცხოელი სტუდენტები უპირატესობას ანიჭებენ კერძო უნივერსიტეტებს (გრაფიკი 13)*. ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი, როგორც ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მოთამაშე საგანმანათლებლო სივრცეში, აქტიურად ოპერირებს საერთაშორისო მიმართულებით. ამას ცხადყოფს GAU-ში ბოლო წლებში უცხოელი სტუდენტების წონის დინამიკა მთლიან სტუდენტებში (გრაფიკი 14)**.

გრაფიკი 13



გრაფიკი 14



წყარო:

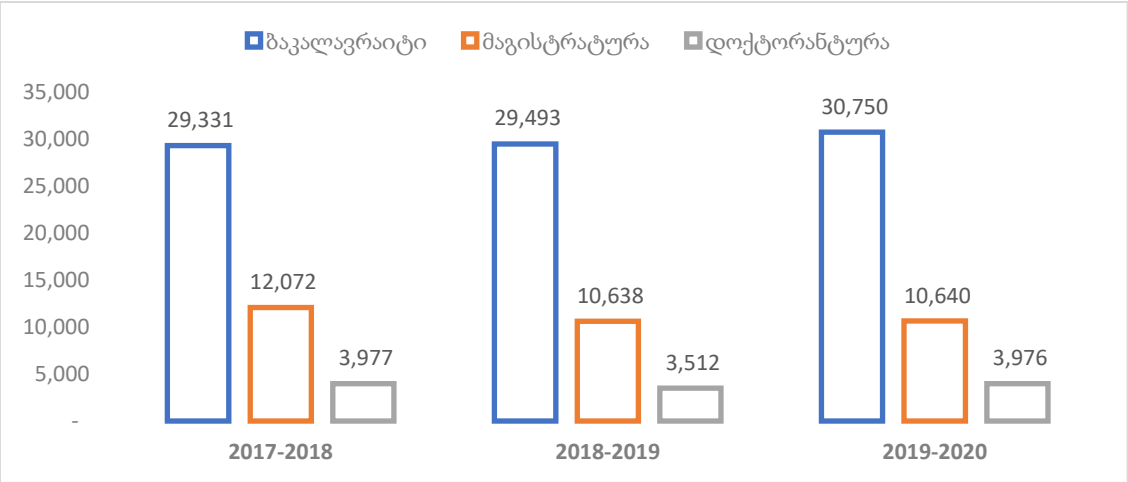
* https://www.geostat.ge/ka/modules/categories/61/umaghlesi-ganatleba

** ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის მონაცემთა ბაზა

საქართველოს მოსახლეობის რიცხოვნობის, 3.7 მილიონი მოქალაქე*, მიუხედავად, უმაღლეს განათლებაზე მოთხოვნა მაღალია და ის სტაბილური ტენდენციით ხასიათდება. გრაფიკი 15-ზე გამოსახულია უმაღლეს განათლებაზე ლოკალური მოთხოვნა - მითითებულ წლებში

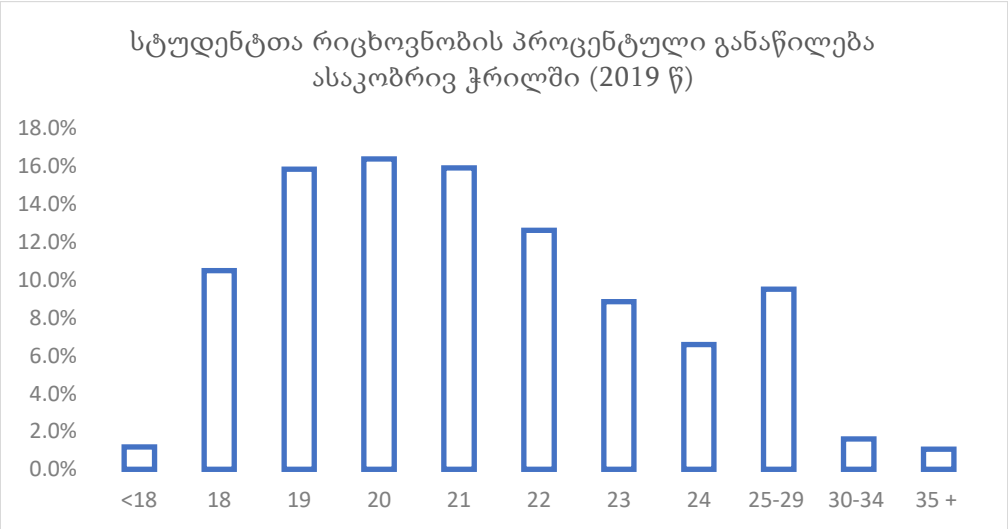
უნივერსიტეტების მიერ სტუდენტების მიღება, ბოლო სამი წლის დინამიკაში სწავლების საფეხურების მიხედვით. **

გრაფიკი 15



როგორც გრაფიკიდან ჩანს, სტუდენტთა ნაკადის უდიდესი ნაწილი კონცენტრირებულია საბაკალავრო საფეხურებზე, სადაც ლოკალური მოთხოვნის ძირითად წყაროს წარმოადგენენ სკოლადამთავრებულები. ამ თვალსაზრისით, მნიშვნელოვანია დემოგრაფიული მდგომარეობა და ის ტენდენციები, რომლებიც უმაღლესი განათლების მაძიებელთა ასაკობრივ ჯგუფებში იკვეთება. გრაფიკი 16 ასახავს, თუ როგორ ნაწილდება ქვეყანაში არსებული სტუდენტების რიცხოვნობა მოცემულ ასაკობრივ სეგმენტებზე, ხოლო გრაფიკი 17 კი, დემოგრაფიული დინამიკას ამავე ასაკობრივი სეგმენტების მიხედვით შესაბამისი წლების ჭრილში. **

გრაფიკი 16

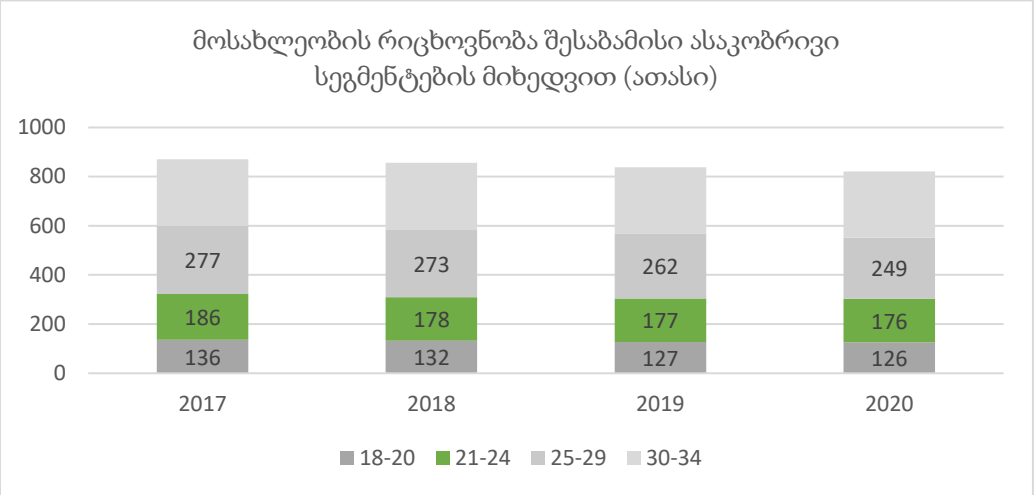


წყარო:

* https://www.geostat.ge/ka/modules/categories/41/mosakhleoba

** https://www.geostat.ge/ka/modules/categories/61/umaghlesi-ganatleba

გრაფიკი 17



ზემოაღნიშნული სტატისტიკა მიუთითებს იმაზე, რომ უმაღლეს განათლებაზე ერთობლივ მოთხოვნას (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) არსებითად განსაზღვრავს 18-29 წლამდე ასაკობრივი სეგმენტი.

აღსანიშნავია, რომ 18-20 ასაკობრივი სეგმენტი შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურს, 21-24 მაგისტრატურას, 24-29 მაგისტრატურას და ნაწილობრივ დოქტორანტურას, 30-34 დოქტორანტურას და ნაწილობრივ მაგისტრატურას. ამავე ასაკობრივი სეგმენტების დემოგრაფიულ სტატისტიკა მეტ-ნაკლებად უცვლელია, რაც ამ თვალსაზრისით სტაბილურ მოლოდინებს ქმნის განათლების ლოკალურ ბაზართან მიმართებაში.

მეზო დონეზე ჯგუფი მუშაობდა უნივერსიტეტის, როგორც უმაღლესი საგანმანათლებლო სუბიექტის შესახებ ინფორმაციის დამუშავებაზე და სხვა კომპონენტებთან ერთად დაეყრდნო:

1. რა არის GAU-ს როგორც უდს-ს ფილოსოფია და დანიშნულება;
2. რა მოცულობის ინფორმაციას ვფლობთ ჩვენი უნივერსიტეტის და მისი ბაზარზე ოპერირების შესახებ. სად იყრის თავს ეს ინფორმაცია;
3. რა ხერხებს და მეთოდებს ვიყენებთ უნივერსიტეტის როგორც უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების განვითარების შესამოწმებლად;
4. რა ხერხებით და მეთოდებით და ვის მიერ ხდება რისკ-ფაქტორების შეფასება და მართვა;
5. რა მექანიზმები უზრუნველყოფენ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტრატეგიის განხორციელებას;

მიკრო დონეზე შეფასებისას სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემმუშავებელი ჯგუფი არსებითად დაეყრდნო შემდეგ კომპონენტებს:

1. ვის მიერ ხორციელდება დაგეგმარების პროცესი;
2. უზრუნველყოფილია თუ არა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ყველა შესაბამისი წევრის ჩართულობა სტრატეგიის შემუშავების პროცესში;
3. ამ მიმართულებით როგორ კოოპერირებენ უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურული ერთეულები;

4. უზრუნველყოფილია თუ არა ახალი იდეების, წინადადებების მარტივად მიღება სტრატეგიული გეგმის ცვლილებების შეტანისა და მისი შემდგომი განვითარებისათვის;
5. რა გაზომვადი კრიტერიუმები არსებობს? რომლებსაც ვიყენებთ ინსტიტუციის განვითარების ეფექტიანობისა და ეფექტურობის შესაფასებლად;

სტრატეგიული დაგეგმარების პროცედურული და კონტექსტუალური ორიენტირები მიმართული იყო უნივერსიტეტის მიზნების მიღწევადობისკენ.

2.2. დაგეგმვის პროცესი

განათლების ორგანიზაციის თეორიასა და პრაქტიკაში არსებული ორი ძირითადი გზიდან, უნივერსიტეტის მოცულობის, ჩართულობისა და წარმომადგენლობის გაზრდის მიზნით, მიუხედავად სტრატეგიული განვითარების შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის არსებობისა, მიღებული იქნა გადაწყვეტილება, საუნივერსიტეტო ყველა რგოლის მყარი, ოპერატიული და ყოვლისმომცველი ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, შექმნილიყო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემმუშავებელი ჯგუფი, რომელიც სტრატეგიული განვითარების სამსახურებთან კოორდინაციაში უზრუნველყოფდა აღნიშნული ამოცანის შესრულებას.

ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2018 წლის 28 დეკემბრის N02-283 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების ჯგუფი, რომელსაც უნდა განეხორციელებინა უნივერსიტეტის 2017-2023 წლების გრძელვადიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმის გადამუშავება და ახალი რედაქციის ჩამოყალიბება.

წინამდებარე სამოქმედო პერიოდის შესაბამისი სტრატეგიული გეგმის შემუშავების პროცესმა მოიცვა რამდენიმე მნიშვნელოვანი მომენტი. უპირველესად უნდა აღინიშნოს, რომ 2018 წელს საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად, მიზანშეწონილად ჩაითვალა 2019-2020 სასწავლო წლიდან ახალი რედაქციის, თუმცა პრაქტიკულად ახალი სტრატეგიული გეგმის შემუშავება და მიღება. სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობა წარიმართა სტრატეგიული დაგეგმარების შესაბამისი მეთოდოლოგიის საფუძველზე, აკადემიურ, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის, სტუდენტის, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, კურსდამთავრებულის და დამსაქმებლის აქტიური ჩართულობითა და თანამონაწილეობით. სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობის პროცესმა ასახა ინსტიტუციის სტრუქტურული კოორდინაციის და პერსონალური თანამშრობლობის პრინციპები და შესაბამისად, წარიმართა გუნდურობის, თანამშრომლობის და მაღალი ჩართულობის პირობებში.

სტრატეგიულმა დაგეგმარების პროცესმა, უნივერსიტეტის როგორც ერთიანი მთელის კოორდინირებულმა და თანამშრომლობითმა პროცესმა, რამდენიმე მნიშვნელოვანი ეტაპი მოიცვა დაგეგმარებასთან დაკავშირებით:

2.2.1. დაგეგმარების და მისი შედეგის კონტექსტის გააზრება

ჩვენი საზოგადოებრივი და სახელმწიფოებრივი განვითარება და გამოწვევები, რაც შესაბამისად უპირველესად აისახება უმაღლეს განათლებაზე, გახდა პირობა იმისა, რომ

სტრატეგიული გეგმის სამუშაო ჯგუფს განეხილა და შემდეგ ყველა მიზნობრივ ჯგუფთან თუ პერსონალთან შეხვედრისას ემსჯელა ზოგადი კონტექსტის ანუ იმ რეალიების შესახებ, რაშიც დღეს იმყოფება ქართული უმაღლესი საგანმანათლებლო სისტემა. ამ თვალსაზრისით განხილული და გათვალისწინებული იქნა შემდეგი საკითხები:

ა. უმაღლესი საგანმანათლებლო სისტემის გამოწვევები ქვეყანაში. აქ შესწავლის და განხილვის საგანი იყო ის საკითხები რაც უკავშირდება წინა პერიოდის სააკრედიტაციო და საავტორიზაციო მდგომარეობას. ეს შედარებითობა აჩვენებს რომ წინა საავტორიზაციო და სააკრედიტაციო პერიოდები, და თუ შეიძლება ვთქვათ „თაობები“, განსხვავდებიან ერთმანეთისაგან. როგორც მთლიანად ქვეყანაში, ისე დაწესებულების ფარგლებში უფრო მრავალფეროვანი გახდა სტუდენტთა კონტინგენტი და დემოგრაფია, შეიცვალა მათი მოთხოვნები, საჭიროებები, ცხოვრებისეული ამოცანები, შესაბამისად მათი შეფასებისა და შედეგზე ორიენტირების მიზნები. მეცნიერულ-ტექნიკურმა პროგრესმა და შესაბამისმა ტექნიკურმა საშუალებებმა განაპირობებს მათი ინფორმაციაზე მისაწვდომობის და საზღვრების გადალახვის შესაძლებლობები განათლებაში.

ბ. ზემოთაღნიშნული განაპირობებს ტემპის დაჩქარებას ყველა გლობალურ, რეგიონალურ და ლოკალურ დონეებზე, რაც გავლენას ახდენს ქვეყნის უმაღლეს განათლებაზე და მის საგანმანათლებლო ფუნქციის მატარებელ აგენტებზე.

გ. განსაკუთრებული ყურადღების ქვეშ მოექცა სწავლის და კიდევ უფრო მომეტებულად, კვლევის დაფინასების არსებული ვითარება ქვეყანაში. როგორც მწირი ეკონომიკის, ისე უმაღლესი განათლების და კვლევის დაფინასების შესაძლებლობების და უფრო მეტად არათანაბარი მიდგომები ამ თვალსაზრისით უმაღლეს განათლებაში არ წარმოშობს მოლოდინს უახლოეს მომავალში მდგომარეობის მკვეთრი გაუმჯობესებისათვის. შესაბამისად, უმაღლეს საგანმანათლებლო სექტორს უწევს მორგება დაფინანსების ცვალებად მოდელებზე, ხოლო კერძო სექტორს კიდევ უფრო მეტი ალტერნატიული გზების ძიება.

2.2.2. საუნივერსიტეტო პროცესების ანალიზი და ჩართულობა

დაგეგმარების ამ ეტაპზე სამუშაო ჯგუფმა შეისწავლა უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული საქმიანობა გამოკითხვების სტატისტიკური მაჩვენებლების და სხვა მონაცემების საფუძველზე, გაანალიზებული იქნა საგანმანათლებლო ბაზარზე არსებული მგდომარეობა, საერთაშორისო პრაქტიკა ამ მიმართულებით.

აღნიშნული მოკვლევის და შესაბამისი დასკვნების საფუძველზე მოხდა შეხვედრა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებთან, სტუდენტთა გაერთიანებების წარმომადგენლებთან, ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულების - სკოლების ხელმძღვანელებთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, კვლევითი ინსტიტუტების ხელმძღვანელთან და სხვა დაინტერესებულ სუბიექტებთან.

მონაცემების შეგროვების, შეხვედრების შედეგად მიღებული ინფორმაციის, იდეების და შეხედულებების დამუშავების შედეგად გაანალიზდა არსებული ვითარება, მოხდა მათი შეპირისპირება შიდა და გარე ფაქტორებთან. შედეგად, ამავე კონტექსტში განისაზღვრა

გეგმები, მოლოდინები და სტრატეგიული გეგმის ფორმირების კონტექსტუალური მხარეები და პრიორიტეტები.

არსებული ანალიზის საფუძველზე სტრატეგიული გეგმის შემუშავების ჯგუფი იმთავითვე შეუდგა მისიის, ხედვისა და ძირითადი ღირებულებების გადამუშავება-ჩამოყალიბებას. ჯერ კიდევ სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობის პროცესში მოცემული შედეგი ფართოდ იქნა გავრცელებული შესაბამის სუბიექტებში როგორც ერთიანი სტრატეგიის ნაწილი და საშუალება გეგმის შემდგომი თანამიმდევრულობის და რეალობის უზრუნველსაყოფად.

2.2.3. გამოწვევებისა და შესაძლებლობების საბოლოო ფორმირება და შეთანხმება

მრავალგზის აღინიშნა, რომ უმაღლესი განათლება სოციო-ეკონომიკური თუ სხვა ფაქტორების გათვალისწინებით განიცდის შესაბამის გავლენებს. შესაბამისად, არსებობენ რიგი გარე გამოწვევები და ფაქტორები რომლის პირისპირაც შესაძლებელია აღმოჩნდეს უნივერსიტეტი. თუმცა საკმაოდ დადებითი გარემოებაა ის ფაქტი, რომ უნივერსიტეტის შესაბამის პირებს და სტრუქტურებს კარგად აქვთ გაცნობიერებული ეს გარემოება და გეგმაზე მუშაობის პროცესში გამოიკვეთა სწორი ხედვები და მიზანმიმართულობა უნივერსიტეტი იყოს მდგრადი ამ გამოწვევებთან მიმართებაში. მომავალი სამოქმედო პერიოდისათვის უნივერსიტეტის გამოწვევები და შესაბამისი შესაძლებლობები რამდენიმე განზოგადებულ თემაში მოექცა: ტექნოლოგია და ინოვაცია, ფინანსირების განაწილების არათანაბარობა, ეკონომიკური გარემო. აღნიშნულიდან გამომდინარე შემუშავდა და განისაზღვრა ოთხი სტრატეგიული პრიორიტეტი.

სტრატეგიული გეგმის შემუშავების პროცესმა მოიცვა უნივერსიტეტის ფუნქციონირებისათვის ყველა საჭირო და აუცილებელი მომენტი, მათ შორის, ინსტიტუციური განვითარება, ხარისხის უზრუნველყოფა, საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა და განხორციელება, სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა, კვლევითი საქმიანობა, სტუდენტური სერვისები, ადამიანური და მატერიალური რესურსები, უნივერსიტეტის მიერ ცოდნის განვითარება და გავრცელება საზოგადოებრივი განვითარებისათვის და სხვა.

2.2.4. საჯაროობა, ხელმისაწვდომობა, უკუგება

სტრატეგიული გეგმის შემუშავების პროცესი იყო გამჭვირვალე, ყველა დაინტერესებული პირი და სტრუქტურა იყო ინფორმირებული პროცესიის შესახებ. დაიგეგმა და განხორციელდა შემუშავებული სტრატეგიული გეგმის პროექტის გაცნობის მექანიზმები და ღონისძიებები, ყველა შესაბამისი და მიზანშეწონილი სუბიექტისათვის. შესაბამისად, სტრატეგიული გეგმის პროექტი გაეცნო სრულიად საუნივერსიტეტო საზოგადოებას, შესაბამის სტრუქტურებს და თანამდებობის პირებს. მიღებული უკუკავშირის შედეგად მოხდა სტრატეგიული გეგმის საბოლოო ტექსტუალური და სტრუქტურული ვარიანტის შემუშავება-რედაქტირება და მისი წარდგენის და გაცნობის ღონისძიებები შესაბამისი სუბიექტებისათვის, შემდგომი სამართლებრივი პროცედურების განხორციელების დაგეგმვა დოკუმენტის ოფიციალურ ძალაში შესვლის მიზნით.

2.2.5. ჯგუფის შემადგენლობა

დადგენილი სტანდარტების შესაბამისად, სტრატეგიული გეგმის შემუშავებაში პერსონალის, სტუდენტების, დამსაქმებლის და სხვა დაინტერესებული პირების თანამონაწილეობისა და

ჩართულობის უზრუნველსაყოფად სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა განისაზღვრა შემდეგი სტრუქტურებისა და პირების მონაწილეობით:

- უნივერსიტეტის პირველი ვიცე-პრეზიდენტი;
- უნივერსიტეტის ვიცე-პრეზიდენტი სასწავლო-სამეცნიერო და ხარისხის უზრუნველყოფის დარგში;
- სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლის დეკანი;
- ბიზნესის სკოლის დეკანი;
- მედიცინის სკოლის დეკანი;
- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და ლიბერალური განათლების სკოლის დეკანი;
- ინფორმატიკისა და ინჟინერიის სკოლის დეკანი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;
- სტრატეგიული განვითარების სამსახურის უფროსი;
- კვლევის განვითარებისა და ხელშეწყობის სამსახურის უფროსი;
- მარკეტინგისა და კომუნიკაციის სამსახურის უფროსი;
- საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის უფროსი;
- ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის უფროსი;
- სტრატეგიული დაგეგმარების სასწავლო კურსის პროფესორი;
- ბიბლიოთეკის უფროსი;
- სტუდენტი;
- დამსაქმებელი;

სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობისას ჯგუფმა გამოიყენა უნივერსიტეტში მანამდე არსებული ორგანიზაციულ განვითარებაზე მომუშავე ჯგუფის რეკომენდაციები.

უნივერსიტეტში არსებული ბიზნეს ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში ისწავლება სტრატეგიული განვითარების კურსი. შესაბამისად, მოცემულ სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობისას შიდა საუნივერსიტეტო რესურსის სრული და ეფექტური გამოყენების მიზნით, ჯგუფის მუშაობაში ჩართული იქნა აღნიშნული კურსის წამყვანი პროფესორი თამაზ უზუნაშვილი.

2.2.6. დაგეგმარების დროს გათვალისწინებული სამართლებრივი და პოლიტიკური დოკუმენტები

1. საქართველოს კონსტიტუცია;
2. საქართველო - ევროკავშირის ასოცირების შესახებ შეთანხმება;
3. საქართველოს კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ;
4. კანონი მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და მათი განვითარების შესახებ;
5. კანონი გრანტების შესახებ;
6. კანონი საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის შესახებ;
7. კანონი ინოვაციების შესახებ;
8. საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების სტრატეგია „საქართველო 2020“;
9. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების ერთიანი სტრატეგია 2017 – 2021.

2.2.7. სტრატეგიული დაგეგმარების/გეგმის განსაკუთრებული ნაწილი

2021 წლის 4 თებერვალს უნივერსიტეტმა წარადგინა განაცხადი ავტორიზაციის სტატუსის მაძიებლის შესახებ. 2021 წლის 9 თებერვალს ადმინისტრაციული სამართალწარმოების შესაბამისად უნივერსიტეტმა წარდგენილ განაცხადთან დაკავშირებით მიიღო ხარვეზი, რომელშიც აღნიშნულია: „სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2019 - 2026 წ.) და სამოქმედო გეგმა (2019 – 2022 წ.) არ მოიცავს სტრატეგიული განვითარების მომდევნო შვიდწლიან და სამწლიანსამოქმედო გეგმას, თუ შესაძლებელია, გთხოვთ წარმოადგინოთ სტრატეგიული განვითარების გეგმა საავტორიზაციო განაცხადის შემოტანის წლიდან მომდევნო შვიდიწლისათვის და სამოქმედო გეგმა საავტორიზაციო განაცხადის წარმოდგენიდან მომდევნო სამი წლისათვის.“ როგორც მოცემული გეგმის 2.2. პუნქტის შესავალში აღინიშნა უნივერსიტეტმა თავისი სათანადო პასუხისმგებლობის ფარგლებში 2019 წელს მოახდინა დროული რეაგირება ავტორიზაციის დებულებაში განხორციელებულ ცვლილებაზე, გადაამუშავა არსებული და მიიღო ახალი შვიდ წლიანი სტრატეგიული გეგმა.

აღნიშნულ ხარვეზთან დაკავშირებული ოფიციალური გაიდლაინის არარსებობის გამო ხარვეზთან დაკავშირებით ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან შედგა კონსულტაციები. რასაკვირველია, უნივერსიტეტი სტრატეგიულ დაგეგმარებაზე მუშაობის და შესაბამის სტრატეგიული გეგმის შემუშავების დროს ვერ გაითვალისწინებდა და ვერ იხელმძღვანელებდა რაიმე ტიპის ადმინისტრაციული წარმოების შესაბამისად და ობიექტურად ხელმძღვანელობდა სტრატეგიული დაგეგმარების ზოგადი პრინციპების და მიდგომების, არსებული გარემო ფაქტორებისა და კონკრეტული გარემოებების გათვალისწინებით. შესაბამისად, უნივერსიტეტი მოქმედებდა რა კეთილსინდისიერების და პასუხისმგებლობის პრინციპებიდან გამომდინარე დროულად გადაამუშავა და მიიღო ახალი სტრატეგიული გეგმა. აქედან გამომდინარე, უნივერსიტეტი მექანიკურად ვერ დაამთხვევდა სტრატეგიული გეგმის პერიოდს ადმინისტრაციული წარმოების დაწყების, უფრო კონკრეტულად განაცხადის შეტანის დროს, რადგან ეს არ მოვიდოდა თანხმობაში არც სტრატეგიული დაგეგმარების პრინციპებთან და არც რეალობასთან. ეს პოზიცია გაზიარებული იქნა კონსულტაციების დროს ცენტრის წარმომადგენელების მიერ და ყოველივე ზემოთ აღნიშნულისა და უნივერსიტეტის დამოკიდებულებისა და პოზიციიდან გამომდინარე მათ მიერ ლოგიკურად ჩაითვალა არსებული სტრატეგიული გეგმა დარჩენილიყო უცვლელად. ამასთან, უნივერსიტეტი მრავალი წელია ნდობაზე დაფუძნებული, კონსტრუქციული თანამშრომლობისა და ჯანსაღი უკუკავშირის ფარგლებში თანამშრომლობს ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან. შესაბამისად, უნივერსიტეტისათვის გასაგები იყო ცენტრის წარმომადგენლების პოზიციის ლოგიკა , რომ თუ არამიზანშეწონილად მცირე დრო იქნებოდა დარჩენილი საავტორიზაციო განაცხადის შეტანისათვის სტრატეგიული გეგმის დასრულებამდე, მაშინ გართულდებოდა ან შეუძლებელი იქნებოდა უნივერსიტეტის შესაძლებლობების გაზომვა მისანიჭებელი საავტორიზაციო პერიოდისათვის (აქვე მნიშვნელოვანია ის გარემოება, რომ ობიექტირი ვითარების გამო გაუ ვერ მოექცევა ამ სურათში რადგან: როგორც ცენტრის მიერ შემუშავებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სახელმძღვანელოშია მოცემული “უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სრულფასოვანი თვითშეფასების ჩასატარებლად რეკომენდირებულია, რომ უსდ-მ პროცესი მინიმუმ 5 თვით ადრე დაიწყოს. თუმცა უსდ-ს ზომის, სპეციფიკის და არსებული ინფორმაციისა და მონაცემების სისტემატიზაციის დონის (მაგ. სისტემატურად გროვდება თუ არა მონაცემები სტუდენტთა დასაქმების შესახებ, პროგრამის დასრულების შესახებ და სხვა) გათვალისწინებით, შესაძლოა ამ პროცესს 9 თვემდე პერიოდიც დასჭირდეს“, ასევე 2020 წელს

პანდემიის გამო კანონმდებლობის საფუძველზე განხორციელდა საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის ავტორიზაციის ვადის გახანგრძლივება, რამაც შესაბამისად გადაავადა საავტორიზაციო განაცხადის წარდგენა). მიუხედავად აღნიშნულისა, დაწესებულება გაგებით მოეკიდა ცენტრის ლოგიკას და გაიზიარა ცენტრთან კონსულტაციების შედეგად შემოთავაზებული ვარიანტი, რომ არსებული სტრატეგიული გეგმა დარჩებოდა უცვლელი როგორც უკვე აღინიშნა ზემოთ და მას დაერთვებოდა დარჩენილი პერიოდისთვის აქტივობების მარტივი ფორმა. როგორც ავღნიშნეთ, უნივერსიტეტმა გაიზიარა აღნიშნული პოზიცია, და საბოლოოდ ამ გადაწყვეტილების იმპლემენტაცია სამი არსებითი და ლოგიკური გარემოების გამო მოახდინა შემდეგნაირად:

1. სტრატეგიული გეგმის ამ მიმართულებით მოდიფიკაცია დაგეგმარების პრეისტორიის შესაბამისად, ასევე არსებული რეალიების შეფასების, დასახული ამოცანების, მიზნებისა და მიღწევადობის შესაძლებლობების გათვალისწინებით უნივერსიტეტისათვის არ წარმოადგენდა განსაკუთრებულ სირთულეს;
2. ნებისმიერი პირის, მათ შორის ექსპერტების და საბჭოსთვის ხელმისაწვდომი და მარტივად აღსაქმელი რომ ყოფილიყო სტრატეგიული დაგეგმარება და გეგმის ლოგიკა, მარტივი აქტივობების ფორმით სტრატეგიულ გეგმაზე დანართის დართვის ნაცვლად არჩეულ იქნა ცვლილებებისა და დამატებების გეგმაში ინტეგრირება. ასეთი მიდგომა მეტად უპასუხებდა დაგეგმარებისა და აკადემიურობის პრინციპებსაც.

ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2021 წლის 12 თებერვლის N02-028 ბრძანების საფუძველზე ისევ შეიკრიბა სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების ჯგუფი, იგივე შემადგენლობით როგორც მოქმედებდა 2018 წლის 28 დეკემბრის N02-283 ბრძანების საფუძველზე და რომელმაც შეიმუშავა უნივერსიტეტის 2019-2026 სასწავლო წლების გრძელვადიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმის პროექტი.

სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების ჯგუფმა იმსჯელა უნივერსიტეტის გრძელვადიანი სტრატეგიული განვითარების შესაძლებლობების შესახებ, რომელიც 2019 წლის განხილვების დროს მიჩნეული იყო შედარებით გრძელვადიან პერსპექტივად და უნდა გათვალისწინებულიყო მომდევნო გრძელვადიანი დაგეგმვის დროს. ჯგუფმა განახორციელა შესაბამისი საქმიანობა ყველა დაინტერესებულ და შესაბამის სუბიექტთან, გაანალიზა შესაბამისი ობიექტური გარემოებები, მის ხელთ არსებული ინფორმაცია და მონაცემები, და დაადგინა რეალისტური და დროში მიღწევადი მიზნები და ამოცანები. რის საფუძველზეც წარმოადგინა შესაბამისი ცვლილებები და დამატებები სტრატეგიულ გეგმაში. უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრებამ ჩათვალა, რომ 2019 წელს სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფის მიერ უკვე გაწეული მუშაობიდან და უნივერსიტეტში არსებული რეალიებიდან გამომდინარე ზემოაღნიშნული ცვლილებები და დამატებები იყო რეალისტური, იმსჯელა მათ შესახებ და მიიღო გადაწყვეტილება არსებულ სტრატეგიულ გეგმაში ინტეგრირების შესახებ.

ცვლილებები და დამატებები ძირითადად შეეხო:

2026-2027 წლებში უნივერსიტეტი განახორციელებს ეკონომიკის მიმართულებით ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებას. ეს ცვლილებები ასახულია წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმის ბიზნესის სკოლის სექციაში (პირველი პრიორიტეტი, მეორე სტრატეგიული მიზანი, ამოცანა 2.4.);

2026-2027 წლებში უნივერსიტეტი განახორციელებს პოლიტიკური მეცნიერებების მიმართულებით ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებას. ეს ცვლილებები ასახულია წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმის სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლის სექციაში (პირველი პრიორიტეტი, მეორე სტრატეგიული მიზანი, ამოცანა 2.4.);

მეორე პრიორიტეტის მეორე სტრატეგიული მიზნის მიღწევის საშუალებად დამატებით განისაზღვრა ამოცანა - საზოგადოების სამოქალაქო, ეკონომიკური, ინტელექტუალური და კულტურული ზრდის მხარდასაჭერად უნივერსიტეტის მიერ დაგროვილი ცოდნისა და გამოცდილების გამოყენების უზრუნველყოფა (მეორე პრიორიტეტი, მეორე სტრატეგიული მიზანი, ამოცანა 2.2.5.);

მესამე პრიორიტეტში გამოიკვეთა სტრატეგიული მიზანი - სტუდენტთა სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება და ეფექტური მხარდაჭერა, რომელიც განხორციელდება უნივერსიტეტის სოციალური პასუხისმგებლობის, როგორც „მეტი ვიდრე ქველმოქმედება“ ფილოსოფიის დანერგვით და მხარდაჭერით (მესამე პრიორიტეტი, მეოთხე სტრატეგიული მიზანი, ამოცანა 3.4.1.);

მეოთხე პრიორიტეტის პირველი სტრატეგიული მიზნის მიღწევის საშუალებად დამატებით განისაზღვრა ამოცანა - კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა საუნივერსიტეტო/სასკოლო გადაწყვეტილების მიმღები სტრუქტურების საქმიანობაში (მეოთხე პრიორიტეტი, პირველი სტრატეგიული მიზანი, ამოცანა 4.1.12.);

მეოთხე პრიორიტეტში გამოიკვეთა სტრატეგიული მიზანი - კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის დანერგვა, რომელიც განხორციელდება ეფექტური სოციალური პასუხისმგებლობის მოდელის დანერგვითა და განვითარებით, ასევე სოციალური ინტეგრაციისა და მონაწილეობის გაფართოებით (მეოთხე პრიორიტეტი, მეოთხე სტრატეგიული მიზანი, ამოცანა 4.4.1. - 4.4.2.).

III. სტრატეგიული გეგმის შესრულებისა და განვითარების მონიტორინგი

სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის მიზნით ინსტიტუცია ახორციელებს მონიტორინგის სიტემას, რომელიც ეფუძნება წარმატებული იმპლემენტაციის ოთხ ძირითად საფუძველს. მათი ერთობლიობა ქმნის სიმბიოზურ მიმართებას საუნივერსიტეტო პროცესებს, ფინანსურ რესურსებს, მატერიალურ რესურსებს, ადამიანურ რესურსებს და ინსტიტუციურ სისტემებს შორის. შესაბამისად ჰორიზონტალში ეს საყრდენები მოიცავს: 1. უნივერსიტეტის ორგანიზაციულ პოტენციალს და განვითარების შესაძლებლობებს; 2. შიდა საუნივერსიტეტო პროცესებს; 3. ფინანსურ და მატერიალურ რესურსებს; 4. თანამშრომლობასა და კოორდინაციას უნივერსიტეტის ინსტიტუციურ ერთეულებს და სხვა დაინტერესებულ მხარეებს შორის. ხოლო ვერტიკალში: 1. პასუხისმგებლობას შესაბამის სტრუქტურებს შორის; 2. ანგარიშვალდებულებას ეფექტურონის მიზნით.

სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის შესრულების წინასწარ განსაზღვრული მეთოდოლოგიისა და სტრატეგიის შესაბამისად, იმისდა მიხედვით თუ გეგმის რეალიზაციისა და მონიტორინგის კონკრეტულ ეტაპზე რა ამოცანაა დასახული როგორც ტაქტიკური, ისე ოპერაციული (ფუნქციონალური) თვალსაზრისით. აქედან გამომდინარე, მონიტორინგის პროცესი მოიცავს სტრატეგიული გეგმის ყველა კომპონენტს და ამასთან, მიმდინარე და დაგეგმილი პროექტების, პროგრამების და სხვა თანმდევი აქტივობების ანალიზს, რომლებიც მიმართულია სტრატეგიული გეგმის შესრულებისკენ.

საბოლოოდ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მექანიზმი გულისხმობს პროცესების რეგულარულ კონტროლს და შედეგების განხილვას წინასწარ ან საჭიროებიდან გამომდინარე განსაზღვრულ ვადებში და პერიოდულობით.

სტრატეგიული გეგმის განხორციელების თანმიმდევრული მეთოდოლოგიური პროცედურა მოიცავს ორ მნიშვნელოვან ეტაპს:

I. პრევენციული ეტაპი;
II. გადაწყვეტილებების მიღების ეტაპი

უფრო კონკრეტულად, პრევენციულ ეტაპზე მეთოდოლოგიური თანმიმდევრულობა პროცედურულად გულისხმობს:

1. სტრატეგიული გეგმის პრიორიტეტების, ამოცანებისა და განსახორციელებელი აქტივობების შესრულებასთან მიმართებით ორგანიზაციული სტრუქტურის და მისი ფუნქციონირების დიაგნოსტიკას;
2. ორგანიზაციული სტრუქტურების მიერ განხორციელებული აქტივობების შეფასებას სტრატეგიული გეგმის რეალიზაციისთვის.

შედეგობრივი თვალსაზრისით, მოცემული მეთოდოლოგიური მიდგომის აღნიშნული პირველი და მეორე აქტივობა გულისხმობს ორი სახის სავარაუდო შედეგს :

ა. ორგანიზაციულ სტრუქტურაში გეგმის შესრულებასთან დასაბუთებული და აუცილებელი რედიზაინის განხორციელება;
ბ. სტრატეგიული გეგმის განხორციელებასთან მიმართებით, თუ სტრუქტურა გამართულია, მაგრამ ფიქსირდება ხარვეზი მის ფუნქციონირებაში, ასეთ შემთხვევაში უნდა განხორციელდეს შესაბამისი თანამდებობის და გეგმის შესრულების პასუხისმგებელი პირების ფუნქციონალური გაძლიერება, მათი პასუხისმგებლობების და გეგმასთან მიმართებით სააღსრულებო პასუხიმგებლობების გადასინჯვა.

სტრატეგიულ გეგმასთან მიმართებით ორგანიზაციული სტრუქტურის სრული გამართულობის და მისი შესაბამისი ადეკვატურად ფუნქციონირების შემდეგ და შემთხვევაში, განვითარების და სტრატეგიული გეგმის შესრულების მონიტორინგის მეთოდოლოგიურ პროცედურაში იწყება შემდეგი საფეხური - სტრატეგიული გეგმის ანალიზი და მისი განხორციელების ადეკვატურობის უზრუნველყოფა.

მოცემული მეთოდოლოგიური ნაბიჯი თავის თავში მოიცავს ორ კომპონენტს:

ა. სტრატეგიული გეგმის განხორციელებაზე უშუალოდ მიმართული გეგმების ან პროგრამების არსებობის დადასტურება და ანალიზი;
ბ. იმ შეცდომების იდენტიფიცირება, ანალიზი და კორექტირება, რომლებმაც შესაძლოა გავლენა მოახდინოს სტრატეგიული გეგმის განხორციელებაზე.

წარმოდგენილ მეთოდოლოგიურ მიდგომასა და თანმიმდევრულობაში ზემოაღნიშნულის შემდეგ იწყება **გადაწყვეტილების მიღების ეტაპი,** რომელიც მოიცავს:

ა. გადაწყვეტილების მიღება იმ სიტუაციებისა და აქტივობების შესახებ, რომლებიც მოცემული მომენტისათვის არ ყოფილა გათვალისწინებული სტრატეგიულ გეგმაში;

ბ. შესაბამისი ღონისძიებების და აქტივობების დაგეგმვა;

გ. სტრატეგიული გეგმის შესრულების მონიტორინგის გაგრძელების და მისი რეალიზაციის ხელშეწყობის უზრუნველყოფა;

დ. გეგმის დასახვა მორიგი მონიტორინგის და განვითარების შეჯამებისათვის.

მონიტორინგის პროცესში საკანონმდებლო და საუნივერსიტეტო რეგულაციებიდან გამომდინარე უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სტრატეგიული განვითარების და სხვა შესაბამის სამსახურებთან ერთად ასრულებს მაკოორდინირებელ ფუნქციას მონიტორინგის პროცესში.

მონიტორინგის პროცესის, მის თანმხლებ პროცესებთან დაკავშირებული შედეგების დასკვნითი განხილვა ხდება წელიწადში ერთხელ, აკადემიური საბჭოს მიერ. მონიტორინგის პროცესის განხორციელების ძირითადი მექანიზმია პერიოდული შეხვედრები, რომელიც იმართება საჭიროებისამებრ, მაგრამ არანაკლებ 2 თვეში ერთხელ და შუალედური შეფასება, რომელიც იმართება აკადემიური საბჭოს მიერ წლიურ განხილვამდე 6 თვით ადრე.

პერიოდული შეხვედრების და შუალედური შეფასების სამუშაო მექანიზმი გულისხმობს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების, განვითარების და იმპლემენტაციის, ასევე მონიტორინგზე პასუხიმგებელი პირების მოსმენებს და განხილვებს ისეთი საკითხების შესახებ როგორიცაა:

1. სტრატეგიული, სამოქმედო გეგმის რა კომპონენტი იქნა შესრულებული მოცემული მომენტისათვის;
2. რა კომპონენტები იქნა გადადებული რა მიზეზით და რა ვადით;
3. დაკარგა თუ რა აქტუალობა რომელიმე პრიორიტეტმა, ამოცანამ ან განსახორციელებელმა აქტივობამ მოცემული მომენტისათვის;
4. როგორ უნდა იქნეს შეცვლილი და მოდერნიზებული ესა თუ ის ამოცანა და როგორ უნდა დაკორექტირდეს ვადები;
5. სხვა საკითხები, რომლებიც აქტუალური და მიზანშეწონილი შეიძლება აღმოჩნდეს შესაბამისი პერიოდისათვის.

ყოველი წლის ბოლოს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შუალედურ მონაცემებზე დაყრდნობით უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოს წარუდგენს სტრატეგიული გეგმის შესრულების და მონიტორინგის ანგარიშს. ანგარიში უნდა შეიცავდეს:

1. დასკვნას, განსხვავებების შესახებ სტრატეგიულ, სამოქმედო გეგმასა და ფაქტობრივ მდგომარეობას შორის;
2. ანალიზს იმის შესახებ თუ რომელ ეტაპზე წარმოიშვა პრობლემა, დაგეგმარების თუ იმპლემენტაციის ეტაპზე;
3. რეკომენდაციებს აუცილებელი და მიზანშეწონილი ცვლილებების განხორციელების შესახებ და სხვა.

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგის განხორციელების ფორმებად გამოიყენება:

- შეფასება;
- დასკვნა;
- რეკომენდაცია;
- ანგარიშგება;

IV. არსებული ვითარების მიმოხილვა

1. ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი (GAU) 2005 წელს დაფუძნდა და დღემდე მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში, კონკურენტუნარიანი პროფესიონალებისა და მაღალი მოქალაქეობრივი თვითშეგნების მქონე პიროვნებების ჩამოყალიბებაში.

2. უნივერსიტეტი ახორციელებს უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის პროგრამებს და ამჟამად წარმოდგენილია ხუთი ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულით - სკოლით:

- სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლა
- ბიზნესის სკოლა
- ინფორმატიკისა და ინჟინერიის სკოლა
- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და ლიბერალური განათლების სკოლა
- მედიცინის სკოლა

ზემოაღნიშნული სკოლების ფარგლებში უნივერსიტეტი მოიცავს 18 საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლებშიც 1200-ზე მეტი სტუდენტი სწავლობს.

3. უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი მაღალკვალიფიციური ქართველი და უცხოელი პროფესორებისგან შედგება. ისინი მეცნიერთა იმ რიცხვს განეკუთვნებიან, რომელთა სამეცნიერო სტატიებსაც საერთაშორისო რეცენზირებადი იმპაქტ-ფაქტორიანი ჟურნალები აქვეყნებენ და სამეცნიერო ნაშრომებს მაღალი ციტირების ინდექსი აქვთ.

4. GAU-ში მოქმედებს კვლევითი ცენტრები, რომლებიც ეწევიან სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას. მათ მიერ განხორციელებულ კვლევებში აქტიურად მონაწილეობენ GAU-ს პროფესორ-მასწავლებლები და სტუდენტები.

5. უნივერსიტეტის კამპუსი (5,700 კვ.მ. შენობის ფართობი), ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (ბიბლიოთეკა, ულტრათანამდროვე ლაბორატორია -

ჯეოლაბი, საკონფერენციო სივრცეები და სხვა) სრულად აკმაყოფილებს თანამედროვე საუნივერსიტეტო სტანდარტებს. შექმნილი ატმოსფერო აკადემიური პროცესის ეფექტურად წარმართვის ხელსაყრელ წინაპირობებს ქმნის და ამავდროულად, სტუდენტებისთვის მრავალფეროვანი გამოცდილების შეძენის შესაძლებლობას იძლევა.

6. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროფესიული ინგლისური ენის სწავლებას. ამავდროულად, მოქმედებს ინგლისურენოვანი პროგრამები, რომელსაც უცხოელ პარტნიორებსა და კოლეგებთან მუშაობის დიდი გამოცდილების ინგლისურენოვანი პროფესორები უძღვებიან. შესაბამისად, ბიბლიოთეკა მდიდარია ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოებითა და დამატებითი ლიტერატურით, რომლებიც აშშ და ევროპის წამყვან უნივერსიტეტებში გამოიყენება.

7. უნივერსიტეტისთვის პრიორიტეტულია განათლების ინტერნაციონალიზაცია და შესაბამისად, წლიდან წლამდე იზრდება იმ ევროპული თუ ამერიკული წამყვანი უმაღლესი სასწავლებლებისა და საერთაშორისო ორგანიზაციების რიცხვი, რომელთანაც ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი საქმიან კავშირებს ამყარებს. შესაბამისად GAUს სტუდენტებს სულ უფრო მეტი შესაძლებლობა ეძლევათ, ჩაერთონ გაცვლით პროგრამებში და ინტერნაციონალურ განათლებასთან ერთად, კულტურული მრავალფეროვნების, სხვადასხვა საუნივერსიტეტო ცხოვრების გამოცდილება მიიღონ. ამასთან, Erasmus+ პროგრამების ფარგლებში დღითიდღე იზრდება GAU-ს პარტნიორი ევროპული უნივერსიტეტების რიცხვი. ასევე, GAU სარგებლობს გაცვლითი პროგრამებით თურქეთის სხვადასხვა უნივერსიტეტთან, სადაც GAUს სტუდენტს ეძლევა სტიპენდია მევლანას პროგრამის ფარგლებში. ევროპული უმაღლესი სასწავლებლების გარდა, GAU-ს სტუდენტებს ასევე აქვთ შესაძლებლობა, ისარგებლონ გაცვლითი პროგრამებით აშშ-ის წამყვან უნივერსიტეტებთან, მაგალითად უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა ტიპის თანამშრომლობას ფორდჰამის უნივერსიტეტთან.

8. უნივერსიტეტისთვის ცენტრალურ ფაქტორს წარმოადგენენ სტუდენტები, რასაც ცხადყოფს ის ფაქტიც, რომ GAUს სტუდენტები, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მხარდაჭერით, გეგმავენ და ახორციელებენ შემეცნებით, სპორტულ, გასართობ და საქველმოქმედო პროექტებს. GAU სტუდენტების ინტერესის გათვალისწინებით ხორციელდება საჯარო აქტივობების ორგანიზება სხვადასხვა სფეროს ლიდერების, ექსპერტების, ახალგაზრდებისთვის საინტერესო ადამიანების მონაწილეობით. ამასთან, GAU-ში ფუნქციონირებს ომბუდსმენის ოფისი, რომელიც არის გარანტი იმისა, რომ სტუდენტთა უფლებები და თავისუფლებები არის სრულყოფილად დაცული.

9. GAU-ს სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების დასაქმების მაჩვენებელი ყოველწლიურად იზრდება. სტატისტიკის მიხედვით, დასაქმებულია კურსდამთავრებულთა **92%**-ზე მეტი, ხოლო მე-3 და მე-4 კურსელების **50%**-მდე ამ მაჩვენებელს არსებითად განსაზღვრავს ის ფაქტი, რომ თითოეული ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეული მჭიდროდ თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან, პროგრამები და სწავლების მეთოდიკა თანხვედრაშია შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან.

10. განვითარდა საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების შიდა და გარე მექანიზმები. რამაც გამოიწვია საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის ამაღლება და სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლის ზრდა;

11. მოხდა უნივერსიტეტში სამეცნიერო და ინოვაციური საქმიანობის ინსტიტუციონალური და შინაარსობრივი გადაფასება. შესაბამისად მეცნიერების და კვლევის მხარდაჭერის და ხარისხის ამაღლების მიზნით შეიცვალა ინსტიტუციური სტრუქტურა, ჩამოყალიბდა ახალი მიდგომები და განვითარდა კვლევის პოლიტიკა და სტრატეგია. სტრატეგიული პერიოდისთვის კვლევა განისაზღვრა როგორც მხარდაჭერის და განვითარების მნიშვნელოვანი ობიექტი;

12. უნივერსიტეტში განვითარდა სტუდენტთა მრავალფეროვნებისა და ჩართულობის მიდგომები და მექანიზმები. რამაც გამოიწვია თვისობრივი ცვლილება მიდგომაში, რომლის შედეგადაც განვითარდა სისტემა: სტუდენტი, როგორც ინფორმაციის მომწოდებელი - ექსპერტი - პარტნიორი;

V. უნივერსიტეტის სამოქმედო საგანმანათლებლო გარემოს შეფასება და სტრატეგიული გამოწვევები

SWOT ანალიზი

მოცემული SWOT ანალიზი წარმოადგენს ძლიერი და სუსტი მხარეების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების განზოგადებულ შემოკლებულ ვარიანტს, რომელიც სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესში ქმნის ნათელ წარმოდგენებს ინსტიტუციის სტრატეგიულ მიმართულებებზე და განსახორციელებელ აქტივობებზე.

5.1. შიდა საუნივერსიტეტო გარემოს შეფასება

უნივერსიტეტის ძლიერი და სუსტი მხარეები

ძლიერი მხარეები

- ბაზარზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამები;
- მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი;
- თანამედროვე ინფრასტრუქტურა და მდებარეობა;
- მაღალი აკადემიური მოსწრების სტუდენტები;
- გაცვლითი პროგრამები და მონაწილეობა საერთაშორისო პროექტებში;
- მრავალფეროვანი სასერტიფიკატო კურსები;
- შედარებით მცირერიცხოვანი და ამასთან მრავალფეროვანი სტუდენტური კორპუსი;
- აკადემიური თავისუფლების უმაღლესი სტანდარტი;
- აქტიური სტუდენტური ცხოვრება;
- მაღალი სოციალური პასუხსმგებლობის განცდა და ამ პრინციპით უნივერსიტეტის პოზიციონირება;
- პროფესიული ინგლისურის სწავლება და მულტილინგვისტური მიდგომები;
- უწყვეტი განათლების სისტემური მიდგომები და შესაძლებლობები;
- საუკეთესო აკადემიური და პრაქტიკული გამოცდილების ლექტორების ერთობლივი პოტენციალი;

- კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი;
- GAU-ს როგორც დამსაქმებლის როლში პოზიციონირება;
- მოქნილი საგანმანათლებლო გარემო;
- ფინანსური მდგრადობა;

შესაძლებლობები

- ცნობადობისა და საერთაშორისო აღიარების ზრდა;
- საერთაშორისო კავშირები სწავლების უმაღლესი ხარისხის უზრუნველსაყოფად;
- ეფექტური მმართველობა და მართვის მაღალი სტანდარტისა და კულტურის უზრუნველყოფა;
- ორმხრივი პროგრამების არსებობა და შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება;
- საერთაშორისო სტუდენტები წილის ზრდა;
- პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ერთობლივი აკადემიური საქმიანობა;
- უცხოელი სპეციალისტების ლექციების და მასტერკლასების ზრდის ტენდენცია;
- დასაქმების ხელშეწყობის შესაძლებლობების ზრდის ტენდენცია ;
- უცხოელი პერსონალით სასწავლო პროცესის გაძლიერება;
- კვლევითი საქმიანობის გაძლიერება;
- თანამედროვე სტუდენტური სერვისების განვითარება;
- ინტერნაციონალიზაციის მაჩვენებლის გაზრდა;

სუსტი მხარეები

- პროფესორთა ინდივიდუალური სამუშაო სივრცეების ნაკლებობა;
- საერთაშორისო პროგრამების ნაკლებობა;
- კვლევის კომერციალიზაციის შიდა და გარე ფაქტორების თანხვედრის განვითარება;
- მართვის თანამედროვე ელექტრონული სისტემების გაძლიერება;

საფრთხეები

- მცირე ბაზარი და ბაზარზე ფასების არასტაბილურობა;
- მზარდი და არათანაბარი კონკურენციის პირობები;
- ეკონომიკური არასტაბილურობა;
- სახელმწიფო დაფინანსების მიდგომები კერძო და საჯარო საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიმართ;
- სახელმწიფოს ფულადი რესურსების არაბალანსირებული დაფინანსება;

VI. GAU-ს მისია, ხედვა, ღირებულებები

2021-2027 წლების სტრატეგიული გეგმა შემუშავებულია და მორგებულია საგანმანათლებლო ბაზარზე არსებულ მოთხოვნებს და ეყრდნობა GAU-ს დღეისათვის საყოველთაოდ გაცხადებულ მისიას, მიზნებსა და ამოცანებს.

6.1. მისია

GAU-ს მისიაა:
მოწინავე სამეცნიერო-კვლევითი და სასწავლო-პრაქტიკულ მოდელებზე ბაზირებული განათლების მიცემა, კვლევის წარმოება და ინოვაციური საქმიანობა. თანაბარი შესაძლებლობების მიცემის საფუძველზე - ცოდნის, უნარებისა და საყოველთაო ღირებულებების განმტკიცებითა და სოციალური პასუხისმგებლობის აღიარებით, საზოგადოების განვითარებისა და ქვეყნის გლობალური ინტეგრაციის ხელშეწყობა, ცოდნის შექმნისა, დაგროვებისა და გაზიარების გზით.

6.2. GAU-ს ხედვა

GAU თავის გრძელვადიან პერსპექტივაში იღებს პასუხისმგებლობას შექმნას ტოლერანტული, თანამშრომლობითი და ინოვაციური გარემო, სადაც სტუდენტთა და პროფესორ-მასწავლებელთა თანამონაწილეობით ხელს შეუწყობს:

- თავისი წვლილი შეიტანოს ჩვენი საზოგადოების ინტელექტუალური, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების პროცესში;
- საგანმანათლებლო სივრცეში უნივერსიტეტის მთავარ უპირატესობათა გამოყენებით ცოდნის შექმნას, შენახვას და გადაცემას;
- მიღებული ცოდნის ტრანსფორმაციას საქმეში და კვალიფიკაციის შესაბამისად გამომუშავებული უნარების გამოყენებას ყველა საჭირო მასშტაბით;
- მაღალი სოციალური და მორალური პასუხისმგებლობის მქონე პროფესიონალების ჩამოყალიბებას;
- საექსპერტო და კვლევითი საქმიანობის წარმოებით და მის ფარგლებში, ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების განმტკიცებას, რითაც წაახალისებს სამოქალაქო თანამშრომლობისა და პასუხისმგებლობის გაღვივებას;
- აკადემიური თავისუფლებისა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების პრინციპების უზრუნველყოფას.

6.3. ღირებულებები

ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის როგორც მისიის განაცხადი, ისე მისი საქმიანობა ზოგადად ემყარება დასავლურ დემოკრატიულ სივრცეში აღიარებულ ფუნდამენტურ ღირებულებებს. უნივერსიტეტს ღრმად სწამს ამ ღირებულებების სიკეთე, იყენებს მათ ყოველდღიურ საქმიანობაში და ზრუნავს განუხრელად დაცვისთვის.

სამართლიანობა და თანასწორობა - GAU ზრუნავს შექმნას დისკრიმინაციისგან თავისუფალი, თანაბარი შესაძლებლობების გარემო სტუდენტების, აკადემიური პერსონალისა და თანამშრომლებისათვის, რათა მათ შეძლონ თავიანთი მიზნების განხორციელება და პოტენციალის მაქსიმალურად გამოყენება საუნივერსიტეტო მისიის შესასრულებლად და პირადი კეთილდღეობის მისაღწევად. უნივერსიტეტის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები პროცედურულად და უფლებათა უზრუნველყოფის თვალსაზრისით ეყრდნობა მხარეთა კანონიერ ინტერესებს.

აკადემიური თავისუფლება - აკადემიურ თავისუფლებას როგორც ღირებულებას GAU მიიჩნევს სწავლის, კვლევის და ერუდიციის უმნიშვნელოვანეს და აუცილებელ პირობად. ამ ღირებულების განუხრელად დაცვა უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული კადრის და სტუდენტების უფლებას უზრუნველყოფილი იქნეს სწავლა-სწავლების და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების შესაძლებლობა.

ჩართულობა - უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს საუნივერსიტეტო საზოგადოების მაქსიმალურ ჩართულობას შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღებაში. ეს ქმნის მეტ შესაძლებლობას კარგად გავაცნობიეროთ საერთო სიკეთისა და წარმატებისაკენ სწრაფვის შესაძლებლობები.

მრავალფეროვნება და პატივისცემა - მრავალფეროვნება ქმნის საუნივერსიტეტო საზოგადოების იმგვარი გარემოს შექმნის შესაძლებლობას, რომელიც მისაღები და კომფორტულია ყველასათვის მათი განმასხვავებელი ნიშნის მიუხედავად. ამ ღირებულების დაცვა არის გარანტია საუნივერსიტეტო სივრცეში არსებობდეს მრავალფეროვანი და კონსტრუქციული დისკურსი, რაც საბოლოო ჯამში ხელს უწყობს ყველას იდეებისა და პერსპექტივებისადმი პატივისცემას და რეალიზაციას. მრავალფეროვნების მიღმა მის ნაწილად კოლეგიური მოპყრობა, ურთიერთპატივისცემა, ცივილიზებული, გახსნილი და პროფესიონალური დამოკიდებულება საქმიანობის, თანამშრომლობის და გადაწყვეტილების პროცესში მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის საქმიანობისას.

პასუხისმგებლობა და ანგარიშვალდებულება - უნივერსიტეტის ოპერირებისას უკიდურესად მნიშვნელოვანია პირადი და პროფესიული პასუხისმგებლობა, როგორც პასუხი ჩვენს ქმედებაზე, უფლებამოსილებებსა და ვალდებულებებზე. პასუხისმგებლობის პრინციპი უნივერსიტეტში დაფუძნებულია სამართლიანობის, ურთიერთპატივისცემის და მაღალი ორგანიზაციული კულტურის გარემოს არსებობაზე. ანგარიშვალდებულების ღირებულება უნივერსიტეტში აღქმულია როგორც კეთილსინდისიერების განმტკიცების და კარგი მმართველობის ერთ-ერთი პრინციპი. ანგარიშვალდებულება ხელს უწყობს ინსტიტუციის შეუფერხებელ ფუნქციონირებას როგორც ღირსების, ისე მექანიზმის კონცეპტების თვალსაზრისით. შესაბამისად, ამ პრინციპის საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში გატარებას თან ახლავს ინფორმირების, მონიტორინგის, შეფასების სამართლიანი მექანიზმები და ძლიერი, აქტიური სამოქალაქო და პროფესიული წევრებისაგან შემდგარი საუნივერსიტეტო საზოგადოება.

ტრანსფორმაციულობა - უნივერსიტეტი, ჩვენი საზოგადოების და სახელმწიფოს განვითარების არსებული რეალიებიდან გამომდინარე გამოთქვამს მუდმივ მზადყოფნას ქონდეს ტრანსფორმაციული მიდგომები სწავლა, სწავლების, კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის მიმართ. ამ მიმართულებით გამოყენებული მეთოდები დაეფუძნება საუკეთესო პრაქტიკას და მოქნილ, შერეულ მიდგომებს უნივერსიტეტის მისიის და ამოცანების შესასრულებლად.

Covid -19 და უნივერსიტეტის რეაქცია

ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი უკვე იდგა თავისი 2019 -2026 წლების სტრატეგიული გეგმის იმპლემენტაციის გზაზე როცა Covid-19 პანდემიის შედეგად გლობალურ და ლოკალურ სივრცეში განვითარებული გარემოებათა გამო, შესაბამისი პროცედურული ასპექტების გამოყენებით მიუბრუნდა სტრატეგიული განვითრების გეგმას და დაიწყო სტრატეგიულ

განვითარებაზე მსჯელობა შექმნილ ვითარებასთან მიმართებით, რათა უზრუნველეყო უნივერსიტეტის შესაძლებლობების ეფექტურად გამოყენება დასახული მიზნებისა და ამოცანების და ზოგადად უნივერსიტეტის წარმატების მიღწევისათვის.

რადგან პანდემიამ წარმოშვა საშიშროება მრავალი გაუთვალისწინებელი მდგომარეობისათვის, უნივერსიტეტმა დაიწყო მენეჯმენტის იმ გზებისა და საშუალებებისა ძიება, რომლებიც შექმნიდა შესაძლებლობას პანდემიით გამოწვეული გაუწონასწორებელობის ვითარებაში უზრუნველეყო არსებული მდგრადობის შენარჩუნება და მომავალი პოტენციალის სრულად რეალიზება. შექმნილი ვითარებიდან გამომდინარე უნივერსიტეტმა გაიზიარა და იხელმძღვანელა იმ პრინციპით, რომ სწავლის და კვლევის ხარისხის შენარჩუნება, მისი მხარდაჭერა და განვითარება არსებული ვითარების გათვალისწინებით არის სოციალური და ეკონომიკური უსაფრთხოების საკითხი და არსებული ვითარება მოითხოვს უპრეცედენტო რეაგირებას, როგორც პრობლემის არსის, ისე ტაქტიკური მოქმედების თვალსაზრისით.

შექმნილ ვითარებიდან გამომდინარე უნივერსიტეტი დადგა პანდემიური კრიზისების გათვლის და შესაბამისად მომზადების, შესაბამისი და ეფექტური მენეჯმენტის განხორციელების და კრიზისების შემსუბუქების ამოცანის წინაშე. ახალ ვითარების შესაბამისი ცვლილებების და პანდემიური სტრატეგიის შემუშავების ძირითადი მიდგომა და პრიორიტეტად აღებული იქნა რომ უნივერსიტეტმა შეძლოს ცოდნის მიწოდება ხარისხის შენარჩუნების და მისი განვითრების ვითარებაში. პანდემიის ვითარებაში არსებითია არა სასწავლო პროცესი მხოლოდ და თავისთავად, არამედ ხარისხის უზრუნველყოფის ვითარებაში სწავლის შედეგებზე გასვლა.

პანდემიიდან გამომდინარე სტრატეგიული გეგმისადმი მყისიერმა მიდგომამ შესაძლებელი გახადა უნივერსიტეტს დროულად შეექმნა და მოემზადებინა ცვლილებების ეტაპი ერთის მხრივ ზოგადად ინსტიტუციური მდგრადობის და შემდგომი ეფექტური მენეჯმენტის წარმოების თვალსაზრისით და მეორეს მხრივ და რაც მომეტებულად მნიშვნელოვანია სტუდენტის მხარდაჭერის თვალსაზრისით.

პანდემიიდან გამოწვეული სტრატეგიული ცვლილებები განხილული იქნა და განხორციელდა სამი ძირითად ელემენტზე დაყრდნობით:

1. მონაცემების შეგროვება და ანალიზი: გულისხმობდა პანდემიურ ვითარებასთან დაკავშირებული უკიდურესი და სასწრაფო რეაგირებისათვის საჭირო მონაცემების შეგროვება დამუშავებას.
2. სტაბილიზაცია: რესურსების გადაჯგუფება არსებული ვითარების შესაბამისად და გათვალისწინებით.
3. ტრანსფორმაცია: არსებულ სტრატეგიაში, მოცემული ეტაპისა და ვითარების შესაბამისი ცვლილებებისა და დამატებების განხორციელება რათა უზრუნველყოფილი იქნას პანდემიის და პოსტპანდემიური პერიოდის ანუ გრძელვადიანი წარმატებები.

მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს Covid სტრატეგიის დოკუმენტი, ამ ნაწილის დამატება და ინტეგრირება სტრატეგიული განვითარების გეგმაში მაინც ჩაითვალა მიზანშეწონილად, საკითხის მნიშვნელობიდან და უნივერსიტეტის მიდგომის ხაზგასმიდან გამომდინარე.

შესაბამისად, განხორციელებული მუშაობის შედეგები დამატებებისა და ცვლილებების სახით ინტეგრირებულია უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმასა და სამოქმედო გეგმაში.

VII. GAU-ს სტრატეგიული პრიორიტეტები 2021-2027

საგანმანათლებლო სივრცეში არსებული დღევანდელი გამოწვევებიდან გამომდინარე, GAU წინამდებარე სტრატეგიული გეგმის ფარგლებში, მომდევნო შვიდწლიან პერიოდში, მიზნად ისახავს კონცენტრირება მოახდინოს შემდეგ სტრატეგიულ პრიორიტეტებზე:

1. პრიორიტეტი:
ხარისხიანი და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო საქმიანობა

2. პრიორიტეტი:
კვლევითი საქმიანობა

3. პრიორიტეტი:
სტუდენტური ცხოვრებისა და კარიერული სერვისების ეფექტური განვითარება

4. პრიორიტეტი:
ორგანიზაციული განვითარება

1. პრიორიტეტი - ხარისხიანი და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო საქმიანობა

სტრატეგიული გეგმის სამოქმედო პერიოდში უნივერსიტეტის ერთ-ერთ მთავარ სტრატეგიულ მიმართულებად დარჩება გამოიყენოს არსებული, შეიმუშაოს და დანერგოს სწავლების ისეთი მიდგომები და მეთოდები, რომლებიც უზრუნველყოფენ კვლევაზე დაფუძნებული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენებისათვის უნარების გამომუშავებას, რამაც სტუდენტს საშუალება უნდა მისცეს მიიღოს თეორიულ-პრაქტიკული ხასიათის ცოდნა, უნარები და შესაბამისი ღირებულებები, ადექვატური პროფესიული გამბედაობა.
ამ მიმართულებამ უნდა მოიცვას: საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება; საგანმანათლებლო პროგრამების არქიტექტონიკა და შინაარსი; სწავლის შედეგების მიღწევადობა, შეფასების გამჭვირვალე და სამართლიანი სისტემა, და სხვა.

1.1.სტრატეგიული მიზანი - საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, რომლებიც უზრუნველყოფენ როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ცოდნისა და პროფესიული გამბედაობის გამომუშავებას;

განსახორციელებელი ამოცანები:

1.1.1.პროგრამის სწავლის შედეგების მუდმივი რელევანტურობის უზრუნველყოფა კონკრეტულ მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან;

ინდიკატორი:

- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- ხარისხის სამსახურის მონიტორინგი და ანგარიშები;
- სტუდენტთა და დასაქმებულთა კვლევის მაჩვენებლები;
- სწავლის შედეგების შეფასება;

1.1.2.პროგრამების სტრუქტურისა და შინაარსის შესაბამისობის მუდმივი მონიტორინგი

ინდიკატორი:

- ხარისხის კონტროლის მექანიზმები;
- სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების კვლევის მაჩვენებლები;
- პროგრამის განვითარების მექანიზმები;
- პროგრამის მოდიფიცირების წესი და პროცედურა;

1.1.3.დარგობრივი მახასიათებლისა და პროგრამების სწავლის შედეგების და მათი გონივრულ ვადაში მიღწევადობის უზრუნველყოფა და მონიტორინგი;

ინდიკატორი:

- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- შესაბამისი სკოლის საბჭოს და აკადემიური საბჭოს საქმიანობა/გადაწყვეტილებები;
- სტუდენტთა გამოკითხვის მაჩვენებლები;
- დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები;
- სწავლის შედეგების შეფასება;

1.2. სტრატეგიული მიზანი - საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია და მათი შესაბამისობა თანამედროვე საზოგადოებრივ და საბაზრო მოთხოვნებთან;

განსახორციელებელი ამოცანები:

1.2.1. არსებული და მომავალში ინიცირებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების მიერ იმ მოთხოვნათა გათვალისწინება (საკვალიფიკაციო, საზოგადოებრივი, კვლევითი და დასაქმების ბაზრის) და უზრუნველყოფა, რომელთა საშუალებით კურსდამთავრებული შეძლებს თავისი პირადი და საზოგადო მიზნები ადვილად დაუკავშიროს ტექნოლოგიურ განვითარებას და განსაზღვროს თავისი მთავარი როლი თანამედროვე სამყაროს მოდერნიზაციის პროცესში;

ინდიკატორი:

- საგანმანათლებლო პროგრამები;
- როგორც კურსდამთავრებულთა, ასევე დასაქმებულ სტუდენტთა რაოდენობრივი მაჩვენებელი;

- სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა აკადემიური მოსწრების მაჩვენებელი;
- მოლაპარაკებები და თანამშრომლობა ალტერნატიული აკრედიტაციის განხორციელებისათვის;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელებული შესაბამისი ცვლილებები;

1.2.2. უნივერსიტეტის როლის გაზრდა სწავლების და კვლევის საშუალებით, შესაბამისი პასუხისმგებლობის გადაცემით, ხელი შეუწყოს საზოგადოებას თანამედროვე მოთხოვნებისადმი ადაპტირებაში;

ინდიკატორი:

- სხვადასხვა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები;
- სწავლების თანამედროვე მეთოდები და საშუალებები;
- ერთმანეთისაგან სწავლების მექანიზმის გამოყენების ინტენსივობა;
- ინოვაციური და სწავლების ახალი მეთოდების დანერგვის და გამოყენების მხარდამჭერი ღონისძიებები;
- აკადემიური პერსონალისა და თანამშრომლების პროფესიონალიზმის ამაღლების ღონისძიებები;
- აკადემიური მობილობის მაჩვენებლები;

1.2.3. ცოდნის გავრცელების სასაზღვრო ბარიერების, პანდემიების და სხვა წინააღმდეგობების/საფრთხეების დაძლევის და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ადაპტაცია და განვითარება;

ინდიკატორი:

- ელექტრონული სწავლების ეფექტური და ქმედითი სისტემების გამოყენება;
- ელექტრონული სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით ENQA-ს, EADTU, სხვადასხვა პროექტების (SEQUENT, TESLA), პარტნიორი და სხვადასხვა დასავლური უნივერსიტეტების ელექტრონული სწავლების გამოცდილების შესწავლა და გაზიარება;
- COVID-19 პანდემიის პირობებში შიდა და გარე რესურსების ეფექტური მექანიზმები;

1.2.4. თანამედროვე შრომის და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისი პროგრამების დამატება

ინდიკატორი:

- შრომის ბაზრის კვლევის შედეგები;
- კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამები;
- შესაბამისი სკოლის საბჭოს და აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებები;

1.3. სტრატეგიული მიზანი - საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა

განსახორციელებელი ამოცანები:

1.3.1. ეროვნულ და უცხოურ უნივერსიტეტებთან, საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისად თანამშრომლობის ოპტიმიზაცია, სტუდენტთა გაცვლითი პროგრამების გაფართოება;

ინდიკატორი:

- უცხოეთის უნივერსიტეტებთან გაფორმებული ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმები;
- სტუდენტების გაცლით პროგრამებში მონაწილეობის მაჩვენებელი;
- უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის მონაწილეობა უცხოეთის უნივერსიტეტების სხვადასხვა აქტივობებში (სემინარები, საჯარო ლექციები და სხვა);
- უცხოელი სტუდენტების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხული უცხოელი სტუდენტების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- უცხოელი პროფესორების უშუალო ჩართულობა აკადემიურ და კვლევით პროცესში;
- უცხოეთის უნივერსიტეტებიდან GAU-ში მიღებული უცხოელი აკადემიური/ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების მიერ ორგანიზებული სხვადასხვა საერთაშორისო ღონისძიებები;
- უცხოეთის უნივერსიტეტებთან ერთად განხორციელებული პროექტები (ტემპუსი, ერასმუს მუნდუზი, ერასმუს + ის პროექტები, ქვეყნის შიგნით მოზიდული თანხების ფარგლებში სტუდენტთა კვლევებში მონაწილეობა);

1.4. სტრატეგიული მიზანი - მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა

განსახორციელებელი ამოცანები:

1.4.1. უნივერსიტეტში არსებული სერტიფიცირებული კურსების მოდერნიზაცია და გაფართოება

ინდიკატორი:

- უწყვეტი განათლების ხელშეწყობის (სასერტიფიკატო კურსების) მართვის სტრუქტურის არსებობა;
- სასერტიფიკატო კურსების კურსდამთავრებულთა და მსმენელთა კმაყოფილების მაჩვენებელი;
- სასერტიფიკატო კურსების პარტნიორ სუბიექტებთან ერთად განხორციელება;
- ახალი სასერტიფიკატო პროგრამების დამატება;

1.4.2 სასერტიფიკატო სისტემის ოპერირება და განვითარება შრომის ბაზრის მოთხოვნების და საგანმანათლებლო სექტორის ურთიერთკავშირის რეალიების გათვალისწინებით, ახალი პროგრამების/კურსების დამატების გზით.

ინდიკატორი:

- სასერტიფიკატო კურსების სახეობრივი მაჩვენებელი;
- სასერტიფიკატო კურსების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- სასერტიფიკატო კურსების მსმენელთა რაოდენობა;

- სასერტიფიკატო კურსებზე მოწვეული მაღალი რანგის ექსპერტების და პრაქტიკოსი სპეციალისტების რაოდენობა;

1.4.3 საკუთრივ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის და თანამშრომლებისათვის შემდგომი პროფესიული და პიროვნული განვითარებაზე ორიენტირებული შესაბამისი აქტივობების ორგანიზება.

ინდიკატორი:

- პროფესიული და პიროვნული განვითარების ღონისძიებებში მონაწილე მსმენელთა რაოდენობა;
- პიროვნულ და პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებების ინტენსივობის მაჩვენებელი;
- აკადემიური პერსონალის და თანამშრომელთა ინტერესის შესაბამისი კურსების, მასტერკლასების და სხვა აქტივობების მაჩვენებლები;

1.5 სტრატეგიული მიზანი - პროფესიული უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგიური სრულყოფა და გაძლიერება

განსახორციელებელი ამოცანები:

1.5.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისად, უცხო ენის/ენების, მათ შორის პროფესიული ინგლისური ენის სწავლების მუდმივი მეთოდოლოგიური და შინაარსობრივი სრულყოფის მონიტორინგის ღონისძიებები.

ინდიკატორი:

- უცხო ენის/პროფესიული ინგლისურის სწავლების მეთოდოლოგიური და შინაარსობრივი სრულყოფისა და მონიტორინგის ღონისძიებები;
- უცხო ენოვანი პროგრამების/ პროგრამების უცხოენოვანი კომპონენტების სრულყოფა და განვითარება;
- საგანმანათლებლო პროგრამებში შეთავაზებული უცხოენოვანი კურსების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- უცხოენოვან პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- უცხოენოვანი სასწავლო-სამეცნიერო ხასიათის რესურსების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- უცხოელი ლექტორების მიერ ჩატარებული ლექციები, სემინარები და სხვა სახის სასწავლო, კვლევითი და შემეცნებითი ღონისძიებები;

1.6 სტრატეგიული მიზანი - სწავლის ხარისხის მუდმივი მონიტორინგი

განსახორციელებელი ამოცანები:

1.6.1.სასწავლო პროცესის გაძლიერება და მონაცემებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღება

ინდიკატორი:

- სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, ლექტორების გამოკითხვის შედეგები;

- სასწავლო პროცესის შეფასება;
- სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის განახლება;

1.6.2. სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩენებლების ზრდა

ინდიკატორი:

- სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, ლექტორების გამოკითხვის შედეგები;
- სწავლის შედეგების მიღწევის პერიოდული შეფასება;
- სამიზნე ნიშნულების გამოკვეთა;

1.6.3. სწავლების ხარისხის მაჩვენებლების გაძლიერება

ინდიკატორი:

- სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, ლექტორების გამოკითხვის შედეგები;
- ლექტორების შეფასება;

1.7 სტრატეგიული მიზანი - მაღალი ხარისხის უმაღლეს განათლებაზე ხელმისაწვდომობის და ჩართულობის ხელშეწყობა და გაუმჯობესება პანდემიის ვითარებაში;

განსახორციელებელი ამოცანები:

1.7.1. ონლაინ სწავლების გამოცდილების გაუმჯობესება და პანდემიური მართვა;

ინდიკატორი:

უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების კოორდინირებული მუშაობა და ეფექტური ონლაინ სწავლების საუნივერსიტეტო ტექნიკური მხარდაჭერა (ეფექტური წვდომა ონლაინ პლატფორმებზე, საოფისე მხარდაჭერა და ტექნიკური განვითარება);

2. პრიორიტეტი - კვლევითი საქმიანობა

სტრატეგიული პერიოდისთვის უნივერსიტეტის პრიორიტეტებად გამოისახა კვლევითი გარემოს მხარდაჭერა და იმ თანამედროვე სტანდარტების დანერგვისათვის ხელშეწყობა, რომლებიც კვლევით საქმიანობას წაეყენება მეცნიერულ-ტექნიკური პროგრესის მიღწევების და კვლევების მეთოდოლოგიური მოთხოვნების თვალსაზრისით.

ერთის მხრივ, მეცნიერულ-ტექნიკური პროგრესის განვითარების და მეორეს მხრივ, ქვეყანაში კვლევითი საქმიანობის დაფინანსების და მხარდაჭერის არსებული არათანაბრობის რეალობიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტმა მომდევნო სტრატეგიულ პერიოდში მიზნად დაისახა კვლევითი საქმიანობის მოდერნიზაცია, ადექვატური და შედეგიანი სამეცნიერო-კვლევითი პოლიტიკის მხარდაჭერისა და წარმოების გზით. ინსტიტუცია ერთის მხრივ, შიდა და გარე რესურსის მობილიზების გზით ყველანაირად შეუწყობს ხელს არსებული რეალობის ფარგლებში განახორციელოს მისი მისწრაფება აწარმოოს ისეთი სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობა, რომლითაც წვლილს შეიტანს ეკონომიკურ, სოციალურ,

კულტურულ და სხვა სახის ინოვაციურ განვითარებაში. მეორეს მხრივ, მოახდენს ამ ტიპის საქმიანობის და მისი შედეგების ინტეგრირებას უნივერსიტეტის სასწავლო საქმიანობაში, რითაც კიდევ უფრო მიმზიდველს გახდის მას როგორც ახალგაზრდობის, ისე სხვა სოციო-ეკონომიკური აგენტებისათვის.
წინამდებარე სტრატეგიული გეგმის მაგისტრალია იმ ფილოსოფიის გაზიარება, რომ „სინერგია სწავლებასა და კვლევას შორის შიძლება განვიხილოთ, როგორც ხარისხისა და ეფექტიანობის ერთობლივი გაძლიერება: სწავლა უნდა ასოცირდეს კვლევის დამატებით ღირებულებასთან; თავის მხრივ, კვლევა უნდა ასოცირდეს დამატებული ღირებულების სწავლებასთან.“

2.1. სტრატეგიული მიზანი - სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერა და გაფართოება

განსახორციელებელი ამოცანები:

2.1.1.სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის არსებული საუნივერსიტეტო სტანდარტების განვითარება, მინიმალური საუნივერსიტეტო სტანდარტის დადგენით კვლევითი სუბიექტების აკადემიური თავისუფლებისა და ავტონომიურობის ხელშეწყობა.

ინდიკატორი:

- საუნივერსიტეტო კვლევითი სტრატეგია;
- სკოლის დებულებები;
- სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტების დებულებები;
- კვლევითი სტრატეგიისა და სტანდარტების იმპლემენტაციის მაჩვენებლები;

2.1.2. შესრულებული კვლევითი შედეგების ხარისხის ამაღლება და მონიტორინგი

ინდიკატორი:

- აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობა (გამოქვეყნებები, კვლევითი პროექტები, სხვა სამეცნიერო აქტივობები);
- აკადემიური პერსონალის, ახალგაზრდა მკვლევარების და კვლევითი კომპონენტის განმახორციელებელი პირებისათვის შესაბამის ბაზებსა და მათ გამოყენებაზე ინფორმაციის მიწოდება, ტრენინგების ორგანიზება;
- კვლევითი საქმიანობის შეფასების შედეგები;
- კვლევითი საქმიანობის შეფასების მექანიზმები;

2.1.3. აკადემიური კეთილსინდისიერების და აკადემიური თავისუფლების სტანდარტების განმტკიცება და უზრუნველყოფა.

ინდიკატორი:

- უნივერსიტეტის კვლევის სტრატეგია;
- კეთილსინდისიერების სტრატეგია;
- პლაგიატის საწინააღმდეგო პროგრამული უზრუნველყოფა;

- პლაგიატის წინააღმდეგ პრევენციული ღონისძიებები (ცნობიერებისაკენ მიმართული აქტივობები/ღონისძიებები);

2.1.4. უნივერსიტეტის სამეცნიერო რესურსის კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა საზოგადოებისა და სახელმწიფოს სხვადასხვა დონის და მასშტაბის გამოწვევებზე ორიენტირებული კვლევების განხორციელებაში.

ინდიკატორი:

- უნივერსიტეტის სამეცნიერო პერსონალის და ინსტიტუტების კავშირების მაჩვენებელი;
- კვლევის და კომერციალიზაციის სტრატეგია;
- კვლევების განხორციელების ფინანსური მხარდაჭერა;
- შიდა და საერთაშორისო წყაროებიდან დაფინანსების შესაძლებლობების შესახებ ინფორმირება და მხარდაჭერა;

2.1.5. კვლევითი პროექტების ინიცირების და კვლევაში მონაწილეობის მოტივაციის გაძლიერება

ინდიკატორი:

- აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა და მათი შეფასების წესი;
- კვლევის შიდა დაფინანსების მზარდი მაჩვენებლები;
- კვლევისთვის გარე რესურსების მოძიების ხელშემწყობი მექანიზმები;
- შიდა საუნივერსიტეტო რესურსების მოპოვების მექანიზმები;

2.1.6. ბიბლიოთეკის ელექტრონული ბაზების გაძლიერება და მათი გამოყენების წახალისება

ინდიკატორი:

- საერთაშორისო ელექტრონული ბაზები;
- გამოყენების სტატისტიკა;

2.2. სტრატეგიული მიზანი - სამეცნიერო-კვლევითი შედეგების გამოყენებითი მნიშვნელობის გაზრდის, კვლევის კომერციალიზაციის და გავრცელების მიზნით კონტაქტების გაზრდა კერძო, სამთავრობო და არასამთავრობო, სხვა არა საუნივერსიტეტო ცენტრებთან (სუბიექტებთან).

განსახორციელებელი ამოცანები:

2.2.1. უნივერსიტეტის სამეცნიერო–კვლევითი ცენტრების ხელშეწყობა აწარმოონ ერთობლივი სამეცნიერო–კვლევითი საქმიანობა შესაბამის ორგანიზაციებთან და დაწესებულებებთან

ინდიკატორი:

- უნივერსიტეტს, სკოლებს, კვლევით ინსტიტუტებს, კვლევით ჯგუფებს და სხვა კომერციულ და არაკომერციულ სუბიექტებს შორის გაფორმებული მემორანდუმი/ხელშეკრულება;

- აღნიშნული ტიპის კვლევებში ჩართული მკვლევარების სტატისტიკური მაჩვენებელი;
- ამ მიმართულებით განხორციელებულ კვლევებში ჩართული სტუდენტთა რაოდენობის სტატისტიკური მაჩვენებელი;

2.2.2.სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ახალი და ნოვატორული ხერხების გამოყენება და მათი საშუალებით დისციპლინათაშორისი მოკლევადიანი სამეცნიერო ჯგუფების და კლასტერების შექმნის ხელშეწყობა

ინდიკატორი:

- კვლევის განხორციელებისა და მხარდაჭერის საუნივერსიტეტო რეგულაციები;
- დისციპლინათაშორისი კვლევების მაჩვენებლები;
- დარგთაშორისი და დისციპლინათაშორისი აქტივობები;

2.2.3. პროექტების ფარგლებში, არსებული კვლევითი ინსტიტუტების და სამეცნიერო ჯგუფების ხელშეწყობა, რაც უნივერსიტეტს საშუალებას მისცემს დროული და ადექვატური რეაგირებისათვის დღევანდელ სწრაფად ცვალებად სამყაროში პრობლემური საკითხების და თემების მიმართ

ინდიკატორი:

- უნივერსიტეტის კვლევის სტრატეგია;
- შესაბამისი სტრუქტურების საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- მეცნიერთა და მკვლევართა მხარდაჭერის ღონისძიებები;
- COVID-19 და სხვა საფრთხეებთან დაკავშირებული განხორციელებული კვლევები;

2.2.4. აკადემიური კვლევის მნიშვნელობის და საჭიროების, მეცნიერების და კვლევის პოპულარიზაცია.

ინდიკატორი:

- საზოგადოების ფართო წრეებისათვის და სხვადასხვა სოციალური აგენტებისთვის აკადემიური კვლევის ღონისძიებები;
- ფართო საზოგადოებისა და ახალგაზრდობაში მეცნიერების პოპულარიზაციის ღონისძიებები;

2.2.5. საზოგადოების სამოქალაქო, ეკონომიკური, ინტელექტუალური და კულტურული ზრდის მხარდასაჭერად უნივერსიტეტის მიერ დაგროვილი ცოდნისა და გამოცდილების გამოყენების უზრუნველყოფა;

(უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ინდიკატორი:

- „ყველასთვის ღია“ საგანმანათლებლო, შემოქმედებითი თუ კულტურული ღონისძიებები;
- უნივერსიტეტის პერსონალის მხარდაჭერა საექსპერტო საქმიანობის განსახორციელებლად;
- უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შედეგები;
- უნივერსიტეტის პერსონალის მიერ ჩატარებული სხვადასხვა საჯარო აქტივობები;
- სამეცნიერო კვლევითი შედეგების საზოგადოებისათვის გაცნობის მექანიზმები;

2.3. სტრატეგიული მიზანი - სამეცნიერო კვლევითი და სასწავლო პროცესის მაქსიმალური ინტეგრაციის ხელშეწყობა

განსახორციელებელი ამოცანები:

2.3.1. კვლევითი კომპონენტების გაძლიერება პირველი და მეორე საფეხურის პროგრამებისთვის

ინდიკატორი:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მონიტორინგი და შედეგები;
- სტუდენტური კონფერენციების, სემინარების და სხვა ღონისძიებების რაოდენობრივი მაჩვენებლები;
- სტუდენტური ნაშრომების/კვლევების და სხვა აქტივობების რაოდენობრივი მაჩვენებლები თითოეული საფეხურის პროგრამისათვის;
- ერთობლივი სამაგისტრო აკადემიური ხარისხის მინიჭება;
- სტუდენტური სამეცნიერო-კვლევითი და სხვა მსგავსი აქტივობებისათვის გაწეული ხარჯები;

2.3.2. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების და სადოქტორო კვლევების ხარისხის ამაღლება;

ინდიკატორი:

- დოქტორანტების სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში მონაწილეობა;
- დოქტორანტთა რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- დოქტორანტთა და დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი;

2.3.3. კვლევითი საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების და შეფასების სისტემის გაუმჯობესება;

ინდიკატორი:

- ხარისხის კონტროლის მექანიზმები და ყოველწლიური შეფასების შედეგები;
- კვლევის და მისი შედეგების საკითხების რეგულაციები მარეგულირებელ დოკუმენტებში; კვლევა სამივე დონეზე;
- სამეცნიერო რესურსის პროდუქტულობის შეფასების მექანიზმი;
- დოქტორანტურის და სამაგისტრო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტების გამოკითხვის მაჩვენებლები;
- კვლევითი საქმიანობის შეფასების შედეგები;

2.3.4. კვლევის შედეგების და კვლევითი ინსტიტუტების საქმიანობის ინტეგრირება უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში

ინდიკატორი:

- ყველა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული მეცნიერის და მკვლევარის რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- ერთობლივი კვლევების ფარგლებში კვლევაში მონაწილე ექსპერტების მონაწილეობა სასწავლო პროცესში;
- საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო, საკონფერენციო თემების ხელმძღვანელობა;

2.4. სტრატეგიული მიზანი - კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა

განსახორციელებელი ამოცანები:

2.4.1. სამეცნიერო-აკადემიური პერსონალისათვის საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავების ხელშეწყობა

ინდიკატორი:

- უნივერსიტეტში და ქვეყნის მასშტაბით GAU-ს სამეცნიერო კადრების მონაწილეობა სხვადასხვა სამეცნიერო და კვლევით ღონისძიებებში;
- GAU-ს აკადემიური და სამეცნიერო კადრების მონაწილეობა საზღვარგარეთ ორგანიზებულ სხვადასხვა სამეცნიერო აქტივობებში;
- უცხოეთის უნივერსიტეტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
- კვლევის მხარდაჭერისა და განვითარების სამსახური;
- საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური;
- სამეცნიერო საბჭოს რეკომენდაციები;
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული საერთაშორისო ბაზები და მათი გამოყენების მაჩვენებელი;

2.5. სტრატეგიული მიზანი - კვლევითი საქმიანობის უწყვეტობის უზრუნველყოფა პანდემიური და სხვა რისკების კვლევითი მენეჯმენტის მხარდაჭერის გზით;

განსახორციელებელი ამოცანები:

2.5.1. კვლევითი ჯგუფების მიერ კვლევითი საქმიანობის ონლაინ ადაპტაცია და ჰიბრიდული მეთოდის გამოყენება;

ინდიკატორი:

ონლაინ რესურსების ინტენსიფიკაცია და მცირე ჯგუფებში მუშაობა (სამაგიდო კვლევებისა წარმოება, კოლაბორაციული კვლევები და ინფორმაციის გაცვლა პროფესორ-მასწავლებლებს შორის როგორც ონლაინ ასევე ოფლაინ).

3. პრიორიტეტი - სტუდენტური ცხოვრებისა და კარიერული სერვისების ეფექტური სისტემის მხარდაჭერა და გაძლიერება

უნივერსიტეტისათვის სტუდენტი მთავარი ღირებულებაა. სტუდენტური ცხოვრების მხარდაჭერისა და მათი მომავალი კარიერისადმი მიდგომების, მათ კარიერაზე ზრუნვის მთავარი ფილოსოფია მდგომარეობს იმ გაგებასა და აღიარებაში, რომ დღევანდელმა სტუდენტმა თანამედროვეობის ხვალინდელი პრობლემები და ამოცანები უნდა გადაჭრას.

3.1. სტრატეგიული მიზანი - უმაღლესი განათლება და დასაქმება

განსახორციელებელი ამოცანები:

3.1.1. პროფესიული გამბედაობისა და სამუშაო კომპეტენციების უნარების გაღრმავება

ინდიკატორი:

- სტუდენტების სხვადასხვა კონკურსებსა და სტაჟირებებში მონაწილეობის რაოდენობრივი მაჩვენებელი ;
- სტუდენტების სხვადასხვა კონკურსებსა და სტაჟირებებში წამახალისებელი ღონისძიებების რაოდენობა;
- სტაჟირებებისა და კონკურსების შესახებ სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმები;
- პრაქტიკოსებთან და ექსპერტებთან შეხვედრების შესაძლებლობები და რაოდენობრივი მაჩვენებლები;
- ექსპერტების, პრაქტიკოსების და საზოგადო მოღვაწეების მიერ ჩატარებული საჯარო ლექციებისა და მასტერკლასების რაოდენობრივი მაჩვენებლები;
- დასაქმების ბაზრის კვლევის შედეგები;

3.1.2. მეწარმეობის სულისა და გამოცდილების კულტივირება

ინდიკატორი:

- საგანმანათლებლო პროგრამებში შესაბამისი კომპონენტის გაძლიერება;
- იურიდიული კლინიკა;
- საბანკო სექტორთან გაფორმებული მემორანდუმები;
- თვითდასაქმებისათვის აუცილებელი კომპეტენციების შესაბამისი სასწავლო კურსების შემუშავება და ინტეგრირება სასწავლო პროგრამებში;
- შესაბამის სასწავლო კურსებში მიზანშეწონილი თემატიკის დამატება;

3.1.3. თვითდასაქმების ხელშემწყობი მექანიზმების განვითარება

ინდოკატორი:

- სასერტიფიკატო კურსების სიტემა;
- ბიზნეს ინკუბატორები;
- ბიზნეს სტრატაპებთან და ბიზნეს აქსელერატორებთან თანამშრომლობა;
- სხვადასხვა სტარტაპებთან თანამშრომლობის შესახებ მემორანდუმები;
- სტუდენტთა წახალისების ღონისძიებები სტარტაპების შესახებ ან სტარტაპების მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში მონაწილეობისათვის;
- მცირე და საშუალო ბიზნესში ჩართული სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- წამახალისებელი, დამხმარე და საინფორმაციო საშუალებების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;

3.2.4. სტუდენტების კვლევითი გარემოსა და სასწავლო პროცესის მართვის ლოგიკურ და მჭიდრო ნაწილებად განვითარების ხელშეწყობა;

ინდიკატორი:

- სტუდენტური წარმომადგენლობის უზრუნველყოფა სასწავლო პროგრამების შედგენა-განვითარებაში;
- სტუდენტური სამეცნიერო აქტივობების მხარდამჭერი ღონისძიებები;
- სტუდენტური სამეცნიერო-შემეცნებითი შინაარსის კლუბები და გაერთიანებები;
- პროფესორისა და სტუდენტის ერთობლივი კვლევითი საქმიანობა;

3.2. სტრატეგიული მიზანი - სტუდენტური ადაპტაციისა და საუნივერსიტეტო ცხოვრების მუდმივი განვითარება და მხარდაჭერა;

განსახორციელებელი ამოცანები:

3.2.1. სტუდენტთა ჩართულობის მოტივაციის გაზრდა საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში

ინდიკატორი:

- სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმები;
- სტუდენტთა წახალისება და მხარდაჭერის მექანიზმები და ღონისძიებები;
- სტუდენტთა გარე საუნივერსიტეტო აქტივობებში ჩართვა და მათში მონაწილეობის თანასწორობის მაჩვენებლები;
- სტუდენტთა დასაქმება სტუდენტური სერვისების განმახორციელებელ ინფრასტრუქტურაში;
- GAU PR კლუბის საქმიანობა და მისი შედეგები;
- სტუდენტური ელჩების ინსტიტუტი და მისი საქმიანობის შედეგები;
- GAU ბენდი და დასი;

3.2.2. სტუდენტის ჩართულობის გაზრდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში

ინდიკატორი:

- სტუდენტის როგორც: ინფორმაციის წყაროს - ექსპერტის - პარტნიორის სისტემის განვითარება და ეფექტური გამოყენება;
- PDCA სისტემის ფარგლებში სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა;
- სტუდენტთა უკუკავშირის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- სტუდენტური ჯგუფები და გაერთიანებები;
- სტუდენტის ჩართულობა მართვისა და შეფასების ინსტიტუალიზებულ მექანიზმებში და აქტივობებში;

3.2.3. მატერიალური, ფინანსური და ინფორმაციული რესურსების გაძლიერება რაც მიმართული იქნება სტუდენტური ცხოვრების მრავალფეროვნებისა და კონკურენტუნარიანობის უზრუნველსაყოფად;

ინდიკატორი:

- სტუდენტთა მრავალფეროვნების და მათი თანასწორობის მექანიზმების არსებობა;
- სტუდენტთა შემეცნებითი და სპორტული ღონისძიებების რაოდენობა;
- სტუდენტთა შემეცნებითი და სპორტული ღონისძიებებისთვის გაწეული ხარჯების რაოდენობა;

- კულტურათაშორისი სტუდენტური ღონისძიებების მათზე გაწეული ხარჯების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- უცხოელი სტუდენტების კულტურული და სხვა სახის ღონისძიებები დაფინანსების რაოდენობრივი მაჩვენებლები;

3.2.4. სტუდენტთა უფლება-მოვალეობების და თავისუფლებების სისტემის მუდმივი სრულყოფა და მხარდაჭერა;

ინდიკატორი:

- GAU-ს მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- სტუდენტური ომბუდსმენი;
- სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- GAU-ს ეთიკის კოდექსი;
- სტუდენტური ომბუდსმენის ანგარიში;

3.2.5. სტუდენტთა საერთაშორისო კომუნიკაციისა და ხელმისაწვდომობის გაძლიერება

ინდიკატორი:

- GAU-ს საერთაშორისო ურთიერთობების სტრუქტურული ერთეულები;
- GAU-ს საერთაშორისო ურთიერთობების მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- უცხოურ უნივერსიტეტებთან გაფორმებული შეთანხმებები (ხელშეკრულებები, მემორანდუმები);
- სტუდენტთა საერთაშორისო კომუნიკაციის რაოდენობრივი მაჩვენებელი;

3.2.6. იმ იდეალების დანერგვა და განმტკიცება რაც უზრუნველყოფს GAU-ში მრავალფეროვანი, ყველასთვის თანასწორი და ინკლუზიური გარემოს შექმნას და პატივისცემას;

ინდიკატორი:

- GAU -ს მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- GAU- ს ეთიკის კოდექსი;
- სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- სტუდენტური სერვისების ინფრასტრუქტურა;
- უცხოელ და ადგილობრივ სტუდენტთა მასობრივ-კულტურული და სპორტული ღონისძიებების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- უცხოელ სტუდენტთა კულტურისა და ტრადიციების პატივისცემისა და მხარდაჭერის ღონისძიებებისა და აქტივობების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- უცხოელ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის მაჩვენებელი;

3.2.7. სოციალურად დაუცველი, სხვა მოწყვლადი ჯგუფების და წარჩინებული სტუდენტების მხარდამჭერი ღონისძიებების განვითარება

ინდიკატორი:

- სხვადასხვა სოციალური დახმარებების სისტემის არსებობა;
- დახმარებებსა და შეღავათებზე დახარჯული ფულადი სახსრების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- წამახალისებელი ღონისძიებების რაოდენობრივი და ფინანსური მაჩვენებლები;

3.3. სტრატეგიული მიზანი - სტუდენტური ცხოვრების და ჩართულობის პერმანენტული ადაპტირება პანდემიურ გამოწვევებზე;

განსახორციელებელი ამოცანები:

3.3.1. სტუდენტების სწავლების პროცესში ონლაინ გამოცდილების განვითარება და მათი საჭიროებათა დაკმაყოფილება. ასევე, მათი ჩართვა სამეცნიერო-კვლევით პრაქტიკაში.

ინდიკატორი:
მოქნილი სასწავლო სისტემა და გრაფიკი, მასალებზე ონლაინ წვდომა და უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლების მიერ მათი კვლევითი საქმიანობაში ჩართვა. ასევე, ეფექტურად მართული დედლაინების სისტემა და სემესტრული შეფასება.

3.4. სტრატეგიული მიზანი - სტუდენტთა სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება და ეფექტური მხარდაჭერა

(უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

განსახორციელებელი ამოცანები:

3.4.1. უნივერსიტეტის სოციალური პასუხისმგებლობის, როგორც „მეტი ვიდრე ქველმოქმედება“ ფილოსოფიის დანერგვა და მხარდაჭერა;

(უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ინდიკატორი:

- სტუდენტების, მთლიანად საუნივერსიტეტო საზოგადოების მხარდამჭერი მექანიზმები, განახორციელონ სოციალური იდეები და პარტნიორული შესაძლებლობები, იყვნენ ჩართული შესაბამის ქსელებში;
- სამართლის კლინიკის სტუდენტების მიერ საშუალო სკოლებში სახელმწიფოს, სამართლის და სამოქალაქო საზოგადოების საკითხებზე განხორციელებული აქტივობები;
- მედიცინი სკოლის სტუდენტთა მიერ საზოგადოების მხარდასაჭერად განხორციელებული აქტივობები.

4. სტრატეგიული პრიორიტეტი - ორგანიზაციული განვითარება

4.1. სტრატეგიული მიზანი - მისიაზე ორიენტირებული ინსტიტუციონალური სტაბილურობის და ინსტიტუციის მართვის პროცესის ეფექტურობის ხარისხის გაზრდა

განსახორციელებელი ამოცანები:

4.1.1. უნივერსიტეტის როგორც ერთიანი საგანმანათლებლო სივრცისა და საგანმანათლებლო-კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელი ინსტიტუციის გაძლიერება-განმტკიცება მრავალფეროვნებისა და ინტეგრაციის გზით.

ინდიკატორი:

- GAU-ს მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- საქართველოს შესაბამისი კანონმდებლობის, საყოველთაოდ აღიარებული საერთაშორისო სამართლის ნორმების, პრინციპების და ღირებულებების აღიარება და გაზიარება;
- GAU-ს თანასწორობის და ტოლერანტობის პრინციპებზე დაფუძნებული მენეჯმენტი;
- მრავალფეროვნებისა და თანაბარი შესაძლებლობების კვლევის სტრატეგია;
- მონაცემთა პერიოდული შეგროვება და მონიტორინგი;
- სასწავლო, კვლევითი, ადმინისტრაციული, დამხმარე პოზიციებზე დასაქმებული თანამშრომლების მრავალფეროვნების მაჩვენებლები;
- უცხოელი სტუდენტების თანაბარი ჩართვის შესაძლებლობები და მექანიზმები საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში;
- საუნივერიტეტო საკომუნიკაციო ფორმების გამრავალფეროვნება;

4.1.2. მართვის არსებული მოდელის და პრაქტიკის ეფექტურობის მუდმივი გაზრდა, მაღალი ორგანიზაციული და აკადემიური კულტურის შექმნა და განხორციელება.

ინდიკატორი:

- მარეგულირებელი დოკუმენტაცია;
- უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურის ოპტიმიზაციის შედეგები;
- საჯარო, საზოგადოებრივ და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის პრაქტიკის შედეგები;
- მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის და შეფასების მექანიზმები;
- საუნივერსიტეტო, სკოლების და სხვა სტრუქტურული ერთეულების დონეზე ფუნქციათა და უფლება-მოვალეობათა გამიჯვნა;
- ფუნქციათა ოპტიმალური, ეფექტური გადანაწილების და ურთიერთკოორდინაციის ღონისძიებები;
- გუნდურობისა და შრომისუნარიანობის გაზრდისკენ მიმართული ღონისძიებების რაოდენობა;
- პირადი პასუხისმგებლობისა და ანგარიშვალდებულების მექანიზმები;
- სტუდენტთა, აკადემიური, მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის გამოკითხვების შედეგები;
- მართვის ორგანოებში არჩევის, დანიშვნის გამჭვირვალე და სამართლიანი წესი და მექანიზმები;
- გარე შემფასებლების მონაწილეობა ინსტიტუციის მენეჯმენტის შეფასებაში;

4.1.3 ხარისხის მართვისა და განვითარების სისტემის სრულყოფა და დეცენტრალიზაცია

ინდიკატორი:

- ხარისხის მართვის სისტემის და პროცესების მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტაცია;
- ხარისხის მართვის სისტემის აუდიტის შედეგები;
- ავტორიზაციის მოპოვება 2021 წლისთვის;

- ხარისხის სამსახურის დასკვნები და შეფასებები;
- მოლაპარაკებები და თანამშრომლობა ალტერნატიული აკრედიტაციის განხორციელებისათვის;

4.1.4. შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებისა და პრინციპების ადაპტაცია/შესაბამისობა ლოკალურ და საერთაშორისო (ბოლონიის სივრცე) სტანდარტებთან და პრინციპებთან.

ინდიკატორი:

- გამჭვირვალე და გაზომვადი ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა;
- საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და განვითარების მექანიზმები;
- საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების, ჩართულობისა და განხორციელების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა, შრომის ბაზრის რეგულარული კვლევა პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასებისათვის;
- PDCA ციკლის გამოყენებით კვლევის შედეგებზე დაფუძნებული პროგრამების შექმნის და ცვლილებების შეტანის მექანიზმები;
- პროგრამებში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების საჭიროებების და რესურსული უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- სწავლის შედეგების შეფასების სამართლიანი და გამჭვირვალე სისტემა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი საფეხურის პროგრამების მიხედვით სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლის მხარდამჭერი მექანიზმები;
- სწავლა-სწავლებისათვის აუცილებელი გარემოს შეფასების მექანიზმები;

4.1.5. ხარისხის შიდა მექანიზმის პოლიტიკისა და კულტურის, როგორც მენეჯმენტის ორგანული ნაწილის განმტკიცება და შედეგების იმპლემენტაციის მონიტორინგი.

ინდიკატორი:

- შიდა ხარისხის განმახორციელებელი სტრუქტურიზებული და რეგულაციური მექანიზმები;
- ინფორმაციის შეგროვება, გაანალიზება, გამოყენებაზე დაფუძნებული მენეჯმენტი;
- საგანმანათლებლო პროგრამების მუდმივი მონიტორინგის სისტემა სტუდენტისა და საზოგადოების საჭიროებების შესაბამისად განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად;
- ხარისხის შეფასების მექანიზმების მოქმედების შედეგის, როგორც პროგრამების უწყვეტი გაუმჯობესების მექანიზმის არსებობა;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების უწყვეტი მხარდამჭერი რეგულაციები და სტრუქტურები შიდა ხარისხის მექანიზმების განსახორციელებლად და ხარისხის კულტურის დასანერგად;
- აკადემიური თავისუფლებისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვის მექანიზმები;
- თვითშეფასებას, ანგარიშვალდებულებასა და პასუხისმგებლობაზე დაფუძნებული შეფასების პროცესი;

4.1.6. ინფორმაციული და საკომუნიკაციო რესურსების გამოყენების ხარისხის გაუმჯობესება ინსტიტუციის მართვაში

ინდიკატორი:

- მუდმივად განახლებადი უნივერსიტეტის ვებგვერდი;
- სასწავლო პროცესის მართვის სისტემა;
- ინფორმაციული და საკომუნიკაციო საშუალებების გამართულობა და წვდომის შესაძლებლობები;
- დოკუმენტაციისა და პერსონალური მონაცემების აღრიცხვისა და შენახვის სანდოობის ხარისხის უზრუნველყოფა;
- უნივერსიტეტის ტექნოლოგიური, პროგრამული და საინფორმაციო ინფრასტრუქტურის განვითარების გეგმა, რომელიც უზრუნველყოფს ამ საშუალებების გამოყენების ფართო შესაძლებლობებს, როგორც მართვაში, ასევე სწავლა-სწავლებასა და კვლევაში;

4.1.7. საქმისწარმოების ეფექტური ელექტრონული სისტემის შექმნა და დანერგვა

ინდიკატორი:

- საკუთრივ უნივერსიტეტის სპეციფიკის და თანამედროვე საჭიროებას მორგებული მართვის საკუთარი ელექტრონული სისტემის შეკვეთის არსებობა;
- უნივერსიტეტის საქმისწარმოების წესი;
- უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა;

4.1.8. სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გლობალურად განხორციელების შესაძლებლობების გაზრდა დისტანციური სწავლების გაძლიერების გზით.

ინდიკატორი:

- დისტანციური სწავლების და სხვა სასწავლო-სამეცნიერო აქტივობების პრაქტიკის არსებობა;
- ინტერნეტის მოწოდების თაობაზე გაფორმებული ხელშეკრულება;
- ინტერნეტსა და სხვა ელექტრონულ საშუალებებზე წვდომის შესაძლებლობები და მაჩვენებლები;
- დისტანციურად შესრულებული აკადემიური საქმიანობის მაჩვენებლები;

4.1.9. საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის განვითარება

ინდიკატორი:

- საგანმანათლებლო სივრცეების გაუმჯობესება (ლაბორატორიების, სასწავლო კაბინეტების, აუდიტორიების პერმანენტული გაუმჯობესება);
- ადაპტირებული გარემოს გაუმჯობესება სპეციალური საჭიროებების/შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტებისათვის. სასწავლო და დამხმარე ფართების მოწყობა მათი საჭიროებების გათვალისწინებით.
- ბიბლიოთეკის პროგრამებზე ორიენტირება და მუდმივი განახლება;
- სტუდენტთა ექსტრაკურიკულარული აქტივობებისათვის გარემოს გაუმჯობესება;
- კომფორტული, უსაფრთხო და სწავლებისათვის ხელსაყრელი საუნივერსიტეტო გარემოს პერმანენტული გაუმჯობესება;

- კომფორტული, უსაფრთხო, სწავლისათვის ხელსაყრელი და შესაბამისი დონის გარემოს შენარჩუნება სანიტარულ-ჰიგიენური, თანამედროვედ აღჭურვილი დაცვისა და პირველადი სამედიცინო დახმარების სისტემების არსებობა;
- ინფრასტრუქტურის კმაყოფილების კვლევის შედეგები;
- კომპიუტერული და სხვა სასწავლო ტექნოლოგიების განახლების მაჩვენებელი;

4.1.10. უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლება რეგიონალურ და გლობალურ დონეებზე

ინდიკატორი:

- უნივერსიტეტის საინფორმაციო უზრუნველყოფის სისტემის ფუნქციონირება;
- რეგიონის და საერთაშორისო პარტნიორ უნივერსიტეტებთან კონტაქტისა და თანამშრომლობის დინამიკა;
- უნივერსიტეტის პიარ-კამპანიისთვის გაწეული ხარჯების რაოდენობა;
- უნივერსიტეტის მონაწილეობა სხვადასხვა საერთაშორისო ღონისძიებებში;
- უნივერსიტეტის, ცალკეული აკადემიური ან სამეცნიერო პერსონალის მიერ საზღვარგარეთ განხორციელებული პროექტები და სხვადასხვა აქტივობები;

4.1.11. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვის მექანიზმის გაუმჯობესება შიდა და გარე ფაქტორებისა და რისკების გათვალისწინებით.

ინდიკატორი:

- სტუდენტთა კონტიგენტის სამიზნე ჯგუფების იდენტიფიცირება;
- სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- ზოგადი განათლების დაწესებულებებთან აქტიური თანამშრომლობის მექანიზმები და აქტივობები;
- სკოლის მოსწავლეებისათვის განხორციელებული პროფესიულ ორიენტაციასთან დაკავშირებული ღონისძიებები;
- ოლიმპიადების, იმიტირებული სასამართლო პროცესების, დებატების, მოდელირებების, კონკურსების და სხვა სასწავლო-შემეცნებითი ღონისძიებების ორგანიზება სკოლის მოსწავლეებისათვის ან მათი მონაწილეობით;
- სკოლების მფლობელებთან და ადმინისტრაციასთან თანამშრომლობა სასკოლო პროგრამების ცალკეული კომპონენტების განვითარების და ადაპტირების მიზნით;
- ღია კარის და სხვა გაცნობითი ღონისძიებები სკოლის მოსწავლეებისათვის;
- საგანმანათლებლო საქმიანობის ან კომპონენტის განმახორციელებელ სხვა ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა;

4.1.12. კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა საუნივერსიტეტო/სასკოლო გადაწყვეტილების მიმღები სტრუქტურების საქმიანობაში.

(უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ინდიკატორი:

- საუნივერსიტეტო საქმიანობაში კურსდამთავრებულთა ჩართულობის წამახალისებელი მექანიზმები;
- ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულების სტრუქტურებში კურსდამთავრებულთა ჩართვის მაჩვენებელი;

- მარეგულირებელი დოკუმენტები.

4.2. სტრატეგიული მიზანი - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის, ფინანსური და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება

განსახორციელებელი ამოცანები:

4.2.1. აკადემიური თავისუფლების, ინსტიტუციური ავტონომიურობის, ფუნდამენტური უფლებების პატივისცემაზე დამყარებული საკადრო უზრუნველყოფა და ორგანიზაციული კულტურის დამკვიდრება;

ინდიკატორი:

- GAU-ს მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსი;
- მართვის სტრატეგია;
- შრომითი ხელშეკრულებები;
- შრომის შინაგანაწესი;
- პერსონალის მართვის პოლიტიკა;

4.2.2. უნივერსიტეტის თანამშრომელთა ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის სისტემის სრულყოფა

ინდიკატორი:

- უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- სადაზღვეო პაკეტების არსებობა;
- თანამშრომელთა შეღავათების და წახალისების სისტემა;
- ჯანდაცვის და კულტურულ-გამაჯანსაღებელ დაწესებულებებთან თანამშრომლობა უნივერსიტეტის თანამშრომელთა საშეღავათო პირობების დაწესების დათქმებით;
- სამედიცინო კაბინეტის ფუნქციონირება;

4.2.3. უნივერსიტეტის ინსტიტუციური თვითშეფასების, თვითკორექტირების და კორპორაციული კულტურის განვითარება.

ინდიკატორი:

- თვითშეფასებისა და დაგეგმვის მექანიზმები;
- ავტორიზაციის პროცესის თანმხლები შეფასების და დაგეგმვის და ცვლილებების განხორციელების სისტემა;
- პროგრამული აკრედიტაციისთვის მონიტორინგის, შეფასების და კორექტირების პროცედურები;
- თანამშრომელთა გამოკითხვის და შეფასების მაჩვენებლები;

4.2.4. უნივერსიტეტის პერსონალის მართვის ეფექტური განხორციელება მდგრადი განვითარებისათვის პერსონალის როგორც შიდა ისე გარე რეკრუტირების გზით

ინდიკატორი:

- უნივერსიტეტის პერსონალის მართვის პოლიტიკა;
- უნივერსიტეტის პერსონალის მოზიდვის, შერჩევის, დასაქმების მექანიზმები;
- საკვალიფიკაციო, საკონკურსო და შრომის პირობების ნათლად ჩამოყალიბებული და ხელმისაწვდომი მექანიზმები და პროცედურები;
- შიდა და გარე რეკრუტირების შედეგად დასაქმებულთა მაჩვენებლები;
- აფილირების წესი და პირობები;

4.2.5. უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისა და სხვა დასაქმებული პირების მოტივაციის გაზრდა, პიროვნული და პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, როგორც კადრების შრომის ნაყოფიერების და ინსტიტუციის ეფექტიანობის ღონისძიებები;

ინდიკატორი:

- თანამშრომელთა სამუშაო გამოცდილების, უნარების და შესაბამისი ჩვევების გამომუშავების ხელშეწყობის ღონისძიებები;
- ბონუსები და სხვა სახის წამახალისებელი მექანიზმები;
- უნივერსიტეტის თანამშრომელთა მხარდაჭერა სამუშაო პროცესში ტექნოლოგიების უფრო ფართოდ და ეფექტურად გამოყენების მიზნით;
- თანამშრომელთა შეფასების მაჩვენებლები;
- მხარდამჭერი და საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრები და ტრენინგები;
- GAU-ს კურსებსა და პროგრამებზე წვდომა;
- შრომის პირობების განვითრების ღონისძიებები (მექანიზმები);

4.2.6. უნივერსიტეტის შემოსავლების გაზრდა და ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა

ინდიკატორი:

- დაგეგმილი სახელმწიფო საგრანტო შემოსავლები;
- უწყვეტი განათლების (უნივერსიტეტის სასერტიფიკატო) სისტემიდან მიღებული შემოსავლები;
- შიდა ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო-გრანტებიდან მიღებული თანხები;
- კვლევის კომერციალიზაციის და ინოვაციური საქმიანობის შედეგად მიღებული თანხები;
- სწავლის გადასახადი, მათ შორის უცხოელი სტუდენტების მიერ გადახდილი სწავლის გადასახადი;
- ბიზნეს პროცესების უწყვეტობის გეგმა;

4.2.7. უნივერსიტეტის ფინანსების გაფართოება პრიორიტეტული და წამყვანი პროექტებისა და ინიციატივების ეფექტური და გამჭვირვალე მხარდამჭერი მექანიზმებით სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მიზნების მისაღწევად;

ინდიკატორი:

- კვლევის კომერციალიზაციის მაჩვენებლების ზრდა;
- შიდა პროექტების და ინიციატივების დაფინასების მექანიზმების სრულყოფა;

4.2.8. საბიბლიოთეკო და სხვა სასწავლო, კვლევითი და პრაქტიკული დანიშნულების რესურსების გაძლიერება და მხარდაჭერა;

ინდიკატორი:

- საბიბლიოთეკო ფონდის განახლების ხარჯები;
- საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონული ბაზების არსებობა და თავისუფალი წვდომის შესაძლებლობები;
- კომპიუტერული და სხვა სახის სასწავლო ტექნიკური საშუალებების მუდმივი განახლება და გაწეული ხარჯების რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
- ლაბორატორიები და სპეციალური სასწავლო ვიზუალური ციფრული მოწყობილობებით აღჭურვილი სასწავლო-კვლევითი ფართები;
- კლინიკური სწავლების მედიცინა;
- იურიდიული კლინიკა;

4.2.9. უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურის (უძრავი და მოძრავი ქონების) შენარჩუნება/განახლება/გაუმჯობესება სასწავლო და კვლევით მიზნებთან და საჭიროებებთან მიმართებით;

ინდიკატორი:

- უნივერსიტეტის საკუთრებაში არსებული მატერიალური რესურსი;
- უნივერსიტეტის მატერიალური რესურსის აღრიცხვის, დაცვის, განახლების და სასწავლო/კვლევითი მიზნებთან მათი შესაბამისობის რეგულაციური, საკადრო და ტექნიკური მექანიზმების არსებობა;
- თანაბრად მთელი ადამიანური რესურსის უსაფრთხოების წესები და შესაბამისი მექანიზმის არსებობა;
- შშმ პირებისათვის საუნივერსიტეტო გარემოში თავისუფალი, დამოუკიდებელი ადაპტირების პირობების გაუმჯობესება;
- უნივერსიტეტის სამეურნეო სამსახური;
- უნივერსიტეტის ქონების აღრიცხვიანობის მექანიზმი;
- შენახვა/განახლება/გაუმჯობესებაზე გაწეული ხარჯების რაოდენობრივი მაჩვენებელი.
- უნივერსიტეტის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პერიოდული შეფასების შედეგები.

4.3. სტრატეგიული მიზანი: ინსტიტუციონალური გაძლიერება და ადაპტაცია ახალ გამოწვევებზე;

განსახორციელებელი ამოცანები:

4.3.1. პერსონალური ონლაინ კომუნიკაციების გაძლიერება და უნივერსიტეტის ელექტრონული მენეჯმენტის მხარდაჭერა;

ინდიკატორი:

ვირტუალური მართვის არსებული გამოცდილების რეადაპტაცია და ახალი მიდგომების შემუშავება მოქნილი და ეფექტური მმართველობისთვის.

4.4. სტრატეგიული მიზანი - კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის დანერგვა

(უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

განსახორციელებელი ამოცანები:

4.4.1. ეფექტური სოციალური პასუხისმგებლობის მოდელის დანერგვა და განვითარება

(უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ინდიკატორი:

- GAU-ს სოციალური პასუხისმგებლობის გარდამავალი სტრატეგია;
- სოციალური პასუხისმგებლობის და სოციალური ინტეგრაციის წამახალისებელი ღონისძიებები;
- GAU-ს იდეებისა და სოციალური პასუხიმგებლობების პოპულარიზაციის ღონისძიებები;
- ქალთა ფეხბურთის განვითარების მხარდაჭერის ღონისძიებები;
- ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულების და საგანმანათლებლო პროგრამების მხარდაჭერა.

4.4.2. სოციალური ინტეგრაცია და მონაწილეობის გაფართოება

(უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ინდიკატორი:

- პროექტი - GAU-ს მეგობარი სკოლების კლუბი;
- პროექტი - GAU-ს ელჩები;
- PR კლუბი;
- სტუდენტური გამოცდილების გაზიარება სწავლის ბარიერებისა და სწავლის საზღვრების გადასალახად;
- სტუდენტთა სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლების და სოციალური აქტივობების მხარდამჭერი ღონისძიებები.

VIII. GAU-ს სკოლები და სტრატეგიული გეგმის იმპლემენტაცია

GAU-ს სკოლები და სტრატეგიული გეგმის იმპლემენტაცია წარმოდგენილ შვიდწლიან სტრატეგიულ პერიოდში, ერთის მხრივ მოიცავს საერთო საუნივერსიტეტო მიდგომებს და სტანდარტებს და მეორეს მხრივ კონკრეტდება ცალკეული სკოლის იმ მიზნებსა და ინტერესებში, რომელთა მიღწევისკენაც მიმართული იქნება მათი საქმიანობა. სტრატეგიული გეგმის ამგვარი გააზრება და არქიტექტონიკა ადასტურებს GAU-ს ფილოსოფიას მთელისა და ნაწილების უკვე ზემოთხსენებული მიდგომების შესახებ და ამ კონკრეტულ შემთხვევაში კიდევ უფრო ზრდის მომავალი საქმიანობისა და დასახული ამოცანების შესრულებისათვის მეტი შემოქმედებითი, საქმიანი, სინქრონიზებული და გარანტირებული იმპლემენტაციის შესაძლებლობებს.

ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის - სკოლის სტრატეგიული გეგმა, როგორც უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმის ნაწილი მიმართულია საერთო საუნივერსიტეტო პრიორიტეტების, მიზნებისა და ამოცანების განხორციელებისკენ, შესაბამისად გეგმაზე

მუშაობისას, სკოლების ნაწილის კონკრეტიკის დროს, თვითშეფასების ჯგუფის, მათ შორის დეკანების მიერ, გეგმის ფორმირების პრინციპად და ტაქტიკურ მიდგომად განისაზღვრა უნიფიცირებული და სკოლის სპეციფიური მიდგომების თანაფარდობა, რამაც განაპირობა სტრატეგიული გეგმის არქიტექტონიკა და შინაარსი.

1. სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლა

პრიორიტეტი - ხარისხიანი და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო საქმიანობა		
სტრატეგიული მიზანი I საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, რომლებიც უზრუნველყოფენ როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ცოდნისა და პროფესიული გამბედაობის გამომუშავებას;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
1.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში პრაქტიკული კომპონენტების დახვეწა, გაძლიერება და მუდმივი მონიტორინგი;	1.1.1. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების მაღალი ჩართულობა პროგრამის შემუშავების, თვითშეფასების, ცვლილებების განხორციელების პროცესში; 1.1.2. იურიდიული კლინიკის შედეგების მონიტორინგი და მიღწეული შედეგების ანალიზი; 1.1.3. კლინიკის ბენეფიციარების გადასინჯვა, განახლება და მისი პოპულარიზაცია; 1.1.4. ცალკეული კურსების ფარგლებში იმიტირებული სასამართლო პროცესების ორგანიზება სხვადასხვა ინსტანციის სასამართლოებში; 1.1.5. იმიტირებული სასამართლო პროცესების, დებატებისა და მოდელირებების ორგანიზება უნივერსიტეტის შიგნით ან მონაწილება სხვადასხვა დონის მსგავს ღონისძიებებში; 1.1.6. თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორების მუდმივი ბალანსის შენარჩუნება და განვითარება პროგრამის საჭიროებებისა და ცვლილებების გათვალისწინებით; 1.1.7. სახელმწიფო მოხელეების, დიპლომატების და გამოცდილი პოლიტიკოსების, საზოგადო მოღვაწეების მოწვევა შესაბამისი სასწავლო კურსების წასაკითხად,	• საგანმანათლებლო პროგრამები; • იურიდიული კლინიკის სილაბუსი და კლინიკის საქმიანობის შედეგები; • აკადემიური პერსონალსა და მოწვეულ ლექტორებში თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი კადრის თანაფარდობა; • დამსაქმებელთა და სტუდენტთა გამოკითხვის მაჩვენებლები; • შიდა საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტის გარეთ ორგანიზებული/ჩატარებული იმიტირებული სასამართლო პროცესების, დებატების და სხვა აქტივობების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები;

	თემატური ლექციების და დისკუსიების ორგანიზებისათვის; 1.1.8. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; 1.1.9. პროგრამის გარე შეფასების უზრუნველყოფა; 1.1.10. სწავლის შედეგების შეფასება;	
1.2. პროგრამების მიზნებისა და შედეგების პერიოდული გადასინჯვა არსებული ეკონომიკური და სოციალური აქტორების, საგანმანათლებლო სტანდარტების, რეგულაციების და საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინებით;	1.2.1. დასაქმების ბაზრის ცვლადი აქტორების მუდმივი მონიტორინგი და პროგრამების მიზნებისა დ შედეგების რელევანტური მოდერნიზება; 1.2.2. პროგრამების სტანდარტებთან, რეგულაციებთან, რეკომენდაციებთან შესაბამისობის მონიტორინგი; 1.2.3. სტანდარტების მიღმა და კანონმდებლობის შესაბამისი მოთხოვნების დაწესების მიზანშეწონილობის და შესაძლებლობების გათვალისწინება სწავლის შედეგების და სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით; 1.2.4. პროგრამებთან მიმართებით საუკეთესო პრაქტიკის მონიტორინგი და ანალიზი პროგრამების მოდიფიცირების, გაუმჯობესებისა და თავსებადობის მიზნით; 1.2.5. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; 1.2.6. პროგრამის გარე შეფასების უზრუნველყოფა; 1.2.7. სწავლის შედეგების შეფასება;	• ბაზრის კვლევის შედეგები; შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები; • სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები; • პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება.
1.3. საერთაშორისო ურთიერთობების, სამართლის ყველა საფეხურის, ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების/სკოლაში განხორციელებული აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების არქიტექტონიკის, მოქნილობისა და პროგრამის კომპონენტების ლოგიკურობის და თანმიმდევრულობის მუდმივი მონიტორინგი და დახვეწა;	1.3.1. პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგიის საფუძველზე პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის ურთიერთმიმართების სრულყოფა; 1.3.2. ყველა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამაში არჩევითობის შესაძლებლობების კიდევ უფრო გაფართოვება; 1.3.3. ყველა საფეხურის პროგრამაში კურსების, პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტების თანაფარდობის დაცვა და უზრუნველყოფა; 1.3.4. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; 1.3.5. პროგრამის გარე შეფასების უზრუნველყოფა;	• პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია; • შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა; • პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება.

სტრატეგიული მიზანი II

საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია და მათი შესაბამისობა თანამედროვე საზოგადოებრივ და საბაზრო მოთხოვნებთან;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული გადახედვა ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისად საკვალიფიკაციო, კვლევითი და დასაქმების პერსპექტივების გათვალისწინებით;	2.1.1. პერიოდული მონიტორინგი და განხილვა სამართლის, საერთაშორისო ურთიერთობების შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებში ცალკეული კურსების შეტანის ან ამოღების მიზნით დადგენილი რეგულაციების და ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით; 2.1.2. პროგრამებში გარე მოთხოვნებთან შეუსაბამობების გამოვლენა და ხარვეზების ადეკვატური და დროული შევსება; 2.1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების და შემოთავაზებული ცვლილებების შეპირისპირება (საბოლოო გადაწყვეტილების მისაღებად);	• პროგრამის განვითარების მექანიზმები; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები; • პროგრამის მოდიფიცირების წესი და პროცედურები; • დასაქმების ბაზრის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების მაჩვენებლები;
2.2. ელექტრონული სწავლების მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში, მისი შეფასება და მუდმივი მონიტორინგი;	2.2.1. ელექტრონული სწავლების მეთოდების განახლება სასწავლო პროცესში; 2.2.2. ელექტრონული სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მუდმივი განახლება; 2.2.3. საგანმანათლებლო პროგრამებში სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების გამრავალფეროვნება ელექტრონული სწავლების და ამ პროცესის ხარისხის შეფასების მიზნებიდან გამომდინარე;	• ელექტრონული სწავლების მეთოდები; • ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები; • საგანმანათლებლო პროგრამები;
2.3. სწავლების და კვლევის საშუალებით პასუხისმგებლობის გადაცემით ხელი შეუწყოს კურსდამთავრებულს, და ზოგადად საზოგადოებას, თანამედროვე მოთხოვნებისადმი ადაპტირებაში;	2.3.1. სკოლის აკადემიური კადრისა და მომსახურე პერსონალის საჭიროებების გამოვლენა; 2.3.2. ღონისძიებების დასახვა მათი პროფესიონალიზმის ამაღლებისათვის; 2.3.3. აკადემიური, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გაცვლითი მობილობის ხელშეწყობა თანამედროვე გამოცდილებების გაზიარების ხელშეწყობის მიზნით; 2.3.4. სწავლისა ინოვაციური მეთოდებისა და პედაგოგიური მიდგომების მხარდაჭერა; 2.3.5. ხელმძღვანელობის, კონსულტირების თანამედროვე მეთოდების განვითარება/ხელშეწყობა; 2.3.6. პროგრამების განვითარება შესაბამის სფეროებში უახლესი კვლევების შედეგების გამოყენებით.	• საგანმანათლებლო პროგრამები; • ერთმანეთისაგან სწავლების მექანიზმები და მათი გამოყენების მაჩვენებლები; • სწავლების ინოვაციური მეთოდების და მიდგომების მხარდამჭერი ღონისძიებები; • აკადემიური და კვლევითი მოკლევადიანი გაცვლების მაჩვენებლები.
2.4. თანამედროვე შრომის და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისი ახალი პროგრამების დამატება; ინტერდისციპლინური	2.4.1. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის ინიცირება და შემუშავება; 2.4.2. საერთაშორისო სამართლის ინგლისურენოვანი პროგრამის ინიცირება და შემუშავება;	• შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამა;

ხასიათის პროგრამების და კურსების შემუშავება;	2.4.3. პოლიტიკური მეცნიერებების მიმართულებით სადოქტორო პროგრამის ინიცირება და შემუშავება; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021) 2.4.4. სამართლის, საერთაშორისო ურთიერთობების და პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულებით ახალი კურსების ინიცირება;	

სტრატეგიული მიზანი III

საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	მირითადი ინდიკატორი
3.1. ყველა საფეხურის არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებში უცხოენოვანი კომპონენტის გაზრდა და კურიკულუმების მოდერნიზაცია მაქსიმალურად შესაძლო თავსებადობის და მობილობის უზრუნველყოფის (ხელშეწყობის) მიზნით;	3.1.1. გლობალური, რეგიონალური და ლოკალური ტენდენციების მუდმივი შესწავლა და მონიტორინგი; მათი გავლენების შესახებ ანალიზი სკოლის ფარგლებში არსებულ პროგრამებზე და კვალიფიკაციებზე; 3.1.2. სამართლის, საერთაშორისო ურთიერთობების და პოლიტიკური მეცნიერებების საუნივერსიტეტო პრაქტიკის ანალიზი და თავსებადი, რელევანტური კურსების შექმნა; შესაბამისი ინიციატივების მხარდაჭერა; 3.1.3. სამართლის, საერთაშორისო ურთიერთობების და პოლიტიკის მეცნიერებების საერთაშორისოდ გავრცელებული მეთოდების ადაპტირება და დანერგვა; 3.1.4. საერთაშორისო სამართლის ინგლისურენოვანი ახალი სამაგისტრო პროგრამის შექმნა;	• ყველა დონის არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებში უცხოენოვანი კომპონენტის მაჩვენებლები; • საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა; • ხარისხის სამსახურის ანგარიშები;
3.1. სკოლის სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კავშირების გაფართოება და მხარდაჭერა; სკოლების დონეზე საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარება	3.1.1. სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მაჩვენებლების გაზრდა; 3.1.2. სკოლის პროფესურის აკადემიური კავშირების მხარდაჭერა; 3.1.3. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის როგორც პარტნიორ უნივერსიტეტებში, ისე სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში კერძო სასწავლო/კვლევითი ვიზიტების მხარდაჭერა და რაოდენობის გაზრდა; 3.1.4. აკადემიური ხასიათის კონკურსებში მონაწილეობის წახალისება-მხარდაჭერა; 3.1.5. უცხოეთის უნივერსიტეტების სასწავლო და სამეცნიერო ერთეულებთან კონტაქტების გაფართოება.	• სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გაცვლითი პროგრამებში მონაწილეობის მაჩვენებლები; • სკოლის აკადემიური პერსონალის აკადემიური მივლინებების მაჩვენებლები; • სკოლის აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო თანამშრომლობის და ურთიერთობების მდგომარეობა; • უცხოეთის უნივერსიტეტებთან და სკოლებთან, კვლევით ერთეულებთან ურთიერთობის ამსახველი დოკუმენტაცია

სტრატეგიული მიზანი IV

მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
4.1. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მოტივაციის გაზრდა შექმნან ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი აქტუალური სასერტიფიკატო კურსები/პროგრამები. სტუდენტთა ინფორმირება და მოტივაციის გაზრდა მონაწილეობდნენ და დააგროვონ კრედიტები სასერტიფიკატო კურსების ფარგლებში;	4.1.1. სასერტიფიკატო კურსების განვითარების და მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის მხარდაჭერის გაძლიერების მიზნით სკოლის მაღალკვალიფიციური კადრების ინიციატივების მხარდაჭერა და შეკვეთების მიცემა ამ მიმართულებით მოკლე და გრძელვადიანი კურსების შექმნისათვის. 4.1.2. სასერტიფიკატო კურსებთან დაკავშირებით საინფორმაციო მექანიზმების გაფართოება;	• სასერტიფიკატო კურსების სისტემაში შემუშავებული კურსების რაოდენობა; • სასერტიფიკატო კურსების სიტემაში ჩართული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა;
4.2. სკოლის ფარგლებში როგორც აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ისე აკადემიური პროცესის უზრუნველყოფაში დამხმარე კადრების პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენა და შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;	4.2.1. პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენა; 4.2.2. პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისი სემინარების, ტრენინგების, კურსების და სხვა ტიპის ღონისძიებების ორგანიზება/ შეკვეთა.	• პიროვნული და პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენის მექანიზმები; • პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის ორგანიზებული ღონისძიებები; • პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის ორგანიზებული ღონისძიებების მონაწილეთა რაოდენობრივი მაჩვენებელი.

სტრატეგიული მიზანი V პროფესიული უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგიური სრულყოფა და გაძლიერება		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
5.1. სამართლის, საერთაშორისო ურთიერთობების, სოციალური მეცნიერებების პრაქტიკის გლობალური ტენდენციების ხასიათის გამო მულტილინგვისტური მიდგომების და პროფესიული ენის სწავლების გაძლიერება.	5.1.1. ინგლისური და სხვა უცხო ენების სწავლების პრაქტიკული ელემენტების გაძლიერება; 5.1.2. სწავლების მეთოდოლოგიის და სწავლის შედეგების მონიტორინგის პერმანენტულობა; 5.1.3. ინგლისურენოვანი და სხვა ენებზე არსებული რელევანტური მასალების და ტექსტების ათვისება და შედარება ქართულენოვან ეკვივალენტთან; 5.1.4. ინგლისურ და სხვა არჩეულ ენებზე სამართლებრივი, პოლიტიკური, საერთაშორისო და შიდასახელმწიფოებრივი დოკუმენტების შედგენა;	• შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამები; • პროგრამებში ინგლისურენოვანი კომპონენტის გაძლიერება; • ხარისხის სამსახურის ანგარიშები.

	5.1.5. პრაქტიკაზე დაფუძნებული ზეპირი დისკუსიების გამოყენების ინტენსივობის გაზრდა; 5.1.6. წყაროების კითხვა და ინტერპრეტაციის მაჩვენებლების გაზრდა; 5.1.7. ინგლისურენოვანი სამეცნიერო - სასწავლო ღონისძიებებში მონაწილეობის გაფართოება	

სტრატეგიული მიზანი VI სწავლის ხარისხის მუდმივი მონიტორინგი;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
6.1. სასწავლო პროცესის გაძლიერება და მონაცემებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღება;	6.1.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა და უკუკავშირის უზრუნველყოფა; 6.1.2. სასწავლო პროცესის შეფასება; 6.1.3. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის განახლება;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სასწავლო პროცესის შეფასების შედეგები; • სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა;
6.2. სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლების ზრდა;	6.2.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა; 6.2.2. სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულების გამოკვეთა და განვითარება; 6.2.3. სწავლის შედეგების მიღწევის პერიოდული შეფასება;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების შედეგები; • სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულები;
6.3. სწავლების ხარისხის მაჩვენებლების გაძლიერება;	6.3.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა; 6.3.2. სასწავლო პროცესის პერიოდული მონიტორინგი; 6.3.3. სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგი;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სასწავლო პროცესის პერიოდული მონიტორინგი; • სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგი;

სტრატეგიული მიზანი VII მაღალი ხარისხის უმაღლეს განათლებაზე ხელმისაწვდომობის და ჩართულობის ხელშეწყობა და გაუმჯობესება პანდემიის ვითარებაში;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
7.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაბამისი ცვლილებების	7.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში და ელექტრონული სწავლების მეთოდების გათვალისწინება; 7.1.2. სასწავლო პროგრამებში ელექტრონული სწავლების მეთოდების შესაბამისი	• მოდიფიცირებული საგანმანათლებლო პროგრამა;

გათვალისწინება ხარისხის შენარჩუნების და გაუმჯობესების მიზნით;	აქტივობების, შეფასების მეთოდების და კრიტერიუმების გათვალისწინება; 7.1.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის ლოგიკურობის ფარგლებში პროგრამის კომპონენტების მოქნილობა სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებით;	
7.2. პანდემიის დროს სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის და სწავლის შედეგების მიღწევის მექანიზმების ეფექტური გამოყენება;	7.2.1. სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის ადმინისტრაციის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის მხრიდან; 7.2.2. სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მიზნით სასწავლო კურსებში, ცალკეულ შეფასების ფორმებსა და კომპონენტებში სტუდენტთა მოსწრების პერიოდული და პერმანენტული მონიტორინგი; 7.2.3. სტუდენტთა გამოკითხვა დისტანციური სწავლებასთან დაკავშირებით და შედეგებზე სწრაფი და ადეკვატური რეაგირება;	• სკოლის შიდა რეგულაციები (დეკანის ბრძანება); • სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები და შეფასებები; • ტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება;
7.3. სასწავლო პროცესში პროფესურის და სტუდენტთა მაღალხარისხოვანი და უწყვეტი ჩართულობის მხარდაჭერა;	7.3.1. პროფესორებისათვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრების და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება; 7.3.2. სტუდენტებისათვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრებისა და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება; 7.3.3. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის თანამშრომელთა მხრიდან; 7.3.4. სასწავლო პროცესის განხორციელების და უწყვეტად მიმდინარეობის ტექნიკური უზრუნველყოფა; 7.3.5. თანამშრომელთა მობილიზება და ფუნქციათა სწორი გადანაწილება;	• მიზნობრივი შეხვედრებისა და კონსულტაციების რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • სკოლის შიდა რეგულაციები; • ელექტრონული პლატფორმა და მისი შესაძლებლობები; • ტექნიკური ჯგუფის საქმიანობა; • სკოლის თანამშრომელთა ფუნქციები;

პრიორიტეტი - კვლევითი საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი I

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერა და გაფართოება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი

1.1. კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის გარე და შიდა საუნივერსიტეტო სტანდარტების დაცვა და განვითარება. კვლევის ორგანიზაციისა და განხორციელების პროცესში ავტონომიურობისა და აკადემიური თავისუფლების უზრუნველყოფა;	1.1.1. სამართლის და საერთაშორისო სადოქტორო პროგრამების გარე სტანდარტების მიღმა, ხარისხთან დაკავშირებული დამატებითი, კანონმდებლობის შესაბამისი მოთხოვნების დაწესება; 1.1.2. პლაგიატის აღმოფხვრის მექანიზმებისა და ღონისძიებების სრულყოფა; 1.1.3. პროგრამების კვლევითი კომპონენტების სტანდარტებთან შესაბამისობის მუდმივი მონიტორინგი; 1.1.4. სადოქტორო კვლევების ხარისხის გაუმჯობესების ღონისძიებების განხორციელება; 1.1.5. პლაგიატის პროფილაქტიკის ღონისძიებების განხორციელება;	• სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამები; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა; • პლაგიატის საწინაღმდეგო პროგრამა;
1.2. კვლევითი ინსტიტუტები და მკვლევარების კვლევითი ინიციატივების მოტივაციის გაზრდა, პრობლემებზე და გამოწვევებზე დაფუძნებული კვლევითი პროექტების და საპროექტო წინადადებების მხარდაჭერა;	1.2.1. სკოლის აკადემიური და სამეცნიერო პოტენციალის მუდმივი ინფორმირება საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო სასწავლო და სამეცნიერო კავშირების, შესაძლებლობების დინამიკის და მოლოდინების შესახებ ინფორმირება; 1.2.2. ფინანსური და სხვა ტიპის კვლევითი მხარდამჭერი ღონისძიებების სრულყოფა და შესაბამისი ინფორმაციების დროული მიწოდება; 1.2.3. საზოგადოებრივი და სახელმწიფოებრივი პრობლემებისა და გამოწვევების მუდმივი მონიტორინგი, შეფასება და სკოლის შესაბამისი კადრების ინფორმირება; 1.2.4. საერთაშორისო ელექტრონულ ბაზების გამრავალფეროვნება და მასზე უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და პერსონალის მუდმივი ინფორმირება;	• კვლევის დაფინანსების და მხარდამჭერი ღონისძიებების სისტემა; • კვლევის დაფინანსების მაჩვენებლების გაზრდა; • კვლევითი შესაძლებლობებისა და კავშირების გაფართოება; • საერთაშორისო ელექტრონული ბაზები;
1.3. დარგთაშორისი კვლევების და ინოვაციური საქმიანობის წახალისება. კვლევის თანამედროვე ნოვატორული მეთოდების დანერგვა	1.3.1. სამართლის სოციალური და პოლიტიკური მეცნიერებების საერთო კვლევითი ინტერესების და თანამდროვე თემების იდენტიფიცირება; 1.3.2. უნივერსიტეტის შიგნით სხვა სკოლებთან და კვლევით ინსტიტუტებთან კვლევითი თანამშრომლობის, პროექტების ინიცირება და განხორციელება; 1.3.3. სხვადასხვა აქტუალურ საკითხებზე დარგთაშორისი ღონისძიებების ორგანიზება; 1.3.4. კვლევის თანამედროვე მეთოდების დანერგვა.	• შიდა და გარე ერთობლივი კვლევების მაჩვენებლები; • დარგთაშორისი კვლევების შედეგობრივი მაჩვენებლები; • ერთობლივი კვლევების დაფინანსების და სხვა მხარდამჭერი მექანიზმები; • კვლევითი ხასიათის შიდა და გარე ღონისძიებების მაჩვენებლები.

სტრატეგიული მიზანი II

სამეცნიერო-კვლევითი შედეგების გამოყენებითი მნიშვნელობის გაზრდის, კვლევის კომერციალიზაციის მიზნით კონტაქტების გაზრდა კერძო, სამთავრობო და არასამთავრობო, სხვა არა საუნივერსიტეტო ცენტრებთან (სუბიექტებთან);

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. კვლევის კომერციალიზაციის და ინოვაციური საქმიანობის გამოყენებითი მნიშვნელობისა და ხარისხის გაზრდა როგორც ერთობლივი კვლევების, ასევე სკოლის ფარგლებში გენერირებული ახალი ცოდნის გავრცელება, პროპაგანდის გზით;	2.1.1. კვლევითი თანამშრომლობის გაძლიერება ეკონომიკურ აგენტებთან; 2.1.2. კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის გაფართოება, რომელიც მნიშვნელოვანია სხვადასხვა დონეებზე სოციალურ-ეკონომიკური, კულტურული, პოლიტიკური და საზოგადოებრივი განვითარების ხელშეწყობის თვალსაზრისით (მიზნით); 2.1.3. კვლევის და ინოვაციური საქმიანობის დაფინანსების ალტერნატიული წყაროების მოძიების თანმიმდევრული პოლიტიკისა და აქტივობების განხორციელება; 2.1.4. სკოლის კვლევითი ინფრასტრუქტურის ადვოკატირება; 2.1.5. კვლევის შედეგების ხარისხის შეფასების მექანიზმების სრულყოფა;	• გარე ეკონომიკური და კვლევითი კომპონენტის განმახორციელებელი პარტნიორების მზარდი რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • სკოლის და ინსტიტუტის ფარგლებში გარედან მიღებული კვლევითი შეკვეთები; • ისრაელის სახლთან გაფორმებული მემორანდუმი (თ. ჰერცლის სახელობის ებრაული კვლევების ლაბორატორია); • აღნიშნული ტიპის კვლევებში ჩართული მკვლევარების სტატისტიკური მაჩვენებელი; • ამ მიმართულებით განხორციელებულ კვლევებში ჩართული სტუდენტთა რაოდენობის სტატისტიკური მაჩვენებელი.
2.2. საზოგადოების სამოქალაქო, ეკონომიკური, ინტელექტუალური და კულტურული ზრდის მხარდასაჭერად სკოლაში დაგროვილი ცოდნისა და გამოცდილების გამოყენება; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	2.2.1. სკოლის პერსონალის მხარდაჭერა და წახალისება საექსპერტო საქმიანობის განსახორციელებლად; 2.2.2. სკოლის პერსონალის მხარდაჭერა და წახალისება სხვადასხვა საჯარო აქტივობების განსახორციელებლად; 2.2.3. სკოლის ფარგლებში საზოგადოებისათვის მნიშვნელოვან თემებსა და პრობლემებზე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა და წახალისება;	• სკოლის ფარგლებში განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შედეგები; • სკოლის პერსონალის მიერ ჩატარებული სხვადასხვა საჯარო აქტივობები; • სკოლის პერსონალის მიერ განხორციელებული საექსპერტო საქმიანობა;

სტრატეგიული მიზანი III

სამეცნიერო-კვლევითი და სასწავლო პროცესის მაქსიმალური ინტეგრაციის ხელშეწყობა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. ყველა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის გაზრდა სკოლის ფარგლებში წარმოებული კვლევის შედეგების და კვლევითი	3.1.1. უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება; 3.1.2. სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების სტუდენტთა კვლევებში	• არსებული საგანმანათლებლო პროგრამები; • კვლევაში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • კვლევებში მონაწილე პირების სასწავლო პროცესში

საქმიანობის განმახორციელებელი სუბიექტების კოოპერაციის გაძლიერების გზით;	ჩართულობის შესაძლებლობების გაზრდა; 3.1.3. კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე ახალი თეორიული და პრაქტიკული კურსების ინიცირება; 3.1.4. სხვადასხვა ინსტიტუტებში და პროექტებში ჩართულ მეცნიერთა და მკვლევართა კოორდინაციის გაძლიერება და დარგთაშორისი კვლევების და კურსების გენერირება და მხარდაჭერა; 3.1.5. სამეცნიერო პერსონალის აქტიური ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის განვითარებაში	ჩართულობის ინტენსივობის მაჩვენებლები; • კვლევითი საქმიანობის და კვლევის შედეგების საფუძველზე ინიცირებული კურსების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • დარგთაშორისი კურსების რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
3.2. კვლევითი საქმიანობის მენეჯმენტის და კვლევის შედეგების ხარისხობრივი გაუმჯობესება;	3.2.1. დოქტორანტების და მაგისტრანტების სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში მონაწილეობის შესაძლებლობების გაზრდა; 3.2.2. კვლევითი საქმიანობის და კვლევითი შედეგების ხარისხის პერმანენტული მონიტორინგი და შეფასება; 3.2.3. საბაკალავრო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის გაუმჯობესება; 3.2.4. სამეცნიერო რესურსის კვლევითი პროდუქტიულობის შეფასება და შეფასების მექანიზმების გაუმჯობესება.	• დოქტორანტების და მაგისტრანტების სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში მონაწილეობის შესაძლებლობების გაზრდა; • კვლევითი საქმიანობის და კვლევითი შედეგების ხარისხის პერმანენტული მონიტორინგი და შეფასება; • საბაკალავრო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის გაუმჯობესება; • სამეცნიერო რესურსის კვლევითი პროდუქტულობის შეფასება და შეფასების მექანიზმების გაუმჯობესება.
3.3. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებისათვის კვლევების ჩატარების შესაძლებლობების შემდგომი განვითარება. პროფესორისა და სტუდენტის ერთობლივი კვლევითი საქმიანობის წახალისება	3.3.1. არსებული სტუდენტური კონტიგენტის კვლევითი პოტენციალის შესწავლა და ანალიზი; 3.3.2. სტუდენტური კონტიგენტის შესაბამისი კვლევითი პრიორიტეტების განსაზღვრა და შესაბამისი და ფინანსების სისტემების განვითარება; 3.3.3. სტუდენტების ჩართვა კვლევით პროექტებში და საქმიანობაში;	• არსებული სტუდენტური კონტიგენტის კვლევითი პოტენციალის და კვლევების მიმართ მოთხოვნილებების ანალიზი • ინიცირებული და დასრულებული კვლევითი პროექტების საერთო რაოდენობა

სტრატეგიული მიზანი IV

კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტიvობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების საერთაშორისო	4.1.1. კვლევითი მიმართულების და აკადემიური ხასიათის საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობის ხელშეწყობა და რაოდენობის გაზრდა;	• კვლევითი მიმართულების და აკადემიური ხასიათის საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობის ხელშეწყობა და რაოდენობის გაზრდა;

თანამშრომლობის გაფართოების ხელშეწყობა;	4.1.2. კვლევით პროგრამებში სკოლის სამეცნიერო კონტიგენტის დაფინანსების გაუმჯობესება და რაოდენობის გაზრდა; 4.1.3. უცხოელ პარტნიორებთან ერთობლივად ორგანიზებული სამეცნიერო ღონისძიებების და მონაწილეთა რაოდენობის გაზრდა;	• კვლევით პროგრამებში სკოლის სამეცნიერო კონტიგენტის დაფინანსების გაუმჯობესება და რაოდენობის გაზრდა; • უცხოელ პარტნიორებთან ერთობლივად ორგანიზებული სამეცნიერო ღონისძიებების და მონაწილეთა რაოდენობის გაზრდა.
4.2. სკოლის ფარგლებში კვლევითი კომპონენტის განმახორციელებელი სტრუქტურების და სუბიექტების ინფორმირების და ხელშეწყობის მექანიზმების სრულყოფა.	4.2.1. სკოლის აკადემიური პერსონალის და კვლევითი ცენტრების მუდმივი ინფორმირება პარტნიორი უნივერსიტეტების სამეცნიერო აქტივობების შესახებ; 4.2.2. აკადემიური პერსონალის და კვლევითი ინსტიტუტების, სამეცნიერო-კვლევითი ჯგუფების სამეცნიერო პოტენციალის გაცნობა პარტნიორი უნივერსიტეტების და კვლევითი ცენტრებისთვის; 4.2.3. საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო დონეზე ინფორმირების კოორდინირებული წარმოება და შესაბამისი მექანიზმების დახვეწა;	• კვლევის მხარდამჭერი საუნივერსიტეტო სტრუქტურის არსებობა; • ინფორმაციისა და მხარდაჭერის სისტემა; • სკოლის ფარგლებში კვლევითი საქმიანობის ანგარიშგება;

სტრატეგიული მიზანი V

კვლევითი საქმიანობის უწყვეტობის უზრუნველყოფა პანდემიური და სხვა რისკების კვლევითი მენეჯმენტის მხარდაჭერის გზით;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
5.1. პანდემიის პირობებში კვლევითი ჯგუფების მხარდაჭერა უნივერსიტეტის ფარგლებში და დისტანციურად კვლევითი საქმიანობის განხორციელებაში;	5.1.1. პანდემიის პირობებში სკოლის ტერიტორიაზე კვლევითი ჯგუფების საქმიანობისთვის საკანონმდებლო რეგულაციების შესაბამისი უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა; 5.1.2. საჭიროების შემთხვევაში კვლევითი ჯგუფების და ცალკეული ინდივიდების პირადი ტექნიკური საშუალებებით უზრუნველყოფა; 5.1.3. მკვლევარებისთვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრების და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება;	• სკოლის შესაბამისი სივრცეები; • სკოლის ბიუჯეტი; • მიზნობრივი შეხვედრებისა და კონსულტაციების რაოდენობა;
5.2. პანდემიის დროს კვლევითი საქმიანობის და კვლევის შედეგების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტური გამოყენება;	5.2.1. კვლევითი საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის ადმინისტრაციის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის მხრიდან; 5.2.2. პანდემიის პერიოდში მკვლევართა ანგარიშგების სისტემის მეტად გამოყენება;	• სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები; • მკვლევართა ანგარიშები; • კვლევის შედეგების შუალედური მონიტორინგის შედეგები;

	5.2.3. პანდემიის პერიოდში კვლევის შედეგების შუალედური მონიტორინგის სისტემის დანერგვა და განვითარება;	

პრიორიტეტი - სტუდენტური ცხოვრებისა და კარიერული სერვისების ეფექტური სისტემის გაძლიერება და მხარდაჭერა

სტრატეგიული მიზანი I

უმაღლესი განათლება და დასაქმება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. სტუდენტის გამბედაობისა და პროფესიული ინტერესის სინთეზის გამოყენება მათი პროფესიული ხედვების დახვეწისა და კარიერული სწრაფვის განვითარებისათვის;	1.1.1. სპეციალური კურსების, სემინარების ჩატარება, პროფესიულ და კომერციულ ორგანიზაციებთან შეხვედრების ორგანიზება, რომ სტუდენტს გაუჩნდეს მოტივაცია იფიქროს დასაქმებაზე სტუდენტობის პერიოდში; 1.1.2. სტუდენტების სტაჟირებისა და კონკურსებში მონაწილეობისათვის ინფორმირება და წახალისება;	• დასაქმებულ სტუდენტთა რაოდენობა; • დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა რაოდენობა; • სტაჟირებების, კონკურსების ინტენსივობა და მათში მონაწილეობის რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • პროფესიულ, კომერციულ და სხვა ტიპის ორგანიზაციებთან გაფორმებული მემორანდუმები.
1.2. მეწარმეობის სულისკვეთებისა და თვითდასაქმებისათვის აუცილებელი უნარების გამომუშავება;	1.2.1. იურიდიული კლინიკის განვითარება და ბენეფიციარების გაზრდა; 1.2.2. ახალი სასწავლო კურსების შემუშავება: „იურიდიული ტექნოლოგიები და მეწარმეობა“; „იურიდიული ტექნოლოგიები და სტარტაპები“; 1.2.3. სახელმწიფო, კერძო და საზოგადოებრივ სექტორთან თანამშრომლობის გაფართოება;	• სამართლის და საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებით საგანმანათლებლო პროგრამები; • იურიდიული კლინიკა; • სასერტიფიკატო კურსების სისტემა; • სწავლების პრაქტიკული კომპონენტების სისტემა;
1.3. სასწავლო, კვლევითი და მართვის ჰარმონიული კოოპერაცია სტუდენტთა მაქსიმალური ჩართულობის უზრუნველყოფით;	1.3.1. სტუდენტთა წარმომადგენლობის მონაწილება პროგრამების შემუშავება-განვითარებაში; 1.3.2. თანასწორობის, სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების გათვალისწინებით სტუდენტთა წარმომადგენლების მონაწილეობა შესაბამის სტრუქტურებში; 1.3.3. სტუდენტთა სამეცნიერო კვლევითი აქტივობების ხელშეწყობა და წახალისება; 1.3.4. სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის ერთობლივი კვლევითი საქმიანობის წახალისება;	• სტუდენტთა საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო ღონისძიებებში მონაწილეობის მაჩვენებლები; • სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმები; • სტუდენტურ ცხოვრებაში; საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო სტრუქტურებსა და აქტივობებში მონაწილების თანაბარი შესაძლებლობები; • სტუდენტთა სამეცნიერო და კვლევითი აქტივობების მაჩვენებლები.

სტრატეგიული მიზანი II

სტუდენტური ადაპტაციისა და საუნივერსიტეტო ცხოვრების მუდმივი განვითარება და მხარდაჭერა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა სკოლის მიერ განხორციელებული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფაში;	2.1.1. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შეფასების პროცესში; 2.1.2. სტუდენტთა გამოკითხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შეფასების მიზნიდან გამომდინარე. მათი ინტერესის გამოვლენა და გათვალისწინება; 2.1.3. სტუდენტთა გაერთიანებების ხელშეწყობა; 2.1.4. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა სკოლის გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში; **2.1.5.** სტუდენტთა ინფორმირებისა და საკონსულტაციო სისტემის განვითარება;	• პროგრამის შემუშავების და განვითარების მექანიზმი; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შეფასება; • სტუდენტთა გაერთიანებები; • სკოლის დებულება; • საინფორმაციო და საკონსულტაციო სისტემა;
2.2. სოლიდარობის, ინტერკულტურული და ტოლერანტული ღირებულებების დამკვიდრება და კომპრომისის უნარების გამომუშავება;	2.2.1. საერთაშორისო ურთიერთობებისა და სამართლის საგანმანათლებლო პროგრამებში შესაბამის უნარების განმავითარებელი კურსების გაძლიერება; 2.2.2. ინტერკულტურული დიალოგისა და თანამშრომლობის წახალისება; 2.2.3. სტუდენტთა წახალისება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში მონაწილეობისა და მეტი თანამშრომლობისათვის სათანადო პირობების შექმნა.	• GAU-ს ეთიკის კოდექსი; • საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი სასწავლო კურსები; • სტუდენტთა საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში მონაწილეობის მაჩვენებლები;
2.3. ხარისხის უზრუნველყოფასა და აკადემიურ აქტივობებში სტუდენტური ჩართულობის გაძლიერება;	2.3.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და განვითარების პროცესში სტუდენტების ჩართულობის შემდგომი გაძლიერება; 2.3.2. აკადემიური აქტივობებისკენ მიმართული სტუდენტური გაერთიანებების ჩამოყალიბების მხარდაჭერა; 2.3.3. სტუდენტებთან კომუნიკაციის და უკუკავშირის სისტემების განვითარება და დახვეწა; 2.3.4. აკადემიურ პერსონალთან კომუნიკაციის მექანიზმების განვითარება და დახვეწა სტუდენტურ აქტივობებში ჩართვის უზრუნველყოფის მიზნით; 2.3.5. სტუდენტებისთვის აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან აკადემიურ აქტივობებთან დაკავშირებული შეხვედრების სისტემის ჩამოყალიბება;	• საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების და შეფასების მექანიზმები; • სტუდენტური გაერთიანებები; • ახალი სასწავლო კურსებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, რომელთა შექმნაც მოხდა სტუდენტთა აქტივობის მეშვეობით; • აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სტუდენტებთან აკადემიურ აქტივობებთან დაკავშირებით ჩატარებული შეხვედრების სისტემატიურობა; • სტუდენტური ალტერნატიული გამოკითხვები და მათი შედეგების გამოყენება;

	2.3.6. სტუდენტი: ინფორმაციის წყარო - ექსპერტი - პარტნიორი სისტემის, პრინციპების ეფექტურად იმპლემენტაცია;	
2.4. კურუკულუმს გარე აქტივობების და სტუდენტური ადაპტაციისა ღონისძიებების გაძლიერება;	2.4.1. სტუდენტთათვის კონფერენციების, იმიტირებული სასამართლო პროცესების, მოდელირებების, დებატების (ფორუმი, კონფერენცია და სხვა), საჯარო ლექციების ორგანიზება; 2.4.2. სტუდენტთა გაერთიანებების და ჯგუფების რეგისტრაცია მათი უფლებააღმჭურველი შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით; 2.4.3. სტუდენტთათვის სხვადასხვა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების ორგანიზება; 2.4.4. სკოლის ფარგლებში სტუდენტთა გაერთიანებების - კლუბები, მიზნობრივი ჯგუფები და ა. შ. მხარდაჭერა; 2.4.5. სტუდენტთა სხვადასხვა დროებითი ჯგუფების ცალკეული იდეების, წინადადებებისა და აქტივობების მხარდაჭერა; 2.4.6. სტუდენტური ცხოვრებისა და ადაპტაციასთან დაკავშირებული აქტივობების შესახებ სტუდენტთა რეგულარული და დროული კონსულტირება;	• სტუდენტურის კონფერენციების, იმიტირებული სასამართლო პროცესების, მოდელირებების, დებატების (ფორუმი, კონფერენციადა სხვა), საჯარო ლექციების რაოდენობა; • სტუდენტთა სხვადასხვა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების რაოდენობა; • სტუდენტური გაერთიანებები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • საკონსულტაციო მექანიზმები;

სტრატეგიული მიზანი III

სტუდენტური ცხოვრების და ჩართულობის პერმანენტული ადაპტირება პანდემიურ გამოწვევებზე;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. დისტანციურ პირობებში სტუდენტური ცხოვრების შენარჩუნება და სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა;	3.1.1. სტუდენტთათვის დისტანციურად სხვადასხვა აქტივობების დაგეგმვა და ორგანიზება; 3.1.2. სტუდენტთა გამოკითხვების წარმოება და მათი ინტერესის სისტემატური კვლევა; 3.1.3. დისტანციური და ჰიბრიდული კომუნიკაციის შესაძლებლობების გათვალისწინებით სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა;	• სტუდენტთათვის დისტანციურად განხორციელებული აქტივობები; • სტუდენტთა კვლევის შედეგები და მათი გამოყენება; • სტუდენტთა ინიციატივის მხარდამჭერი მექანიზმები;
3.2. პანდემიის პირობებში საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში სტუდენტთა ჩართულობის მაქსიმალური უზრუნველყოფა;	3.2.1. დისტანციურ პირობებში სტუდენტური გაერთიანებების საქმიანობის ხელშეწყობა; 3.2.2. გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში დისტანციურად სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა; 3.2.3. სტუდენტთა გამოკითხვები და შედეგების გათვალისწინება;	• სტუდენტური გაერთიანებები; • გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში სტუდენტთა ჩართულობის მაჩვენებელი; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება;

3.3. დისტანციურ პირობებში სტუდენტთათვის მოქნილი სასწავლო და კვლევითი გარემოს უზრუნველყოფა;	3.3.1. სტუდენტთათვის მოქნილი სასწავლო სისტემის და გრაფიკის უზრუნველყოფა; 3.3.2. მასალებზე ონლაინ წვდომის შეუზღუდავი და უწყვეტი უზრუნველყოფა; 3.3.3. სტუდენტთა კვლევითი საქმიანობაში ჩართვა; 3.3.4. დედლაინების სისტემის და სემესტრული შეფასებების ეფექტური მენეჯმენტის განხორციელება;	• სასწავლო ცხრილი; • ბიბლიოთეკის მომსახურეობა; • სასწავლო მასალის ხელმისაწვდომობა; • სტუდენტთა კვლევით საქმიანობაში ჩართვის მაჩვენებელი; • შეფასებების სისტემა;

სტრატეგიული მიზანი IV

სტუდენტთა სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება და ეფექტური მხარდაჭერა (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. სკოლის ფარგლებში სტუდენტების მხარდამჭერი მექანიზმების განვითარება, განახორციელონ სოციალური იდეები და პარტნიორული შესაძლებლობები; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	4.1.1. სამართლის კლინიკის სტუდენტების მიერ საშუალო სკოლებში სახელმწიფოს, სამართლის და სამოქალაქო საზოგადოების საკითხებზე განხორციელებული აქტივობების ორგანიზება; 4.1.2. სამართლის კლინიკის სოციალური აქტივობის ხელშეწყობა, და განვითარება. მოწყვლადი ჯგუფების გაფართოება; 4.1.3. ეკოლოგიის სამართლებრივ-პოლიტიკური მდგომარეობის, ინტეგრაციის ფარგლებში სახელმწიფოს მიერ ნაკისრი ვალდებულებების, სწავლების, კვლევის და საზოგადოების ინფორმირებისათვის სტუდენტთა შესაბამისი სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება;	• სამართლის კლინიკის სტუდენტების მიერ საშუალო სკოლებში სახელმწიფოს, სამართლის და სამოქალაქო საზოგადოების საკითხებზე განხორციელებული აქტივობები; • სამართლის კლინიკის ბენეფიციარები; • სამართლის კლინიკის საქმიანობა; • სასწავლო კურსები;

პრიორიტეტი - ორგანიზაციული განვითარება

სტრატეგიული მიზანი I

მისიაზე ორიენტირებული ინსტიტუციონალური სტაბილურობის და ინსტიტუციის მართვის პროცესის ეფექტურობის ხარისხის გაზრდა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. უნივერსიტეტის როგორც ერთიანი საგანმანათლებლო სივრცისა და საგანმანათლებლო-კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელი ინსტიტუციის გაძლიერება-	1.1.1. ზუსტი და დროული ინფორმაციის გაცვლა სკოლის ფარგლებში განხორციელებული და მიმდინარე აქტივობების შესახებ საუნივერსიტეტო დონეზე; 1.1.2. კოოპერაციის გაძლიერება უნივერსიტეტის ძირითად	• ინფორმაციის გავრცელების წყაროები საუნივერსიტეტო სივრცეში; • განხორციელებული აქტივობები და ღონისძიებები; • საგანმანათლებლო პროგრამები; • პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

განმტკიცება მრავალფეროვნებისა და ინტეგრაციის გზით;	საგანმანათლებლო ერთეულებთან სკოლებთან; 1.1.3. სასწავლო და სამეცნიერო ხასიათის კომუნიკაციის და აქტივობების დაგეგმვა სხვა ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებთან; 1.1.4. აკადემიური და სამეცნიერო ხასიათის თანამშრომლობის გაძლიერება უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევით ინსტიტუტებთან და ხვა ჯგუფებთან; 1.1.5. უნივერსიტეტის მრავალფეროვნების პოლიტიკის გატარება სასწავლო და სამეცნიერო კადრების რეკრუტირების პროცესში; 1.1.6. საუნივერსიტეტო საკომუნიკაციო ფორმების და საშუალებების აქტიური გამოყენება როგორც სტუდენტებთან და პროფესურასთან კომუნიკაციის, ისე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ და დამხმარე სტრუქტურებთან მიმართებაში; 1.1.7. სტუდენტთა წახალისება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობისათვის თანაბარი შესაძლებლობების მიცემის, სამართლიანი და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით	• ერთობლივი პროექტები და სხვა ღონისძიებები; • სამეცნიერო/კვლევითი პროექტები; • სასწავლო პროცესის ელექტრონული სისტემა, უნივერსიტეტის მეილი; • მარეგულირებელი აქტები; სტუდენტთა კლუბები, სამეცნიერო წრეები, დროებითი მიზნობრივი ჯგუფები;
1.2. მართვის არსებული მოდელის და პრაქტიკის ეფექტურად განხორციელება, მაღალი ორგანიზაციული და აკადემიური კულტურის საუნივერსიტეტო პოლიტიკის იმპლემენტაცია;	1.2.1. უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურის ოპტიმიზაციის შედეგები; 1.2.2. საჯარო, საზოგადოებრივ და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის მიმართულების საქმიანობის განხორციელება საერთო და სკოლის სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად; 1.2.3. მართვის ეფექტურობის ღონისძიებების გატარება სკოლის ფარგლებში; 1.2.4. გუნდურობისა და პერსონალური პასუხისმგებლობის წახალისება და განხორციელება; 1.2.5. პერსონალური და სტრუქტურული კოორდინაციის გაძლიერება საფაკულტეტო და საუნივერსიტეტო დონეზე.	• უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურის ოპტიმიზაციის შედეგები; • ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი/ხელშეკრულებებ; • წამახალისებელი ღონისძიებები; • მარეგულირებელი აქტები;
1.3.საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, განვითარების და შეფასების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა;	1.3.1. შრომის და დასაქმების ბაზრის კვლევა და შედეგების ანალიზი. მათი მოთხოვნების შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება; 1.3.2. დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება პროგრამის განვითარების და შეფასების მიზნით; 1.3.3. სტუდენტთა გამოკითხვა, შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება პროგრამის განვითარების და შეფასების მიზნით; 1.3.4. პროგრამის განვითარების და შეფასების პროცესში სტუდენტთა უშუალო ჩართულობის უზრუნველყოფა;	• შრომის და დასაქმების ბაზრის კვლევის შედეგები; საგანმანათლებლო პროგრამა; სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები; • დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთ კვლევის შედეგები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • პროგამის შემუშავების და განვითარების მექანიზმები;

	1.3.5. ინდივიდუალური სასაწავლო გეგმის საჭიროების დადგენა/ანალიზი და მათი შემუშავება დაინტერესებული მხარის ჩართულობით; 1.3.6. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გამჭვირვალე და გაზომვადი სამიზნე ნიშნულების და ინდიკატორების დადგენა; 1.3.7. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლის მხარდამჭერი მექანიზმების განვითარება; 1.3.8. სასწავლო გარემოს შეფასება სტუდენტთა საჭიროებების გამოვლენის მიზნით;	• ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სამიზნე ნიშნულები და ინდიკატორები; • სტუდენტთა მხარდამჭერის მექანიზმები;
1.4. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ პროგრამების პერიოდული შეფასება და გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი;	1.4.1. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული შეფასება; 1.4.2. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების ანალიზი და მისი გათვალისწინება პროგრამის განვითარების მიზნით; 1.4.3. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი;	• ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შეფასება; • საგანმანათლებლო პროგრამა; სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები;
1.5. კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა სკოლის გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	1.5.1. სკოლის საბჭოს საქმიანობაში კურსდამთავრებულთა ჩართულობის უზრუნველყოფა; 1.5.2. კურსდამთავრებულებთან მჭიდრო კავშირის უზრუნველყოფა და მათი ჩართვის მხარდაჭერა სკოლის მიერ დაგეგმილ სხვადასხვა აქტივობებში;	• სკოლის დებულება; • კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის მაჩვენებელი სხვადასხვა ატივონბებში;

სტრატეგიული მიზანი II

ადამიანური რესურსების მართვა, ფინასური და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. პროგრამის საჭიროებების შესაბამისი მაღალრეიტინგული თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი კადრების რეკრუტირება;	2.1.1 არსებული პროგრამების შესაძლებლობების, თავისებურებების და უპირატესობების გაცნობა ფართო პროფესიულ წრეებში; 2.1.2 უცხოენოვანი კომპონენტის ზრდის შესაბამისად უცხოელი სპეციალისტების და ადგილობრივი უცხოენოვანი სპეციალისტების რაოდენობრივი მაჩვენებლების გაზრდა; 2.1.3 მოზიდული კადრების პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა.	• სკოლის სტუდენტის და პროფესორთა თანაფარდობა; • მოწვეული და აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა პროგრამის შინაარსის გათვალისწინებით; • თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი პერსონალის რაოდენობრივი მაჩვენებელი.
2.2. პროგრამის შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით შიდა საუნივერსიტეტო	2.2.1. შიდა სასკოლო პროექტების და ინიციატივების მხარდაჭერა;	• გაწეული კვლევითი საქმიანობის შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსება;

ფინანსური და მატერიალური რესურსის ეფექტური გამოყენება და შესაბამისი ალტერნატიული წყაროების მოძიება;	2.2.2. ჯგუფური და კლასტერული კვლევებისთვის მოტივაციის და ხელშეწყობის გაზრდა; 2.2.3. გარე ეკონომიკურ აგენტებთან და ფონდებთან თანამშრომლობის გაძლიერება.	• გარედან შეკვეთილი და სკოლის ფარგლებში წარმოებული კვლევითი საქმიანობის მაჩვენებლები; • ალტერნატიული წყაროებიდან მოზიდული ფინასური სახსრები; • გარე დაფინანსებით არსებული მატერიალური საშუალებები.
2.3. არსებული პერსონალის მუდმივი გადამზადება, კომპეტენციების ამაღლება მათი კარიერული და პიროვნული განვითარებისა და ორგანიზაციული წარმატებისათვის	2.3.1. აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მიმართ მოთხოვნების პერიოდული გადახედვა 2.3.2. არსებული აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის დაკავებულ თანამდებობებთან შესაბამისობის პერიოდული ანალიზი 2.3.3. კომპეტენციების ამაღლების და ახალი უნარ-ჩვევების შეძენის მექანიზმების ჩამოყალიბება. 2.3.4. დაკისრებული ვალდებულებების, კომპეტენციების და შესრულებული საქმიანობის ადექვატური ანაზღაურების სისტემის ადვოკატირება (შუამდგომლობა).	• საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისას დაფიქსირებული ხარვეზები (აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მხრივ) • პერსონალისთვის განხორციელებული მდგრადი განვითარების პროგრამები • აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა, რომელიც გადამზადდა მდგრადი განვითარების პროგრამების ფარგლებში • აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის გადინება (გადინების მიზეზების შესაბამისად დაჯგუფებული);

სტრატეგიული მიზანი III

ინსტიტუციონალური გაძლიერება და ადაპტაცია ახალ გამოწვევებზე;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. სკოლის სტრუქტურების გამართული ონლაინ მუშაობის უზრუნველყოფა და პერსონალის ონლაინ კომუნიკაციის მხარდაჭერა;	3.1.1. დისტანციურ პირობებში სკოლის საბჭოს გამართული ფუნქციონირება; 3.1.2. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და თანამშრომლობის ეფექტური ონლაინ კომუნიკაციის უზრუნველყოფა; 3.1.3. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და თანამშრომლობის ონლაინ კომუნიკაციის ტექნიკური ხელშეწყობა; 3.1.4. ონლაინ სხვადასხვა საინფორმაციო და საკონსულტაციო ხასიათის შეხვედრების ორგანიზება;	• სკოლის საბჭოს შეხვედრების ინტენსივობა; • დისტანციური კომუნიკაციის მეთოდები და საშუალებები; • ელექტრონული პლატფორმები; • საინფორმაციო და საკონსულტაციო შეხვედრები.

სტრატეგიული მიზანი IV

კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის დანერგვა (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი

4.1. სკოლის აქტიური ჩართულობა უნივერსიტეტის სოციალური ინტეგრაციის და მონაწილეობის გაფართოებაში;	4.1.1. სკოლის პერსონალის სოციალური პასუხისმგებლობის და ინტეგრაციის წახალისება; 4.1.2. სტუდენტთა სოციალური იდეებისა და პროექტების მხარდაჭერა; 4.1.3. სკოლის აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მიერ შესაბამისი კონსულტაციები ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის ადმინისტრაციისა და პედაგოგებისათვის; 4.1.4. სახელმწიფო, სამართლის და საზოგადოების სწავლების მეთოდოლოგიური კონსულტაციები; 4.1.5. სტუდენტთა ჩართულობა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მოსწავლეებისათვის აქტივობებში „ვისწავლოთ ერთმანეთისაგან“ პრინციპით; 4.1.6. ერთობლივი დებატების, იმიტირებული სასამართლო პროცესების, მოდელირებების, დისკუსიების და სხვა ღონისძიებების ორგანიზება;	• სკოლის პერსონალისთვის სოციალური პასუხისმგებლობის და სოციალური ინტეგრაციის წახალისების ღონისძიებები; • სტუდენტთა სოციალური იდეები და პროექტები; • სკოლის აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მიერ ორგანიზებული კონსულტაციები; • სახელმწიფო, სამართლის და საზოგადოების სწავლების მეთოდოლოგიური კონსულტაციები; • სტუდენტთა ჩართულობით ორგანიზებული ღონისძიებები;

2. ბიზნესის სკოლა

პრიორიტეტი - ხარისხიანი და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო საქმიანობა		
სტრატეგიული მიზანი I საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, რომლებიც უზრუნველყოფენ როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ცოდნისა და პროფესიული გამბედაობის გამომუშავებას;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**

1.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში პრაქტიკული კომპონენტების დახვეწა, გაძლიერება და მუდმივი მონიტორინგი;	1.1.1. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, აკადემიური/ სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების მაღალი ჩართულობა პროგრამის შემუშავების, თვითშეფასების, ცვლილებების განხორციელების პროცესში; 1.1.2. სტარტაპის/ბიზნეს აქსელერატორის სასწავლო პროცესში ჩართვა სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების გამომუშავებისთვის; 1.1.3. დებატების ორგანიზება უნივერსიტეტის შიგნით ან მონაწილეობა სხვადასხვა დონის მსგავს ღონისძიებებში; 1.1.4. თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორების მუდმივი ბალანსის შენარჩუნება და განვითარება პროგრამის საჭიროებებისა და ცვლილებების გათვალისწინებით; 1.1.5. ბიზნესის გამოცდილი წარმომადგენლების მოწვევა შესაბამისი სასწავლო კურსების/ ზოგიერთი თემის წასაკითხად, თემატური ლექციების და დისკუსიების ორგანიზებისათვის; 1.1.6. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; 1.1.7. პროგრამის გარე შეფასების უზრუნველყოფა; 1.1.8. სწავლის შედეგების შეფასება;	• საგანმანათლებლო პროგრამები; • სტარტაპები/ბიზნეს აქსელერატორები; • აკადემიური პერსონალსა და მოწვეულ ლექტორებში თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი კადრის თანაფარდობა; • დამსაქმებელთა და სტუდენტთა გამოკითხვის მაჩვენებლები; • შიდა საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტის გარეთ ორგანიზებული/ჩატარებული აქტივობების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები;
1.2. პროგრამების მიზნებისა და შედეგების პერიოდული გადასინჯვა არსებული ეკონომიკური და სოციალური აქტორების, საგანმანათლებლო სტანდარტების, რეგულაციების და საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინებით;	1.2.1. დასაქმების ბაზრის ცვლადი აქტორების მუდმივი მონიტორინგი და პროგრამების მიზნებისა დ შედეგების რელევანტური მოდერნიზება; 1.2.2. პროგრამების სტანდარტებთან, რეგულაციებთან, რეკომენდაციებთან შესაბამისობის მონიტორინგი; 1.2.3. პროგრამებთან მიმართებით საუკეთესო პრაქტიკის მონიტორინგი და ანალიზი პროგრამების მოდიფიცირების, გაუმჯობესებისა და თავსებადობის მიზნით; 1.2.4. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; 1.2.5. პროგრამის გარე შეფასების შემუშავება/უზრუნველყოფა მომავალში; 1.2.6. სწავლის შედეგების შეფასება;	• ბაზრის კვლევის შედეგები; შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები; • სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები; • პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება;
1.3. სკოლაში განხორციელებული ბიზნესის აკადემიური საგანმანათლებლო საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო	1.3.1. პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგიის საფუძველზე პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის ურთიერთმიმართების სრულყოფა;	• პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია; • შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;

პროგრამების არქიტექტონიკის, მოქნილობისა და პროგრამის კომპონენტების ლოგიკურობის და თანმიმდევრულობის და სწავლების მუდმივი მონიტორინგი და დახვეწა;	1.3.2. ყველა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამაში არჩევითობის შესაძლებლობების კიდევ უფრო გაფართოვება; 1.3.3. ყველა საფეხურის პროგრამაში კომპონენტების ლოგიკური თანმიმდევრობის, თანაფარდობის დაცვა და უზრუნველყოფა; 1.3.4. პროგრამის შიდა და გარე შეფასების უზრუნველყოფა;	• პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება.

სტრატეგიული მიზანი II
საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია და მათი შესაბამისობა თანამედროვე საზოგადოებრივ და საბაზრო მოთხოვნებთან;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული გადახედვა ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისად საკვალიფიკაციო, კვლევითი და დასაქმების პერსპექტივების გათვალისწინებით;	2.1.1. პერიოდული მონიტორინგი და განხილვა ბიზნესის შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებში ცალკეული კურსების შეტანის ან ამოღების მიზნით დადგენილი რეგულაციების და ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით; 2.1.2. პროგრამებში გარე მოთხოვნებთან შესაბამისი ცვლილებების დროული განხორციელება ; 2.1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების და შემოთავაზებული ცვლილებების შეპირისპირება (საბოლოო გადაწყვეტილების მისაღებად);	• პროგრამის განვითარების მექანიზმები; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები; • პროგრამის მოდიფიცირების წესი და პროცედურები; • დასაქმების ბაზრის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების მაჩვენებლები;
2.2. ელექტრონული სწავლების მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში, მისი შეფასება და მუდმივი მონიტორინგი;	2.2.1. ელექტრონული სწავლების მეთოდების განახლება სასწავლო პროცესში; 2.2.2. ელექტრონული სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მუდმივი განახლება; 2.2.3. საგანმანათლებლო პროგრამებში სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების გამრავალფეროვნება 2.2.4. ელექტრონული სწავლების და ამ პროცესის ხარისხის შეფასების მიზნებიდან გამომდინარე;	• ელექტრონული სწავლების მეთოდები; • ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები; • საგანმანათლებლო პროგრამები;
2.3. სწავლების და კვლევის საშუალებით კურსდამთავრებულთა, და ზოგადად საზოგადოების, თანამედროვე მოთხოვნებისადმი ადაპტირებაში ხელშეწყობა;	2.3.1. სკოლის აკადემიური კადრისა და მომსახურე პერსონალის საჭიროებების გამოვლენა; 2.3.2. ღონისძიებების დასახვა მათი პროფესიონალიზმის ამაღლებისათვის; 2.3.3. აკადემიური, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გაცვლითი მობილობის ხელშეწყობა თანამედროვე გამოცდილებების გაზიარების ხელშეწყობის მიზნით; 2.3.4. სწავლისა ინოვაციური მეთოდებისა და პედაგოგიური მიდგომების მხარდაჭერა;	• საგანმანათლებლო პროგრამები; • ერთმანეთისაგან სწავლების მექანიზმები და მათი გამოყენების მაჩვენებლები; • სწავლების ინოვაციური მეთოდების და მიდგომების მხარდამჭერი ღონისძიებები; • აკადემიური და კვლევითი მოკლევადიანი გაცვლების მაჩვენებლები.

	2.3.5. ხელმძღვანელობის, კონსულტირების თანამედროვე მეთოდების განვითარება/ხელშეწყობა; 2.3.6. პროგრამების განვითარება შესაბამის სფეროებში უახლესი კვლევების შედეგების გამოყენებით.	
2.4. ეკონომიკის მიმართულებით ახალი პროგრამების ინიცირება, შემუშავება და განვითარება; ინტერდისციპლინური ხასიათის კურსების შემუშავება;	2.4.1. ეკონომიკის მიმართულებით შრომის და დასაქმების ბაზრის კვლევა და ანალიზი; 2.4.2. ბიზნესის და ეკონომიკის მიმართულებით ახალი სასწავლო კურსების ინიცირება; 2.4.3. ეკონომიკის მიმართულებით სადოქტორო პროგრამის ინიცირება, შემუშავება და თვითშეფასება; 2.4.4. ეკონომიკის მიმართულებით საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამის ინიცირება, შემუშავება და თვითშეფასება; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	• შრომის ბაზრის კვლევის შედეგები; • შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამა;

სტრატეგიული მიზანი III
საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. ყველა საფეხურის არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ინგლისურენოვანი კომპონენტის გაზრდა და კურუკულუმების მოდერნიზაცია მაქსიმალურად შესაძლო თავსებადობის და მობილობის ხელშეწყობის მიზნით;	3.1.1. გლობალური, რეგიონალური და ლოკალური ტენდენციების მუდმივი შესწავლა და მონიტორინგი; მათი გავლენების შესახებ ანალიზი სკოლის ფარგლებში არსებულ პროგრამებზე და კვალიფიკაციებზე; 3.1.2. ბიზნესის საუნივერსიტეტო პრაქტიკის ანალიზი და თავსებადი, რელევანტური კურსების შექმნა; შესაბამისი ინიციატივების მხარდაჭერა; 3.1.3. ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით სწავლების მსოფლიოში გავრცელებული მეთოდების ადაპტირება და დანერგვა; 3.1.4. სწავლების (ლექცია/სემინარების და ა/შ) ხარისხობრივი ცვლილებები და ამის საფუძველზე, (მაგ. ლექციების) ინტერაქტიულობის მკვეთრი ზრდა); 3.1.5. უცხოელ სტუდენტთა სასწავლებლად მოზიდვისთვის ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით ახალი ინგლისურენოვანი კურსების შემუშავება;	• ყველა დონის არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებში უცხოენოვანი კომპონენტის მაჩვენებლები; • სადოქტორო პროგრამა; • ხარისხის სამსახურის ანგარიშები;
3.2. სკოლის სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კავშირების გაფართოება და მხარდაჭერა; 3.3. სკოლების დონეზე საერთაშორისო	3.3.1. სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მაჩვენებლების გაზრდა; 3.3.2. სკოლის პროფესურის აკადემიური კავშირების მხარდაჭერა; 3.3.3. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის როგორც პარტნიორ	• სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გაცვლითი პროგრამებში მონაწილეობის მაჩვენებლები; • სკოლის აკადემიური პერსონალის აკადემიური მივლინებების მაჩვენებლები;

თანამშრომლობის განვითარება	უნივერსიტეტებში, ისე სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში კერძო სასწავლო/კვლევითი ვიზიტების მხარდაჭერა და რაოდენობის გაზრდა; 3.3.4. აკადემიური ხასიათის კონკურსებში მონაწილეობის წახალისება-მხარდაჭერა; 3.3.5. უცხოეთის უნივერსიტეტების სასწავლო და სამეცნიერო ერთეულებთან კონტაქტების გაფართოება;	• სკოლის აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო თანამშრომლობის და ურთიერთობების მდგომარეობა; • უცხოეთის უნივერსიტეტებთან და სკოლებთან, კვლევით ერთეულებთან ურთიერთობის ამსახველი დოკუმენტაცია

სტრატეგიული მიზანი IV მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
4.1. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მოტივაციის გაზრდა შექმნან ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი აქტუალური სასერტიფიკატო კურსები/პროგრამები;	4.1.1. სასერტიფიკატო კურსების განვითარების და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის მხარდაჭერის გაძლიერების მიზნით სკოლის მაღალკვალიფიციური კადრების ინიციატივების მხარდაჭერა და შეკვეთების მიცემა ამ მიმართულებით მოკლე და გრძელვადიანი კურსების შექმნისათვის.	• სასერტიფიკატო კურსების სისტემაში შემუშავებული კურსების რაოდენობა; • სასერტიფიკატო კურსების სიტემაში ჩართული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა;
4.2. სკოლის ფარგლებში როგორც აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ისე აკადემიური პროცესის უზრუნველყოფაში დამხმარე კადრების პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენა და შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;	4.2.1. პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენა; 4.2.2. პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისი სემინარების, ტრენინგების, კურსების და სხვა ტიპის ღონისძიებების ორგანიზება/ შეკვეთა.	• პიროვნული და პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენის მექანიზმები; • პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის ორგანიზებული ღონისძიებები; • პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის ორგანიზებული ღონისძიებების მონაწილეთა რაოდენობრივი მაჩვენებელი.

სტრატეგიული მიზანი V პროფესიული უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგიური სრულყოფა და გაძლიერება		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
5.1. პროფესიული ენის სწავლების გაძლიერება	5.1.1. ინგლისური ენის სწავლების პრაქტიკული ელემენტების გაძლიერება; 5.1.2. სწავლების მეთოდოლოგიის და სწავლის შედეგების მონიტორინგის პერმანენტულობა; 5.1.3. ინგლისური ენის პრაქტიკაზე დაფუძნებული ზეპირი დისკუსიების გამოყენების ინტენსივობის გაზრდა;	• შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამები; • პროგრამებში ინგლისურენოვანი კომპონენტის გაძლიერება; • ხარისხის სამსახურის ანგარიშები.

	5.1.4. ინგლისურენოვანი სამეცნიერო/სასწავლო ღონისძიებებში მონაწილეობის გაფართოება;	

სტრატეგიული მიზანი VI სწავლის ხარისხის მუდმივი მონიტორინგი;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
6.1. სასწავლო პროცესის გაძლიერება და მონაცემებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღება;	6.1.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა და უკუკავშირის უზრუნველყოფა; 6.1.2. სასწავლო პროცესის შეფასება; 6.1.3. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის განახლება;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სასწავლო პროცესის შეფასების შედეგები; • სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა;
6.2. სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლების ზრდა;	6.2.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა; 6.2.2. სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულების გამოკვეთა და განვითარება; 6.2.3. სწავლის შედეგების მიღწევის პერიოდული შეფასება;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის, გამოკითხვის შედეგები; • სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების შედეგები; • სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულები;
6.3. სწავლების ხარისხის მაჩვენებლების გაძლიერება;	6.3.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა; 6.3.2. სასწავლო პროცესის პერიოდული მონიტორინგი; 6.3.3. სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგი;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სასწავლო პროცესის პერიოდული მონიტორინგი; • სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგი;

სტრატეგიული მიზანი VII მაღალი ხარისხის უმაღლეს განათლებაზე ხელმისაწვდომობის და ჩართულობის ხელშეწყობა და გაუმჯობესება პანდემიის ვითარებაში;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
7.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაბამისი ცვლილებების გათვალისწინება ხარისხის შენარჩუნების და გაუმჯობესების მიზნით;	7.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში და ელექტრონული სწავლების მეთოდების გათვალისწინება; 7.1.2. საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის ლოგიკურობის ფარგლებში პროგრამის კომპონენტების მოქნილობა სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებით;	• მოდიფიცირებული საგანმანათლებლო პროგრამა;

7.2. პანდემიის დროს სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის და სწავლის შედეგების მიღწევის მექანიზმების ეფექტური გამოყენება;	7.2.1. სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის ადმინისტრაციის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის მხრიდან; 7.2.2. სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მიზნით სასწავლო კურსებში, ცალკეულ შეფასების ფორმებსა და კომპონენტებში სტუდენტთა მოსწრების პერიოდული და პერმანენტული მონიტორინგი; 7.2.3. სტუდენტთა გამოკითხვა დისტანციური სწავლებასთან დაკავშირებით და შედეგებზე სწრაფი და ადეკვატური რეაგირება;	• სკოლის შიდა რეგულაციები (დეკანის ბრძანება); • სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები და შეფასებები; • სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება;
7.3. სასწავლო პროცესში პროფესურის და სტუდენტთა მაღალხარისხოვანი და უწყვეტი ჩართულობის მხარდაჭერა;	7.3.1. პროფესორებისათვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრების და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება; 7.3.2. სტუდენტებისათვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრებისა და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება; 7.3.3. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის თანამშრომელთა მხრიდან; 7.3.4. სასწავლო პროცესის განხორციელების და უწყვეტად მიმდინარეობის ტექნიკური უზრუნველყოფა; 7.3.5. თანამშრომელთა მობილიზება და ფუნქციათა სწორი გადანაწილება;	• მიზნობრივი შეხვედრებისა და კონსულტაციების რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • სკოლის შიდა რეგულაციები; • ელექტრონული პლატფორმა და მისი შესაძლებლობები; • ტექნიკური ჯგუფის საქმიანობა; • სკოლის თანამშრომელთა ფუნქციები;

პრიორიტეტი - კვლევითი საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი I

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერა და გაფართოება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	მირითადი ინდიკატორი
1.1. კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის გარე და შიდა საუნივერსიტეტო სტანდარტების დაცვა და განვითარება. კვლევის ორგანიზაციისა და განხორციელების პროცესში ავტონომიურობისა და აკადემიური თავისუფლების უზრუნველყოფა;	1.1.1. პროგრამების კვლევითი კომპონენტების სტანდარტებთან შესაბამისობის მუდმივი მონიტორინგი; 1.1.2. სადოქტორო კვლევების ხარისხის გაუმჯობესების ღონისძიებების განხორციელება; 1.1.3. პლაგიატის პროფილაქტიკის ღონისძიებების განხორციელება;	• სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამები; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა; • პლაგიატის აღმოჩენის პროგრამა;
1.2. კვლევითი ინსტიტუტები და მკვლევარების კვლევითი ინიციატივების მოტივაციის გაზრდა, პრობლემებზე და გამოწვევებზე დაფუძნებული	1.2.1. სკოლის აკადემიური და სამეცნიერო პოტენციალის მუდმივი ინფორმირება საუნივერსიტეტო და სასკოლო სასწავლო და სამეცნიერო კავშირების,	• კვლევის დაფინანსების და მხარდამჭერი ღონისძიებების სისტემა; • კვლევის დაფინანსების მაჩვენებლების გაზრდა;

კვლევითი პროექტების და საპროექტო წინადადებების მხარდაჭერა;	შესაძლებლობების დინამიკის და მოლოდინების შესახებ ; 1.2.2. ფინასური და სხვა ტიპის კვლევითი მხარდამჭერი ღონისძიებების სრულყოფა და შესაბამისი ინფორმაციების დროული მიწოდება; 1.2.3. საზოგადოებრივი და სახელმწიფოებრივი პრობლემებისა და გამოწვევების მუდმივი მონიტორინგი, შეფასება და სკოლის შესაბამისი კადრების ინფორმირება; 1.2.4. საერთაშორისო ელექტრონული ბაზების გამრავალფეროვნება და მასზე უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და პერსონალის მუდმივი ინფორმირება;	• კვლევითი შესაძლებლობებისა და კავშირების გაფართოება; • საერთაშორისო ელექტრონული ბაზები;
1.3. დარგთაშორისი კვლევების და ინოვაციური საქმიანობის წახალისება. კვლევის თანამედროვე ნოვატორული მეთოდების დანერგვა	1.3.1. ბიზნესისა და ეკონომიკის საერთო კვლევითი ინტერესების და თანამდროვე თემების იდენტიფიცირება; 1.3.2. უნივერსიტეტის შიგნით სხვა სკოლებთან და კვლევით ინსტიტუტებთან კვლევითი თანამშრომლობის, პროექტების ინიცირება და განხორციელება; 1.3.3. რელევანტურ პრობლემატიკაზე დარგთაშორისი ღონისძიებების ორგანიზება; 1.3.4. კვლევის თანამედროვე მეთოდების დანერგვა.	• შიდა და გარე ერთობლივი კვლევების მაჩვენებლები; • დარგთაშორისი კვლევების შედეგობრივი მაჩვენებლები; • ერთობლივი კვლევების დაფინანსების და სხვა მხარდამჭერი მექანიზმები; • კვლევითი ხასიათის შიდა და გარე ღონისძიებების მაჩვენებლები.

სტრატეგიული მიზანი II

სამეცნიერო-კვლევითი შედეგების გამოყენებითი მნიშვნელობის გაზრდის, კვლევის კომერციალიზაციის მიზნით კონტაქტების გაზრდა კერძო, სამთავრობო და არასამთავრობო, სხვა არა საუნივერსიტეტო ცენტრებთან (სუბიექტებთან);

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. კვლევის კომერციალიზაციის და ინოვაციური საქმიანობის გამოყენებითი მნიშვნელობისა და ხარისხის გაზრდა როგორც ერთობლივი კვლევების, ასევე სკოლის ფარგლებში გენერირებული ახალი ცოდნის გავრცელება, პროპაგანდის გზით;	2.1.1. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განხორციელების მიზნით ეკონომიკურ აგენტებთან თანამშრომლობის გაფართოება; 2.1.2. კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის გაფართოება, რომელიც მნიშვნელოვანია სხვადასხვა დონეზე სოციალურ-ეკონომიკური, კულტურული, პოლიტიკური და საზოგადოებრივი განვითარების ხელშეწყობის მიზნით; 2.1.3. კვლევის და ინოვაციური საქმიანობის დაფინასების ალტერნატიული წყაროების მოძიების თანმიმდევრული პოლიტიკისა და აქტივობების განხორციელება; 2.1.4. სკოლის კვლევითი ინფრასტრუქტურის ადვოკატირება; 2.1.5. COVID-19-თან დაკავშირებით კვლევის განხორციელება;	• სკოლის და ინსტიტუტის ფარგლებში გარედან მიღებული კვლევითი შეკვეთები; • აღნიშნული ტიპის კვლევებში ჩართული მკვლევარების და სტუდენტთა რაოდენობის სტატისტიკური მაჩვენებელი; • გარე ეკონომიკური და კვლევითი კომპონენტის განმახორციელებელი პარტნიორების მზარდი რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში განხორციელებული კვლევითი საქმიანობა; • კვლევის შედეგები;

2.2. საზოგადოების სამოქალაქო, ეკონომიკური, ინტელექტუალური და კულტურული ზრდის მხარდასაჭერად სკოლაში დაგროვილი ცოდნისა და გამოცდილების გამოყენება; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	2.2.1. სკოლის პერსონალის მხარდაჭერა და წახალისება საექსპერტო საქმიანობის განსახორციელებლად; 2.2.2. სკოლის პერსონალის მხარდაჭერა და წახალისება სხვადასხვა საჯარო აქტივობების განსახორციელებლად; 2.2.3. სკოლის ფარგლებში საზოგადოებისათვის მნიშვნელოვან თემებსა და პრობლემებზე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა და წახალისება;	• სკოლის ფარგლებში განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შედეგები; • სკოლის პერსონალის მიერ ჩატარებული სხვადასხვა საჯარო აქტივობები; • სკოლის პერსონალის მიერ განხორციელებული საექსპერტო საქმიანობა;

სტრატეგიული მიზანი III სამეცნიერო-კვლევითი და სასწავლო პროცესის მაქსიმალური ინტეგრაციის ხელშეწყობა;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
3.1. ყველა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის გაზრდა სკოლის ფარგლებში წარმოებული კვლევის შედეგების და კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელი სუბიექტების კოოპერაციის გაძლიერების გზით;	3.1.1. საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება; 3.1.2. სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების სტუდენტთა კვლევებში ჩართულობის შესაძლებლობების გაზრდა; 3.1.3. კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე ახალი თეორიული და პრაქტიკული კურსების/თემების ინიცირება; 3.1.4. სხვადასხვა ინსტიტუტებში და პროექტებში ჩართულ მეცნიერთა და მკვლევართა კოორდინაციის გაძლიერება და დარგთაშორისი კვლევების და კურსების გენერირება და მხარდაჭერა; 3.1.5. სამეცნიერო პერსონალის აქტიური ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის განვითარებაში	• არსებული საგანმანათლებლო პროგრამები; • კვლევაში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • კვლევებში მონაწილე პირების სასწავლო პროცესში ჩართულობის ინტენსივობის მაჩვენებლები; • კვლევითი საქმიანობის და კვლევის შედეგების საფუძველზე ინიცირებული კურსების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • დარგთაშორისი კურსების რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
3.2. კვლევითი საქმიანობის მენეჯმენტის და კვლევის შედეგების ხარისხობრივი გაუმჯობესება;	**3.2.1.** დოქტორანტების და მაგისტრანტების სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში მონაწილეობის შესაძლებლობების გაზრდა; **3.2.2.** კვლევითი საქმიანობის და კვლევითი შედეგების ხარისხის პერმანენტული მონიტორინგი და შეფასება; **3.2.3.** საბაკალავრო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის გაუმჯობესება; **3.2.4.** სამეცნიერო რესურსის კვლევითი პროდუქტიულობის შეფასება და შეფასების მექანიზმების გაუმჯობესებაში მონაწილეობა; 3.2.5. სტუდენტების ჩართვა კვლევით პროექტებში და საქმიანობაში;	• დოქტორანტების და მაგისტრანტების სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში მონაწილეობის შესაძლებლობების გაზრდა; • კვლევითი საქმიანობის და კვლევითი შედეგების ხარისხის პერმანენტული მონიტორინგი და შეფასება; • საბაკალავრო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის გაუმჯობესება; • სამეცნიერო რესურსის კვლევითი პროდუქტულობის შეფასება და შეფასების მექანიზმების გაუმჯობესება.

სტრატეგიული მიზანი IV კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტიოობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
4.1. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების საერთაშორისო თანამშრომლობის გაფართოების ხელშეწყობა;	4.1.1. კვლევითი მიმართულების და აკადემიური ხასიათის საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობის ხელშეწყობა და რაოდენობის გაზრდა; 4.1.2. კვლევით პროგრამებში სკოლის სამეცნიერო კონტიგენტის დაფინანსების გაუმჯობესება და რაოდენობის გაზრდა; 4.1.3. უცხოელ პარტნიორებთან ერთობლივად ორგანიზებული სამეცნიერო ღონისძიებების და მონაწილეთა რაოდენობის გაზრდა;	• კვლევითი მიმართულების და აკადემიური ხასიათის საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობის ხელშეწყობა და რაოდენობის გაზრდა; • კვლევით პროგრამებში სკოლის სამეცნიერო კონტიგენტის დაფინანსების გაუმჯობესება და რაოდენობის გაზრდა; • უცხოელ პარტნიორებთან ერთობლივად ორგანიზებული სამეცნიერო ღონისძიებების და მონაწილეთა რაოდენობის გაზრდა.
4.2. სკოლის ფარგლებში კვლევითი კომპონენტის განმახორციელებელი სტრუქტურების და სუბიექტების ინფორმირების და ხელშეწყობის მექანიზმების სრულყოფა.	4.2.1. სკოლის აკადემიური პერსონალის და კვლევითი ცენტრების მუდმივი ინფორმირება პარტნიორი უნივერსიტეტების სამეცნიერო აქტივობების შესახებ; 4.2.2. აკადემიური პერსონალის და კვლევითი ინსტიტუტების, სამეცნიერო-კვლევითი ჯგუფების სამეცნიერო პოტენციალის გაცნობა პარტნიორი უნივერსიტეტების და კვლევითი ცენტრებისთვის; 4.2.3. საუნივერსიტეტო და სკოლის დონეზე ინფორმირების კოორდინირებული წარმოება და შესაბამისი მექანიზმების დახვეწაში მონაწილეობა;	• კვლევის მხარდამჭერი საუნივერსიტეტო სტრუქტურის არსებობა; • ინფორმაციისა და მხარდაჭერის სისტემა; • სკოლის ფარგლებში კვლევითი საქმიანობის ანგარიშგება;

სტრატეგიული მიზანი V კვლევითი საქმიანობის უწყვეტობის უზრუნველყოფა პანდემიური და სხვა რისკების კვლევითი მენეჯმენტის მხარდაჭერის გზით;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
5.1.პანდემიის პირობებში კვლევითი ჯგუფების მხარდაჭერა უნივერსიტეტის ფარგლებში და დისტანციურად კვლევითი საქმიანობის განხორციელებაში;	5.1.1. პანდემიის პირობებში სკოლის ტერიტორიაზე კვლევითი ჯგუფების საქმიანობისთვის საკანონმდებლო რეგულაციების შესაბამისი უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა; 5.1.2. საჭიროების შემთხვევაში კვლევითი ჯგუფების და ცალკეული ინდივიდების პირადი ტექნიკური საშუალებებით უზრუნველყოფა; 5.1.3. მკვლევარებისთვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრების და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება;	• სკოლის შესაბამისი სივრცეები; • სკოლის ბიუჯეტი; • მიზნობრივი შეხვედრებისა და კონსულტაციების რაოდენობა;

5.2. პანდემიის დროს კვლევითი საქმიანობის და კვლევის შედეგების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტური გამოყენება;	5.2.1. კვლევითი საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის ადმინისტრაციის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის მხრიდან; 5.2.2. პანდემიის პერიოდში მკვლევართა ანგარიშგების სისტემის მეტად გამოყენება; 5.2.3. პანდემიის პერიოდში კვლევის შედეგების შუალედური მონიტორინგის სისტემის დანერგვა და განვითარება;	• სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები; • მკვლევართა ანგარიშები; • კვლევის შედეგების შუალედური მონიტორინგის შედეგები;
5.2.4. საზოგადოების პანდემიურ გამოწვევებზე ორიენტირებული კვლევების წახალისება და მხარდაჭერა;	5.2.5. არსებული მდგომარეობის შეფასება და გაანალიზება მომავალი კვლევებისთვის; 5.2.6. სკოლის მკვლევართა კოლაბორაციული კვლევის მხარდაჭერა; 5.2.7.	5.2.8. განხორციელებული კვლევები; 5.2.9.

პრიორიტეტი - სტუდენტური ცხოვრებისა და კარიერული სერვისების ეფექტური სისტემის გაძლიერება და მხარდაჭერა

სტრატეგიული მიზანი I
უმაღლესი განათლება და დასაქმება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. სტუდენტის უნარებისა და პროფესიული ინტერესის სინთეზის გამოყენება მათი პროფესიული ხედვების დახვეწისა და კარიერული სწრაფვის განვითარებისათვის;	1.1.1. სპეციალური კურსების, სემინარების ჩატარება, პროფესიულ და კომერციულ ორგანიზაციებთან შეხვედრების ორგანიზება, რათა სტუდენტს გაუჩნდეს მოტივაცია იფიქროს დასაქმებაზე სტუდენტობის პერიოდში; 1.1.2. სტუდენტების სტაჟირებებსა და კონკურსებში მონაწილეობისათვის ინფორმირება და წახალისება;	• დასაქმებულ სტუდენტთა რაოდენობა; • დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა რაოდენობა; • სტაჟირებების, კონკურსების ინტენსივობა და მათში მონაწილეობის რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • პროფესიულ, კომერციულ და სხვა ტიპის ორგანიზაციებთან გაფორმებული მემორანდუმები.
1.2. მეწარმეობის სულისკვეთებისა და თვითდასაქმებისათვის აუცილებელი უნარების გამომუშავება;	1.2.1. სტარტაპებისა, ბიზნეს აქსელერატორის შექმნა და განვითარება; 1.2.2. ახალი სასწავლო კურსების შემუშავება: მაგ.. 'სტარტაპების დაწყება და მართვა"; 1.2.3. სახელმწიფო, კერძო და საზოგადოებრივ სექტორთან თანამშრომლობის გაფართოება; 1.2.4. სტუდენტთა წახალისება მცირე და საშუალო ბიზნესში ჩასართავად.	• სასერტიფიკატო კურსების სისტემა; • სწავლების პრაქტიკული კომპონენტების სისტემა; • საგანმანათლებლო პროგრამები;
1.3. სასწავლო, კვლევითი და მართვის ჰარმონიული კოოპერაცია სტუდენტთა მაქსიმალური ჩართულობის უზრუნველყოფით;	1.3.1. სტუდენტთა წარმომადგენლობის მონაწილება პროგრამების შემუშავება-განვითარებაში; 1.3.2. თანასწორობის, სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების გათვალისწინებით სტუდენტთა წარმომადგენლების მონაწილეობა შესაბამის სტრუქტურებში;	• სტუდენტთა საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო ღონისძიებებში მონაწილეობის მაჩვენებლები; • სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმები; • სტუდენტურ ცხოვრებაში; საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო სტრუქტურებსა

	1.3.3. სტუდენტთა სამეცნიერო კვლევითი აქტივობების ხელშეწყობა და წახალისება; 1.3.4. სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის ერთობლივი კვლევითი საქმიანობის წახალისება;	და აქტივობებში მონაწილების თანაბარი შესაძლებლობები; • სტუდენტთა სამეცნიერო და კვლევითი აქტივობების მაჩვენებლები.

სტრატეგიული მიზანი II სტუდენტური ადაპტაციისა და საუნივერსიტეტო ცხოვრების მუდმივი განვითარება და მხარდაჭერა;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
2.1. სტუდენტთა ჩართულობის გზით სკოლის მიერ განხორციელებული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფა;	4.1.4. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შეფასების პროცესში; 4.1.5. სტუდენტთა გამოკითხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შეფასების მიზნიდან გამომდინარე. მათი ინტერესის გამოვლენა და გათვალისწინება; 4.1.6. სტუდენტთა გაერთიანებების ხელშეწყობა; 4.1.7. წარმომადგენლობით სტრუქტურებში სტუდენტთა ჩართულობა; 2.1.1. სტუდენტთა ინფორმირებისა და საკონსულტაციო სისტემის განვითარება;	• პროგრამის შემუშავების და განვითარების მექანიზმი; • ხარისხის სამსახურის შეფასება; • სტუდენტთა გაერთიანებები; • სკოლის დებულება; • საინფორმაციო და საკონსულტაციო სისტემა;
2.2. სოლიდაროზის, ინტერკულტურული და ტოლერანტული ღირებულებების დამკვიდრება და კომპრომისის უნარების გამომუშავება;	2.2.1. სტუდენტთა წახალისება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში მონაწილეობისა და მეტი თანამშრომლობისათვის სათანადო პირობების შექმნა.	• GAU-ს ეთიკის კოდექსი; • სტუდენტთა საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში მონაწილეობის მაჩვენებლები;
2.3. ხარისხის უზრუნველყოფასა და აკადემიურ აქტივობებში სტუდენტური ჩართულობის გაძლიერება;	4.1.8. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და განვითარების პროცესში სტუდენტების ჩართულობის შემდგომი გაძლიერება; 4.1.9. აკადემიური აქტივობებისკენ მიმართული სტუდენტური გაერთიანებების ჩამოყალიბების მხარდაჭერა; 4.1.10. სტუდენტებთან კომუნიკაციის და უკუკავშირის სისტემების განვითარება და დახვეწა; 4.1.11. აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან კომუნიკაციის მექანიზმების განვითარება და დახვეწა სტუდენტურ აქტივობებში ჩართვის უზრუნველყოფის მიზნით; 4.1.12. სტუდენტებისთვის აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან აკადემიურ აქტივობებთან დაკავშირებული შეხვედრების უზრუნველყოფა;	• საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების და შეფასების მექანიზმები; • სტუდენტური გაერთიანებები; • ახალი სასწავლო კურსებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, რომელთა შექმნაც მოხდა სტუდენტთა აქტივობის მეშვეობით; • აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სტუდენტებთან აკადემიურ აქტივობებთან დაკავშირებით ჩატარებული შეხვედრების სისტემატიურობა; • სტუდენტური ალტერნატიული გამოკითხვები და მათი შედეგების გამოყენება;

	2.3.1. სტუდენტი: ინფორმაციის წყარო - ექსპერტი - პარტნიორი სისტემის პრინციპების ეფექტურად იმპლემენტაცია;	
2.4. კურუკულუმს გარე აქტივობების და სტუდენტური ადაპტაციისა ღონისძიებების გაძლიერება;	4.1.13. სტუდენტთათვის კონფერენციების, დებატების (ფორუმი, კონფერენცია და სხვა), საჯარო ლექციების ორგანიზება; 4.1.14. სტუდენტთათვის სხვადასხვა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების ორგანიზება; 4.1.15. კოლის ფარგლებში სტუდენტთა გაერთიანებების - კლუბები, მიზნობრივი ჯგუფები და ა. შ. მხარდაჭერა; 4.1.16. სტუდენტთა სხვადასხვა დროებითი ჯგუფების ცალკეული იდეების, წინადადებებისა და აქტივობების მხარდაჭერა; 4.1.17. სტუდენტური ცხოვრებისა და ადაპტაციასთან დაკავშირებული აქტივობების შესახებ სტუდენტთა რეგულარული და დროული კონსულტირება;	• სტუდენტურის კონფერენციების, დებატების (ფორუმი, კონფერენციადა სხვა), საჯარო ლექციების რაოდენობა; • სტუდენტთა სხვადასხვა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების რაოდენობა; • სტუდენტური გაერთიანებები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • საკონსულტაციო მექანიზმები;

სტრატეგიული მიზანი III

სტუდენტური ცხოვრების და ჩართულობის პერმანენტული ადაპტირება პანდემიურ გამოწვევებზე;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. დისტანციურ პირობებში სტუდენტური ცხოვრების შენარჩუნება და სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა;	3.1.1. სტუდენტთათვის დისტანციურად სხვადასხვა აქტივობების დაგეგმვა და ორგანიზება; 3.1.2. სტუდენტთა გამოკითხვების წარმოება და მათი ინტერესის სისტემატური კვლევა; 3.1.3. დისტანციური და ჰიბრიდული კომუნიკაციის შესაძლებლობების გათვალისწინებით სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა;	• სტუდენტთათვის დისტანციურად განხორციელებული აქტივობები; • სტუდენტთა კვლევის შედეგები და მათი გამოყენება; • სტუდენტთა ინიციატივის მხარდამჭერი მექანიზმები;
3.2. პანდემიის პირობებში საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში სტუდენტთა ჩართულობის მაქსიმალური უზრუნველყოფა;	3.2.1. დისტანციურ პირობებში სტუდენტური გაერთიანებების საქმიანობის ხელშეწყობა; 3.2.2. გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში დისტანციურად სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა; 3.2.3. სტუდენტთა გამოკითხვები და შედეგების გათვალისწინება;	• სტუდენტური გაერთიანებები; • გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში სტუდენტთა ჩართულობის მაჩვენებელი; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება;
3.3.დისტანციურ პირობებში სტუდენტთათვის მოქნილი სასწავლო და კვლევითი გარემოს უზრუნველყოფა;	3.3.1. სტუდენტთათვის მოქნილი სასწავლო სისტემის და გრაფიკის უზრუნველყოფა;	• სასწავლო ცხრილი; • ბიბლიოთეკის მომსახურეობა; • სასწავლო მასალის ხელმისაწვდომობა;

	3.3.2. მასალებზე ონლაინ წვდომის შეუზღუდავი და უწყვეტი უზრუნველყოფა; 3.3.3. სტუდენტთა კვლევითი საქმიანობაში ჩართვა; 3.3.4. დედლაინების სისტემის და სემესტრული შეფასებების ეფექტური მენეჯმენტის განხორციელება;	• სტუდენტთა კვლევით საქმიანობაში ჩართვის მაჩვენებელი; • შეფასებების სისტემა;

სტრატეგიული მიზანი IV სტუდენტთა სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება და ეფექტური მხარდაჭერა (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
4.1. სკოლის ფარგლებში სტუდენტების მხარდამჭერი მექანიზმების განვითარება, განახორციელონ სოციალური იდეები და პარტნიორული შესაძლებლობები; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	4.1.1. სკოლის სტუდენტების სოციალური იდეების მხარდაჭერა; 4.1.2. სოციალურ აქტივობებში სტუდენტთა მონაწილეობის წახალისება და მაჩვენებლის გაზრდა; 4.1.3. ეკოლოგიურ გარემოზე წარმოების მავნე ზეგავლენის ეკონომიკური ასპექტების კვლევებში სტუდენტების ჩართულობა და ამით შესაბამისი სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება;	• სკოლის სტუდენტთა შესაბამისი აქტივობები; • შესაბამისი კვლევები და მასში სტუდენტთა ჩართულობის მაჩვენებელი;

პრიორიტეტი - ორგანიზაციული განვითარება სტრატეგიული მიზანი I მისიაზე ორიენტირებული ინსტიტუციონალური სტაბილურობის და ინსტიტუციის მართვის პროცესის ეფექტურობის ხარისხის გაზრდა;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
1.1. უნივერსიტეტის როგორც ერთიანი საგანმანათლებლო სივრცისა და საგანმანათლებლო-კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელი ინსტიტუციის გაძლიერება-განმტკიცება მრავალფეროვნებისა და ინტეგრაციის გზით;	1.1.1. უნივერსიტეტის შესაბამისი სტრუქტურების და თანამდებობის პირებისათვის სკოლის მიერ განხორციელებული აქტივობების შესახებ ზუსტი და დროული ინფორმაციის მიწოდება; 1.1.2. კოოპერაციის თანამშრომლობის გაძლიერება უნივერსიტეტის ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებთან სკოლებთან; 1.1.3. სასწავლო და სამეცნიერო ხასიათის აქტივობების დაგეგმვა სხვა ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებთან; 1.1.4. აკადემიური და სამეცნიერო ხასიათის კომუნიკაციის თანამშრომლობის გაძლიერება უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევით ინსტიტუტებთან და ხვა ჯგუფებთან; 1.1.5. უნივერსიტეტის მრავალფეროვნების პოლიტიკის გატარება სასწავლო და	• ინფორმაციის გავრცელების წყაროები საუნივერსიტეტო სივრცეში; • განხორციელებული აქტივობები და ღონისძიებები; • საგანმანათლებლო პროგრამები; • პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი; • ერთობლივი პროექტები და სხვა ღონისძიებები; • სამეცნიერო/კვლევითი პროექტები; • სასწავლო პროცესის ელექტრონული სისტემა, უნივერსიტეტის მეილი; • მარეგულირებელი აქტები; სტუდენტთა კლუბები, სამეცნიერო წრეები, დროებითი მიზნობრივი ჯგუფები;

	სამეცნიერო კადრების რეკრუტირების პროცესში; 1.1.6. საუნივერსიტეტო საკომუნიკაციო ფორმების და საშუალებების აქტიური გამოყენება როგორც სტუდენტებთან და პროფესურასთან კომუნიკაციის, ისე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ და დამხმარე სტრუქტურებთან მიმართებაში; 1.1.7. სტუდენტთა წახალისება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობისათვის თანაბარი შესაძლებლობების მიცემის, სამართლიანი და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით;	
1.2. უნივერსიტეტში დადგენილი მართვის მოდელის პრაქტიკული განხორციელება და აკადემიური კულტურის პოლიტიკის გატარებაზე ზრუნვა;	1.2.1. უნივერსიტეტის, როგორც ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა; 1.2.2. საჯარო, საზოგადოებრივ და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის მიმართულების საქმიანობის განხორციელება საერთო და სკოლის სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად; 1.2.3. მართვის ეფექტურობის ღონისძიებების გატარება სკოლის ფარგლებში; 1.2.4. გუნდურობისა და პერსონალური პასუხისმგებლობის წახალისება და განხორციელება; 1.2.5. პერსონალური და სტრუქტურული კოორდინაციის გაძლიერება სფაკულტეტო და საუნივერსიტეტო დონეზე.	• სკოლაში განხორციელებული საქმიანობა; • ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი/ხელშეკრულებები; • წამახალისებელი ღონისძიებები; • მარეგულირებელი აქტები;
1.3.საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, განვითარების და შეფასების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა;	1.3.1. შრომის და დასაქმების ბაზრის კვლევა და შედეგების ანალიზი. მათი მოთხოვნების შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება; 1.3.2. დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება პროგრამის განვითარების და შეფასების მიზნით; 1.3.3. სტუდენტთა გამოკითხვა, შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება პროგრამის განვითარების და შეფასების მიზნით; 1.3.4. პროგრამის განვითარების და შფასების პროცესში სტუდენტთა უშუალო ჩართულობის უზრუნველყოფა; 1.3.5. ინდივიდუალური სასაწავლო გეგმის საჭიროების დადგენა/ანაკლიზი და მათი შემუშავება დაინტერესებული მხარის ჩართულობით; 1.3.6. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გამჭვირვალე და	• შრომის და დასაქმების ბაზრის კვლევის შედეგები; საგანმანათლებლო პროგრამა; სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები; • დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთ კვლევის შედეგები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • პროგამის შემუშავების და განვითარების მექანიზმები; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სამიზნე ნიშნულები და ინდიკატორები; • სტუდენტთა მხარდამჭერის მექანიზმები; •

	გაზომვადი სამიზნე ნიშნულების და ინდიკატორების დადგენა; 1.3.7. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისინებით სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლის მხარდამჭერი მექანიზმების განვითარება; 1.3.8. სასწავლო გარემოს შეფასება სტუდენტთა საჭიროებების გამოვლენის მიზნით;	
1.4. ხარისხის სამსახურის მიერ პროგრამების პერიოდული შეფასება და გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი;	1.4.1. ხარისხის სამსახურის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული შეფასება; 1.4.2. ხარისხის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების ანალიზი და მისი გათვალისწინება პროგრამის განვითარების მიზნით; 1.4.3. ხარისხის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი;	• ხარისხის სამსახურის შეფასება; • საგანმანათლებლო პროგრამა; სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები;
1.5. კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა სკოლის გადაწყვეტილების მიმღები სტრუქტურებში; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	1.5.1. სკოლის საბჭოს საქმიანობაში კურსდამთავრებულთა ჩართულობის უზრუნველყოფა; 1.5.2. კურსდამთავრებულებთან მჭიდრო კავშირის უზრუნველყოფა და მათი ჩართვის მხარდაჭერა სკოლის მიერ დაგეგმილ სხვადასხვა აქტივობებში;	• სკოლის დებულება; • კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის მაჩვენებელი სხვადასხვა ატივობებში;

სტრატეგიული მიზანი II
ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის, ფინასური და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. პროგრამის საჭიროებების შესაბამისი მაღალრეიტინგული თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი კადრების მოზიდვა;	2.1.1 არსებული პროგრამების შესაძლებლობების გაცნობა ფართო პროფესიული წრეებისთვის; 2.1.2 უცხოენოვანი კომპონენტის ზრდის შესაბამისად უცხოელი სპეციალისტების და ადგილობრივი უცხოენოვანი სპეციალისტების რაოდენობრივი მაჩვენებლების გაზრდა; 2.1.3 მოზიდული კადრების პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა.	• სკოლის სტუდენტის და პროფესორთა თანაფარდობა; • მოწვეული და აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა პროგრამის შინაარსის გათვალისწინებით; • თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი პერსონალის რაოდენობრივი მაჩვენებელი.
2.2. პროგრამის შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით შიდა საუნივერსიტეტო ფინანსური და მატერიალური რესურსის ეფექტური გამოყენება და შესაბამისი ალტერნატიული წყაროების მოძიება;	2.2.1. შიდა სასკოლო პროექტების და ინიციატივების მხარდაჭერა; 2.2.2. ჯგუფური და კლასტერული კვლევებისთვის მოტივაციის და ხელშეწყობის გაზრდა; 2.2.3. გარე ეკონომიკურ აგენტებთან და ფონდებთან თანამშრომლობის გაძლიერება.	• გაწეული კვლევითი საქმიანობის შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსება; • გარედან შეკვეთილი და სკოლის ფარგლებში წარმოებული კვლევითი საქმიანობის მაჩვენებლები; • ალტერნატიული წყაროებიდან მოზიდული ფინასური სახსრები;

		• გარე დაფინანსებით არსებული მატერიალური საშუალებები.
2.3. არსებული პერსონალის მუდმივი გადამზადება, კომპეტენციების ამაღლება, მათი კარიერული და პიროვნული განვითარება;	2.3.1. აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მიმართ მოთხოვნების პერიოდული გადახედვა; 2.3.2. არსებული აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის დაკავებულ თანამდებობებთან შესაბამისობის პერიოდული ანალიზი; 2.3.3. კომპეტენციების ამაღლების და ახალი უნარ-ჩვევების შეძენის მექანიზმების განვითარება; 2.3.4. დაკისრებული ვალდებულებების, კომპეტენციების და შესრულებული საქმიანობის ადექვატური ანაზღაურების სისტემის ადვოკატირება (შუამდგომლობა).	• საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პერსონალთან მიმართებაში დაფიქსირებული ხარვეზები; • პერსონალისთვის განხორციელებული მდგრადი განვითარების პროგრამები; • აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა, რომელიც გადამზადდა მდგრადი განვითარების პროგრამების ფარგლებში; • აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის გადინება;

სტრატეგიული მიზანი III

ინსტიტუციონალური გაძლიერება და ადაპტაცია ახალ გამოწვევებზე;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1.სკოლის სტრუქტურების გამართული ონლაინ მუშაობის უზრუნველყოფა და პერსონალის ონლაინ კომუნიკაციის მხარდაჭერა;	3.1.1. დისტანციურ პირობებში სკოლის საბჭოს გამართული ფუნქციონირება; 3.1.2. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და თანამშრომლობის ეფექტური ონლაინ კომუნიკაციის უზრუნველყოფა; 3.1.3. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და თანამშრომლობის ონლაინ კომუნიკაციის ტექნიკური ხელშეწყობა; 3.1.4. ონლაინ სხვადასხვა საინფორმაციო და საკონსულტაციო ხასიათის შეხვედრების ორგანიზება;	• სკოლის საბჭოს შეხვედრების ინტენსივობა; • დისტანციური კომუნიკაციის მეთოდები და საშუალებები; • ელექტრონული პლატფორმები; • საინფორმაციო და საკონსულტაციო შეხვედრები.

სტრატეგიული მიზანი IV

კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის დანერგვა (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. სკოლის აქტიური ჩართულობა უნივერსიტეტის სოციალური ინტეგრაციის და მონაწილეობის გაფართოებაში;	4.1.1. სკოლის პერსონალის სოციალური პასუხისმგებლობის და ინტეგრაციის წახალისება; 4.1.2. სტუდენტთა სოციალური იდეებისა და პროექტების მხარდაჭერა; 4.1.3. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის პედაგოგებისათვის ეკონომიკის მიმართულებით სწავლების საკითხებში კონსულტირება და სკოლის	• სკოლის პერსონალისთვის სოციალური პასუხისმგებლობის და სოციალური ინტეგრაციის წახალისების ღონისძიებები; • სტუდენტთა სოციალური იდეები და პროექტები; • სკოლის აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მიერ ორგანიზებული კონსულტაციები;

	პროგრამების მოდერნიზაციისათვის მხარდაჭერის გაფართოება; 4.1.4. ერთობლივი დებატების, დისკუსიების და სხვა ღონისძიებების ორგანიზება; 4.1.5. ბიზნეს-ეთიკის საკითხებზე მიზნობრივი ჯგუფებისა და ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის თანამშრომლებისათვის სემინარებისა და კონსულტაციების ორგანიზება; 4.1.6. ბიზნეს იდეების განვითარების ბიზნეს პროექტების შედეგების და მართვის კონსულტირებაში მიზნობრივი ჯგუფების გაფართოება;	• სტუდენტთა ჩართულობით ორგანიზებული ღონისძიებები; • მუნიციპალიტეტებთან თანამშრომლობა;

3. მედიცინის სკოლა

პრიორიტეტი - ხარისხიანი და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი I

საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, რომლებიც უზრუნველყოფენ როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ცოდნისა და პროფესიული გამზედაობის გამომუშავებას;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარება თანამედროვე და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად	1.1.1. საერთაშორისო სტანდარტებთან დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის მუდმივი უზრუნველყოფა; 1.1.2. საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის უზრუნველყოფა მედიცინის დარგობრივ მახასიათებელთან და კვალიფიკაციის ჩარჩოსთან; 1.1.3. საგანმანათლებლო პროგრამების ეფექტიანობის მონიტორინგი; 1.1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასება; 1.1.5. საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება;	• დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა; • სტუდენტების კმაყოფილების დონე საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსებთან მიმართებაში; • აკადემიური/მოწვეული პერსონალის კმაყოფილების დონე საგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებაში; • დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის შედეგები; • პროგრამის პერიოდული შეფასების შედეგები;
1.2. დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში კვლევითი და პრაქტიკული კომპონენტის შემდგომი განვითარება და დახვეწა;	1.2.1. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლა/სწავლების და შეფასების მეთოდების მუდმივი მონიტორინგი; 1.2.2. საჯარო და კერძო სტრუქტურებთან დადებული მემორანდუმების/ხელშეკრულებების გაფართოება; 1.2.3. საგანმანათლებლო პროგრამის მაღალკვალიფიციური, პრაქტიკული გამოცდილების მქონე კადრით უზრუნველყოფა;	• დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა; • მემორანდუმების /ხელშეკრულებების რაოდენობა; • საგანმანათლებლო პროგრამებში გამოყენებული ლაბორატორიული და პრაქტიკული კომპონენტები; • პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი; • უნივერსიტეტის/სკოლის ფარგლებში განხორციელებული აქტივობები;

	1.2.4. სტუდენტთათვის პრაქტიკული და კვლევითი უნარ-ჩვევების განვითარების მიზნით სხვადასხვა ღონისძიებების ორგანიზება; 1.2.5. საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა და გარე შეფასების უზრუნველყოფა;	• საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგები;

სტრატეგიული მიზანი II

საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია და მათი შესაბამისობა თანამედროვე საზოგადოებრივ და საბაზრო მოთხოვნებთან;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული გადახედვა ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისად საკვალიფიკაციო, კვლევითი და დასაქმების პერსპექტივების გათვალისწინებით;	2.1.1. პერიოდული მონიტორინგი და განხილვა დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაში ცალკეული კურსების შეტანის ან ამოღების მიზნით დადგენილი რეგულაციების და ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით; 2.1.2. პროგრამებში გარე მოთხოვნებთან შესაბამისი ცვლილებების დროული განხორციელება; პროგრამის სწავლის შედეგების და შემოთავაზებული ცვლილებების შეპირისპირება;	• ბაზრის კვლევის შედეგები; • დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები; • დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
2.2. ელექტრონული სწავლების მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში, მისი შეფასება და მუდმივი მონიტორინგი;	2.2.1. ელექტრონული სწავლების მეთოდების განახლება სასწავლო პროცესში; 2.2.2. ელექტრონული სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მუდმივი განახლება; 2.2.3. საგანმანათლებლო პროგრამებში სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების გამრავალფეროვნება ელექტრონული სწავლების და ამ პროცესის ხარისხის შეფასების მიზნებიდან გამომდინარე;	• ელექტრონული სწავლების მეთოდები; • ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები; • საგანმანათლებლო პროგრამები;

სტრატეგიული მიზანი III

საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. საერთაშორისო კავშირების გაფართოება და მხარდაჭერა; სკოლების დონეზე საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარება;	3.1.1. გაცვლითი პროგრამების გაფართოება; 3.1.2. უცხოელი პარტნიორების ქსელის გაფართოება; 3.1.3. სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებულობა გაცვლით პროგრამებთან დაკავშირებით;	• გაცვლითი პროგრამების რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მაჩვენებელი;
3.2. უცხოელი პერსონალის მოწვევა;	3.2.1. უცხოელ პროფესორთა მოზიდვის მიზნით სხვადასხვა ღონისძიებების განხორციელება; 3.2.2. დისტანციური ჩართულობის უზრუნველყოფისთვის აუცილებელი	• მოწვეული უცხოელი პერსონალი; • უცხოელი პერსონალის მიერ განხორციელებული

	ტექნოლოგიური და ინფრასტრუქტურული პროექტების განხორციელება;	საგანმანათლებლო კურსები, ლექციები, სემინარები და ა.შ. • დისტანციური კომუნიკაციის მეთოდების გამოყენებით განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამები, სასწავლო კურსები და ა.შ.

სტრატეგიული მიზანი IV მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
4.1. სკოლის ფარგლებში როგორც აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ისე აკადემიური პროცესის უზრუნველყოფაში დამხმარე კადრების პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენა და შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;	4.1.1. აკადემიური/მოწვეული/დამხმარე პერსონალის სისტემატური თვითშეფასება/შეფასება პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენის მიზნით; 4.1.2. პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისი სემინარების, ტრენინგების, კურსების და სხვა ტიპის ღონისძიებების ორგანიზება/შეკვეთა;	• შეფასების შედეგები; • სემინარების, ტრენინგების, კურსების და სხვა ტიპის ღონისძიებების მაჩვენებლები; ამ ღონისძიებების მონაწილეთა რაოდენობრივი მაჩვენებლები;

სტრატეგიული მიზანი VI სწავლის ხარისხის მუდმივი მონიტორინგი;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
6.1. სასწავლო პროცესის გაძლიერება და მონაცემებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღება;	6.1.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა და უკუკავშირის უზრუნველყოფა; 6.1.2. სასწავლო პროცესის შეფასება; 6.1.3. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის განახლება;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სასწავლო პროცესის შეფასების შედეგები; • სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა;
6.2. სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩენებლების ზრდა;	6.2.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა; 6.2.2. სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულების გამოკვეთა და განვითარება; 6.2.3. სწავლის შედეგების მიღწევის პერიოდული შეფასება;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის, გამოკითხვის შედეგები; • სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების შედეგები; • სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულები;
6.3. სწავლების ხარისხის მაჩვენებლების გაძლიერება;	6.3.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების,

	6.3.2. სასწავლო პროცესის პერიოდული მონიტორინგი; 6.3.3. სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგი;	პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სასწავლო პროცესის პერიოდული მონიტორინგი; • სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგი;

სტრატეგიული მიზანი VII

მაღალი ხარისხის უმაღლეს განათლებაზე ხელმისაწვდომობის და ჩართულობის ხელშეწყობა და გაუმჯობესება პანდემიის ვითარებაში;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
7.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაბამისი ცვლილებების გათვალისწინება ხარისხის შენარჩუნების და გაუმჯობესების მიზნით;	7.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში და ელექტრონული სწავლების მეთოდების გათვალისწინება; 7.1.2. საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის ლოგიკურობის ფარგლებში პროგრამის კომპონენტების მოქნილობა სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებით;	• მოდიფიცირებული საგანმანათლებლო პროგრამა;
7.2. პანდემიის დროს სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის და სწავლის შედეგების მიღწევის მექანიზმების ეფექტური გამოყენება;	7.2.1. სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის ადმინისტრაციის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის მხრიდან; 7.2.2. სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მიზნით სასწავლო კურსებში, ცალკეულ შეფასების ფორმებსა და კომპონენტებში სტუდენტთა მოსწრების პერიოდული და პერმანენტული მონიტორინგი; 7.2.3. სტუდენტთა გამოკითხვა დისტანციური სწავლებასთან დაკავშირებით და შედეგებზე სწრაფი და ადეკვატური რეაგირება;	• სკოლის შიდა რეგულაციები (დეკანის ბრძანება); • სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები და შეფასებები; • სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება;
7.3. სასწავლო პროცესში პროფესურის და სტუდენტთა მაღალხარისხოვანი და უწყვეტი ჩართულობის მხარდაჭერა;	7.3.1. პროფესორებისათვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრების და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება; 7.3.2. სტუდენტებისათვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრებისა და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება; 7.3.3. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის თანამშრომელთა მხრიდან; 7.3.4. სასწავლო პროცესის განხორციელების და უწყვეტად მიმდინარეობის ტექნიკური უზრუნველყოფა;	• მიზნობრივი შეხვედრებისა და კონსულტაციების რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • სკოლის შიდა რეგულაციები; • ელექტრონული პლატფორმა და მისი შესაძლებლობები; • ტექნიკური ჯგუფის საქმიანობა; • სკოლის თანამშრომელთა ფუნქციები;

	7.3.5. თანამშრომელთა მობილიზება და ფუნქციათა სწორი გადანაწილება;	

პრიორიტეტი - კვლევითი საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი I

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერა და გაფართოება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. კვლევითი პრიორიტეტების შემდგომი განსაზღვრა და დაკონკრეტება;	1.1.1. კვლევითი პრიორიტეტების განსაზღვრა ეროვნული და საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენებით;	• კვლევის პრიორიტეტების გეგმა;
1.2. მაღალკვალიფიციური კვლევითი პოტენციალის მქონე პერსონალის მოზიდვა, შენარჩუნება და განვითარება;	1.2.1. GAU-ს მედიცინის სკოლის მოთხოვნების შესაბამისი მაღალი აკადემიური გამოცდილების და უნარების მქონე პერსონალის მიზნობრივი ძიება და მოზიდვა; 1.2.2. GAU-ს მედიცინის სკოლის ფარგლებში მისი მოთხოვნილებების შესაბამისი კვლევების ადმინისტრირების ინფრასტრუქტურის შექმნა; 1.2.3. GAU-ს მედიცინის სკოლის არსებული პერსონალის კვლევითი პოტენციალის პერიოდული შეფასება და მათი პოტენციური კვლევითი მიმართულებების განსაზღვრა; 1.2.4. GAU-ს მედიცინის სკოლის პერსონალის კვლევითი პოტენციალის ამაღლების მიზნით განვითარების და ახალი უნარ-ჩვევების შეძენის პროგრამების შექმნა;	• ეროვნულ და საერთაშორისო კონფერენციებზე წარდგენილი სტატიების, პოსტერების და მოხსენებების რაოდენობა; • ახლადმოზიდული პერსონალის მიერ გამოქვეყნებული რეფერირებული სტატიების რაოდენობა; • ახლადმოზიდული პერსონალის შესაბამისი ციტირების ინდექსი; • აკადემიური პერსონალის წახალისების მექანიზმები; • აკადემიური პერსონალის კვლევითი საქმიანობის დაფინანსების სამართლებრივი და გამჭვირვალე მექანიზმები;
1.3. დარგთაშორისი კვლევების და ინოვაციური საქმიანობის წახალისება. კვლევის თანამედროვე ნოვატორული მეთოდების დანერგვა	1.3.1. უნივერსიტეტის სხვა ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებთან საერთო კვლევითი ინტერესების და თანამდროვე თემების იდენტიფიცირება; 1.3.2. უნივერსიტეტის შიგნით სხვა სკოლებთან და კვლევით ინსტიტუტებთან კვლევითი თანამშრომლობის, პროექტების ინიცირება და განხორციელება; 1.3.3. უნივერსიტეტის შიდა და გარე დარგთაშორისი ღონისძიებების ორგანიზება; 1.3.4. კვლევის თანამედროვე მეთოდების დანერგვა; 1.3.5. საერთაშორისო ელექტრონული ბაზების გამრავალფეროვნება და მასზე პერსონალის მუდმივი ინფორმირება;	• შიდა და გარე ერთობლივი კვლევების მაჩვენებლები; • დარგთაშორისი კვლევების შედეგობრივი მაჩვენებლები; • ერთობლივი კვლევების დაფინანსების და სხვა მხარდამჭერი მექანიზმები; • კვლევითი ხასიათის შიდა და გარე ღონისძიებების მაჩვენებლები; • საერთაშორისო ელექტრონული ბაზები;

სტრატეგიული მიზანი II

სამეცნიერო-კვლევითი შედეგების გამოყენებითი მნიშვნელობის გაზრდის, კვლევის კომერციალიზაციის მიზნით კონტაქტების გაზრდა კერძო, სამთავრობო და არასამთავრობო, სხვა არა საუნივერსიტეტო ცენტრებთან (სუბიექტებთან);		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
2.1. კვლევის კომერციალიზაციის და ინოვაციური საქმიანობის გამოყენებითი მნიშვნელობისა და ხარისხის გაზრდა როგორც ერთობლივი კვლევების, ასევე სკოლის ფარგლებში შექმნილი ახალი ცოდნის გავრცელება, პროპაგანდის გზით;	2.1.1. კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის გაფართოება, რომელიც მნიშვნელოვანია სხვადასხვა დონეებზე ჯანდაცვის სისტემის და საზოგადოებრივი განვითარების ხელშეწყობის მიზნით; 2.1.2. კვლევის და ინოვაციური საქმიანობის დაფინანსების ალტერნატიული წყაროების მოძიების თანმიმდევრული პოლიტიკისა და აქტივობების განხორციელება; 2.1.3. სკოლის კვლევითი ინფრასტრუქტურის ადვოკატირება;	• გარე ეკონომიკური და კვლევითი კომპონენტის განმახორციელებელი პარტნიორების მზარდი რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • სკოლის და ინსტიტუტის ფარგლებში გარედან მიღებული კვლევითი შეკვეთები; • აღნიშნული ტიპის კვლევებში ჩართული მკვლევარების და სტუდენტთა რაოდენობის სტატისტიკური მაჩვენებლი;
2.2. საზოგადოების სამოქალაქო, ეკონომიკური, ინტელექტუალური და კულტურული ზრდის მხარდასაჭერად სკოლაში დაგროვილი ცოდნისა და გამოცდილების გამოყენება; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	2.2.4. სკოლის პერსონალის მხარდაჭერა და წახალისება საექსპერტო საქმიანობის განსახორციელებლად; 2.2.5. სკოლის პერსონალის მხარდაჭერა და წახალისება სხვადასხვა საჯარო აქტივობების განსახორციელებლად; 2.2.1. სკოლის ფარგლებში საზოგადოებისათვის მნიშვნელოვან თემებსა და პრობლემებზე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა და წახალისება;	• სკოლის ფარგლებში განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შედეგები; • სკოლის პერსონალის მიერ ჩატარებული სხვადასხვა საჯარო აქტივობები; • სკოლის პერსონალის მიერ განხორციელებული საექსპერტო საქმიანობა; •

სტრატეგიული მიზანი III სამეცნიერო-კვლევითი და სასწავლო პროცესის მაქსიმალური ინტეგრაციის ხელშეწყობა;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
3.1. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაში კვლევითი კომპონენტის გაზრდა სკოლის ფარგლებში წარმოებული კვლევის შედეგების და კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელი სუბიექტების კოოპერაციის გაძლიერების გზით;	3.1.1. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაში კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება; 3.1.2. კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე ახალი თეორიული და პრაქტიკული კურსების ინიცირება; 3.1.3. სხვადასხვა ინსტიტუტებში და პროექტებში ჩართულ მეცნიერთა და მკვლევართა კოორდინაციის გაძლიერება და დარგთაშორისი კვლევების და კურსების გენერირება და მხარდაჭერა; 3.1.4. პერსონალის აქტიური ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის განვითარებაში;	• კონფერენციებში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • კვლევებში მონაწილე პირების სასწავლო პროცესში ჩართულობის ინტენსივობის მაჩვენებლები; • კვლევითი პროექტები; • საგანმანათლებლო პროგრამა;
3.2. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებისათვის	3.2.1. არსებული სტუდენტური კონტიგენტის კვლევითი პოტენციალის შესწავლა და ანალიზი;	• არსებული სტუდენტური კონტიგენტის კვლევითი პოტენციალის და კვლევების

კვლევების ჩატარების შესაძლებლობების შემდგომი განვითარება;	3.2.2. სტუდენტური კონტიგენტის შესაბამისი კვლევითი პრიორიტეტების განსაზღვრა და შესაბამისი დაფინანსების სისტემების განვითარება;	მიმართ მოთხოვნილებების ანალიზი; • საგანმანათლებლო პროგრამა; • სტუდენტთათვის კვლევითი პრიორიტეტები; • შესაბამისი დაფინანსების სისტემა;

სტრატეგიული მიზანი IV

კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. ეროვნული და საერთაშორისო საგრანტო პროექტების და ფინანსების წყაროების მოზიდვა და დივერსიფიკაცია;	4.1.1. ეროვნული და საერთაშორისო საგრანტო და დაფინანსების წყაროების იდენტიფიცირება; 4.1.2. შესაბამისი კვლევითი პროექტების შექმნის ინიცირება და ხელშეწყობა;	• იდენტიფიცირებული დაფინანსების წყაროები; • შექმნილი და საერთაშორისო და ეროვნული ან/და საერთაშორისო და ფინანსების მიღების მიზნით შეტანილი პროექტების რაოდენობა; • დაფინანსებული პროექტების რაოდენობა, დაფინანსების წყაროების მიხედვით;
4.2. ქვეყნის შიგნით და საერთაშორისო დონეზე უნივერსიტეტებთან და კვლევით ინსტიტუტებთან ურთიერთობის დამყარება და შემდგომი განვითარება;	4.2.1. ქვეყნის შიგნით და საერთაშორისო დონეზე პოტენციური პარტნიორების იდენტიფიცირება GAU-ს კვლევითი საჭიროებების შესაბამისად; 4.2.2. ფიზიკური და ვირტუალური თანამშრომლობის მექანიზმების იდენტიფიცირება და მათი განვითარება; 4.2.3. თანამშრომლობის განვითარება აშშ-ს გულის ცენტრთან;	• ქვეყნის შიგნით და საერთაშორისო დონეზე კვლევით ინსტიტუტებთან ურთიერთთანამშრომლობა;

სტრატეგიული მიზანი V

კვლევითი საქმიანობის უწყვეტობის უზრუნველყოფა პანდემიური და სხვა რისკების კვლევითი მენეჯმენტის მხარდაჭერის გზით;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
5.1. პანდემიის პირობებში კვლევითი ჯგუფების მხარდაჭერა უნივერსიტეტის ფარგლებში და დისტანციურად კვლევითი საქმიანობის განხორციელებაში;	5.1.1. პანდემიის პირობებში სკოლის ტერიტორიაზე კვლევითი ჯგუფების საქმიანობისთვის საკანონმდებლო რეგულაციების შესაბამისი უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა; 5.1.2. საჭიროების შემთხვევაში კვლევითი ჯგუფების და ცალკეული ინდივიდების პირადი ტექნიკური საშუალებებით უზრუნველყოფა; 5.1.3. მკვლევარებისთვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრების და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება;	• სკოლის შესაბამისი სივრცეები; • სკოლის ბიუჯეტი; • მიზნობრივი შეხვედრებისა და კონსულტაციების რაოდენობა;

5.2. პანდემიის დროს კვლევითი საქმიანობის და კვლევის შედეგების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტური გამოყენება;	5.2.1. კვლევითი საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის ადმინისტრაციის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის მხრიდან; 5.2.2. პანდემიის პერიოდში მკვლევართა ანგარიშგების სისტემის მეტად გამოყენება; 5.2.3. პანდემიის პერიოდში კვლევის შედეგების შუალედური მონიტორინგის სისტემის დანერგვა და განვითარება;	• სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები; • მკვლევართა ანგარიშები; • კვლევის შედეგების შუალედური მონიტორინგის შედეგები;

პრიორიტეტი - სტუდენტური ცხოვრებისა და კარიერული სერვისების ეფექტური სისტემის გაძლიერება და მხარდაჭერა

სტრატეგიული მიზანი I

უმაღლესი განათლება და დასაქმება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. ეროვნულ და საერთაშორისო ბაზარზე კურსდამთავრებულთა მიმზიდველობის და კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფა	1.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებაში დამსაქმებელთა ინტეგრირება; 1.1.2. დამსაქმებლის მოთხოვნების რეგულარული მონიტორინგი და შედეგების შესაბამისად პროგრამებში ცვლილებების შეტანა; 1.1.3. კონკურენტუნარიანობის ამაღლების მიზნით მოკლე მიზნობრივი კურსების შექმნა და დანერგვა; 1.1.4. სტუდენტებისთვის დამსახურებების შესაბამისი მხარდამჭერი და სარეკომენდაციო სისტემის განვითარება; 1.1.5. სტუდენტური აქტივობების მხარდაჭერა, რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტებში ლიდერული თვისებების ჩამოყალიბებას;	• დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები და მისი გამოყენება პროგრამის განვითარების მიზნით; • კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი კურსის დასრულებიდან 1 და 3 წლის შემდეგ; • კურსდამთავრებულთა საშუალო ხელფასი კურსის დასრულებიდან 1 და 3 წლის შემდეგ; • მოკლე მიზნობრივი კურსები; • შესაბამისი მხარდამჭერი და სარეკომენდაციო სისტემები; • სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგები; • სკოლის საბჭოს ოქმები; • სტუდენტური აქტივობები;
1.2. სასწავლო, კვლევითი და მართვის ჰარმონიული კოოპერაცია სტუდენტთა მაქსიმალური ჩართულობის უზრუნველყოფით;	1.2.1. სტუდენტთა წარმომადგენლობის უზრუნველყოფა პროგრამის შემუშავება/განვითარება/შეფასების პროცესში; 1.2.2. სკოლის გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში სტუდენტთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა;	• პროგრამის განვითარების კომისიის შემადგენლობა; • სკოლის საბჭოს შემადგენლობა; • სტუდენტური ორგანიზაციები; • ახალი სასწავლო კურსების რაოდენობა, რომელთა შექმნაც მოხდა სტუდენტთა აქტივობის მეშვეობით; • სტუდენტთა კონსულტაციის სისტემა;

	1.2.3. აკადემიური აქტივობებისკენ მიმართული სტუდენტური ორგანიზაციების ჩამოყალიბების მხარდაჭერა; 1.2.4. სტუდენტებთან კომუნიკაციის და უკუკავშირის სისტემების განვითარება და დახვეწა; 1.2.5. სტუდენტთა კონსულტაციის სისტემის განვითარება და ეფექტური მუშაობის უზრუნველყოფა;	• თვითშეფასების ჯგუფის მუშაობის ამსახველი მასალა;

სტრატეგიული მიზანი II

სტუდენტური ადაპტაციისა და საუნივერსიტეტო ცხოვრების მუდმივი განვითარება და მხარდაჭერა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა სკოლის მიერ განხორციელებული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფაში;	2.1.1. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შემუშავების და განვითარების პროცესში; 2.1.2. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შეფასების პროცესში; 2.1.3. სტუდენტთა გამოკითხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შეფასების მიზნიდან გამომდინარე. მათი ინტერესის გამოვლენა და გათვალისწინება; 2.1.4. სტუდენტთა გაერთიანებების ხელშეწყობა; 2.1.5. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა სკოლის გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში; 2.1.6. სტუდენტთა ინფორმირებისა და საკონსულტაციო სისტემის განვითარება;	• სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შემუშავების და განვითარების მექანიზმი; • ხარისხის სამსახურის შეფასება; • სტუდენტთა გაერთიანებები; • სკოლის დებულება; • საინფორმაციო და საკონსულტაციო სისტემა;
2.2. სტუდენტთა შეფასების სამართლიანი, გამჭვირვალე და ობიექტური სისტემის განვითარება და მუდმივი მონიტორინგი	2.2.1. მიმდინარე შეფასების სისტემის მოდიფიცირება და სტუდენტთა მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანა; 2.2.2. სტუდენტებისთვის უნარებზე ორიენტირებული შეფასების სისტემის განვითარება (პორტფოლიოს სისტემა); 2.2.3. სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მუდმივი მონიტორინგი; 2.2.4. სტუდენტთა სტატუსის შეჩერების და შეწყვეტის მიზეზების მუდმივი მონიტორინგი; 2.2.5. სტუდენტთათვის მხარდაჭერის მექანიზმების და სისტემების დანერგვა;	• საგანმანათლებლო პროგრამა; • 4, 6 და 8 სემესტრებში სტუდენტების GPA; • 4, 6 და 8 სემესტრებში აკადემიური მოუსწრებლობის გამო სტატუსშეჩერებული და სტატუსშეწყვეტილი სტუდენტების რაოდენობა (სემესტრების მიხედვით მიზეზების შესაბამისი დაჯგუფებით); • სტუდენტთა მხარდაჭერის შესაბამისი მექანიზმები და სისტემები;
2.3. სოლიდარობის, ინტერკულტურული და ტოლერანტული ღირებულებების	2.3.1. სტუდენტებში ინტერკულტურული დიალოგისა და თანამშრომლობის წახალისება;	• შესაბამისი ღონისძიებები; • სტუდენტური გაერთიანებები

დამკვიდრება და კომპრომისის უნარების გამომუშავება;	2.3.2. სტუდენტთა სხვადასხვა გაერთიანებების მუშაობის ხელშეწყობა;	
2.4. ხარისხის უზრუნველყოფასა და აკადემიურ აქტივობებში სტუდენტური ჩართულობის გაძლიერება;	2.4.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და განვითარების პროცესში სტუდენტების ჩართულობის შემდგომი გაძლიერება; 2.4.2. აკადემიური აქტივობებისკენ მიმართული სტუდენტური გაერთიანებების ჩამოყალიბების მხარდაჭერა; 2.4.3. სტუდენტებთან კომუნიკაციის და უკუკავშირის სისტემების განვითარება და დახვეწა; 2.4.4. აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან კომუნიკაციის მექანიზმების განვითარება და დახვეწა სტუდენტურ აქტივობებში ჩართვის უზრუნველყოფის მიზნით; 2.4.5. სტუდენტებისთვის აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან აკადემიურ აქტივობებთან დაკავშირებული შეხვედრების უზრუნველყოფა; 2.4.6. სტუდენტი: ინფორმაციის წყარო - ექსპერტი - პარტნიორი სისტემის, პრინციპების ეფექტურად იმპლემენტაცია;	• საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების და შეფასების მექანიზმები; • სტუდენტური გაერთიანებები; • ახალი სასწავლო კურსებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, რომელთა შექმნაც მოხდა სტუდენტთა აქტივობის მეშვეობით; • აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სტუდენტებთან აკადემიურ აქტივობებთან დაკავშირებით ჩატარებული შეხვედრების სისტემატიურობა; • სტუდენტური ალტერნატიული გამოკითხვები და მათი შედეგების გამოყენება;
2.5. ექსტრაკურუკულარული აქტივობების და სტუდენტური ადაპტაციისა ღონისძიებების გაძლიერება;	2.5.1. სტუდენტთათვის კონფერენციების, საჯარო ლექციების ორგანიზება; 2.5.2. სტუდენტთათვის სხვადასხვა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების ორგანიზება; 2.5.3. სკოლის ფარგლებში სტუდენტთა გაერთიანებების - კლუბები, მიზნობრივი ჯგუფები და ა. შ. მხარდაჭერა; 2.5.4. სტუდენტთა სხვადასხვა დროებითი ჯგუფების ცალკეული იდეების, წინადადებებისა და აქტივობების მხარდაჭერა; 2.5.5. სტუდენტური ცხოვრებისა და ადაპტაციასთან დაკავშირებული აქტივობების შესახებ სტუდენტთა რეგულარული და დროული კონსულტირება;	• სტუდენტურის კონფერენციების, საჯარო ლექციების რაოდენობა; • სტუდენტთა სხვადასხვა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების რაოდენობა; • სტუდენტური გაერთიანებები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • საკონსულტაციო მექანიზმები;

სტრატეგიული მიზანი III

სტუდენტური ცხოვრების და ჩართულობის პერმანენტული ადაპტირება პანდემიურ გამოწვევებზე;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი

3.1. დისტანციურ პირობებში სტუდენტური ცხოვრების შენარჩუნება და სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა;	3.1.1. სტუდენტთათვის დისტანციურად სხვადასხვა აქტივობების დაგეგმვა და ორგანიზება; 3.1.2. სტუდენტთა გამოკითხვების წარმოება და მათი ინტერესის სისტემატური კვლევა; 3.1.3. დისტანციური და ჰიბრიდული კომუნიკაციის შესაძლებლობების გათვალისწინებით სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა;	• სტუდენტთათვის დისტანციურად განხორციელებული აქტივობები; • სტუდენტთა კვლევის შედეგები და მათი გამოყენება; • სტუდენტთა ინიციატივის მხარდამჭერი მექანიზმები;
3.2.პანდემიის პირობებში საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში სტუდენტთა ჩართულობის მაქსიმალური უზრუნველყოფა;	3.2.1. დისტანციურ პირობებში სტუდენტური გაერთიანებების საქმიანობის ხელშეწყობა; 3.2.2. გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში დისტანციურად სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა; 3.2.3. სტუდენტთა გამოკითხვები და შედეგების გათვალისწინება;	• სტუდენტური გაერთიანებები; • გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში სტუდენტთა ჩართულობის მაჩვენებელი; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება;
3.3.დისტანციურ პირობებში სტუდენტთათვის მოქნილი სასწავლო და კვლევითი გარემოს უზრუნველყოფა;	3.3.1. სტუდენტთათვის მოქნილი სასწავლო სისტემის და გრაფიკის უზრუნველყოფა; 3.3.2. მასალებზე ონლაინ წვდომის შეუზღუდავი და უწყვეტი უზრუნველყოფა; 3.3.3. სტუდენტთა კვლევითი საქმიანობაში ჩართვა; 3.3.4. დედლაინების სისტემის და სემესტრული შეფასებების ეფექტური მენეჯმენტის განხორციელება;	• სასწავლო ცხრილი; • ბიბლიოთეკის მომსახურეობა; • სასწავლო მასალის ხელმისაწვდომობა; • სტუდენტთა კვლევით საქმიანობაში ჩართვის მაჩვენებელი; • შეფასებების სისტემა;

სტრატეგიული მიზანი IV

სტუდენტთა სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება და ეფექტური მხარდაჭერა (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. სკოლის ფარგლებში სტუდენტების მხარდამჭერი მექანიზმების განვითარება, განახორციელონ სოციალური იდეები და პარტნიორული შესაძლებლობები; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	4.1.1. მედიცინი სკოლის სტუდენტთა მიერ საზოგადოების მხარდასაჭერად განხორციელებული აქტივობების ორგანიზება; 4.1.2. სტუდენტთა ჩართულობის მაჩვენებლის გაზრდა სოციალურ პროექტებში;	• მედიცინი სკოლის სტუდენტთა მიერ საზოგადოების მხარდასაჭერად განხორციელებული აქტივობები; • სოციალურ პროექტებში სტუდენტთა ჩართულობის მაჩვენებელი;

პრიორიტეტი - ორგანიზაციული განვითარება

სტრატეგიული მიზანი I

მისიაზე ორიენტირებული ინსტიტუციონალური სტაბილურობის და ინსტიტუციის მართვის პროცესის ეფექტურობის ხარისხის გაზრდა;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
1.1. საუნივერსიტეტო პოლიტიკის განხორციელება მრავალფეროვნებისა და ინტეგრაციის გზით;	1.1.1. ზუსტი და დროული ინფორმაციის გაცვლა სკოლის ფარგლებში განხორციელებული და მიმდინარე აქტივობების შესახებ საუნივერსიტეტო დონეზე; 1.1.2. კოოპერაციის გაძლიერება უნივერსიტეტის ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებთან სკოლებთან; 1.1.3. სასწავლო და სამეცნიერო ხასიათის კომუნიკაციის და აქტივობების დაგეგმვა სხვა ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებთან; 1.1.4. აკადემიური და სამეცნიერო ხასიათის თანამშრომლობის გაძლიერება უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევით ინსტიტუტებთან და ხვა ჯგუფებთან; 1.1.5. უნივერსიტეტის მრავალფეროვნების პოლიტიკის გატარება სასწავლო და სამეცნიერო კადრების რეკრუტირების პროცესში; 1.1.6. საუნივერსიტეტო საკომუნიკაციო ფორმების და საშუალებების აქტიური გამოყენება როგორც სტუდენტებთან და პროფესურასთან კომუნიკაციის, ისე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ და დამხმარე სტრუქტურებთან მიმართებაში; 1.1.7. სტუდენტთა წახალისება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობისათვის თანაბარი შესაძლებლობების მიცემის, სამართლიანი და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით;	• ინფორმაციის გავრცელების წყაროები საუნივერსიტეტო სივრცეში; • განხორციელებული აქტივობები და ღონისძიებები; • საგანმანათლებლო პროგრამები; • პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი; • ერთობლივი პროექტები და სხვა ღონისძიებები; • სამეცნიერო/კვლევითი პროექტები; • სასწავლო პროცესის ელექტრონული სისტემა, უნივერსიტეტის მეილი; • მარეგულირებელი აქტები; სტუდენტთა კლუბები, სამეცნიერო წრეები, დროებითი მიზნობრივი ჯგუფები;
1.2. მართვის არსებული მოდელის და პრაქტიკის ეფექტურად განხორციელება, მაღალი ორგანიზაციული და აკადემიური კულტურის საუნივერსიტეტო პოლიტიკის იმპლემენტაცია;	1.2.1. უნივერსიტეტის, როგორც ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა; 1.2.2. საჯარო, საზოგადოებრივ და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის მიმართულების საქმიანობის განხორციელება საერთო და სკოლის სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად; 1.2.3. მართვის ეფექტურობის ღონისძიებების გატარება სკოლის ფარგლებში; 1.2.4. გუნდურობისა და პერსონალური პასუხისმგებლობის წახალისება და განხორციელება; 1.2.5. პერსონალური და სტრუქტურული კოორდინაციის გაძლიერება საფაკულტეტო და საუნივერსიტეტო დონეზე;	• სკოლაში განხორციელებული საქმიანობა; • ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი/ხელშეკრულებები; • წამახალისებელი ღონისძიებები; • მარეგულირებელი აქტები; • თანამშრომლის მუშაობის ეფექტურობის შეფასება; • პერსონალის მართვის პოლიტიკა; • თანამშრომელთა შეფასების შედეგები; • მათ განვითარებასთან დაკავშირებული ღონისძიებები;

	1.2.6. თანამშრომლების მიერ ურთიერთ შეფასების სისტემის შემუშავება და დანერგვა; 1.2.7. გადამზადების და მუდმივი განვითარებისთვის აუცილებელი პროგრამების იდენტიფიცირება, დანერგვა და მათი მუშაობის ეფექტურობის მუდმივი მონიტორინგი;	
1.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, განვითარების და შეფასების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა;	1.3.1. შრომის და დასაქმების ბაზრის იკვლევა და შედეგების ანალიზი. მათი მოთხოვნების შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება; 1.3.2. დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება პროგრამის განვითარების და შეფასების მიზნით; 1.3.3. სტუდენტთა გამოკითხვა, შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება პროგრამის განვითარების და შეფასების მიზნით; 1.3.4. პროგრამის განვითარების და შეფასების პროცესში სტუდენტთა უშუალო ჩართულობის უზრუნველყოფა; 1.3.5. ინდივიდუალური სასაწავლო გეგმის საჭიროების დადგენა/ანალიზი და მათი შემუშავება დაინტერესებული მხარის ჩართულობით; 1.3.6. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გამჭვირვალე და გაზომვადი სამიზნე ნიშნულების და ინდიკატორების დადგენა; 1.3.7. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლის მხარდამჭერი მექანიზმების განვითარება; 1.3.8. სასწავლო გარემოს შეფასება სტუდენტთა საჭიროებების გამოვლენის მიზნით;	• შრომის და დასაქმების ბაზრის კვლევის შედეგები; საგანმანათლებლო პროგრამა; სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები; • დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთ კვლევის შედეგები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • პროგამის შემუშავების და განვითარების მექანიზმები; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სამიზნე ნიშნულები და ინდიკატორები; • სტუდენტთა მხარდამჭერის მექანიზმები; •
1.4. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ პროგრამების პერიოდული შეფასება და გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი;	1.4.1. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული შეფასება; 1.4.2. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების ანალიზი და მისი გათვალისწინება პროგრამის განვითარების მიზნით; 1.4.3. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი;	• ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შეფასება; • საგანმანათლებლო პროგრამა; სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები;
1.5. კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა სკოლის გადაწყვეტილების მიმღები სტრუქტურებში; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	1.5.1. სკოლის საბჭოს საქმიანობაში კურსდამთავრებულთა ჩართულობის უზრუნველყოფა; 1.5.2. კურსდამთავრებულებთან მჭიდრო კავშირის უზრუნველყოფა და მათი ჩართვის მხარდაჭერა სკოლის მიერ დაგეგმილ სხვადასხვა აქტივობებში;	• სკოლის დებულება; • კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის მაჩვენებელი სხვადასხვა ატივობებში;

სტრატეგიული მიზანი II

ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის, ფინანსური და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. სფეროს მოთხოვნების შესაბამისი როგორც აკადემიური, ასევე მოწვეული პერსონალის მოზიდვა;	2.1.1. მედიცინი სკოლის მოთხოვნების შესაბამისი რეზერვის სისტემის შექმნა და მუდმივი განახლება; 2.1.2. ყოველწლიურად კადრების მოზიდვის პრიორიტეტების განსაზღვრა და შესაბამისი მოთხოვნების ჩამოყალიბება; 2.1.3. მოზიდვის მექანიზმების განვითარება;	• პრიორიტეტული პოზიციების მიხედვით რეზერვში არსებული პირების რაოდენობა; • მოზიდული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა (საანგარიშო პერიოდში, მოზიდვიდან 2 და 5 წლის შემდეგ); • მოზიდული მოწვეული პერსონალის რაოდენობა (საანგარიშო პერიოდში, მოზიდვიდან 2 და 5 წლის შემდეგ);
2.2. არსებული პერსონალის მუდმივი გადამზადება, კომპეტენციების ამაღლება და მათი შენარჩუნება;	2.2.1. აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მიმართ მოთხოვნების პერიოდული გადახედვა; 2.2.2. არსებული აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის დაკავებულ თანამდებობებთან შესაბამისობის პერიოდული ანალიზი; 2.2.3. კომპეტენციების ამაღლების და ახალი უნარ-ჩვევების შეძენის მექანიზმების განვითარება და შესაბამისი ღონისძიებების ორგანიზება (მოკლე კურსები, ტრენინგები, TOT პროგრამები, საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები); 2.2.4. დაკისრებული ვალდებულებების, კომპეტენციების და შესრულებული საქმიანობის ადექვატური ანაზღაურების სისტემის ადვოკატირება (გრადაციები კომპეტენციების, დაკავებული პოზიციის და შესრულებული სამუშაოს მატრიცის შესაბამისად);	• თანამშრომელთა შეფასების შედეგები; • საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პერსონალთან მიმართებაში დაფიქსირებული ხარვეზები; • პერსონალი განვითარების ღონისძიებები; • აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის გადინების მაჩვენებელი (გადინების მიზეზების შესაბამისად დაჯგუფებული);
2.3. საჭიროებების და მოთხოვნების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების უზრუნველყოფა;	2.3.1 მედიცინის სკოლის ბაზაზე მანეკენების, მულაჟების და პრაქტიკული სწავლებისათვის აუცილებელი სხვა ინვენტარის პერიოდული რევიზია და ეტაპობრივი განახლება პრიორიტეტების შესაბამისად; 2.3.2 კლინიკური სწავლების გაძლიერების მიზნით კლინიკებთან თანამშრომლობის გაფართოება;	• საგანმანათლებლო კურსების შესაბამისი მანეკენები, მულაჟები და პრაქტიკული სწავლებისათვის აუცილებელი სხვა ინვენტარი; • კლინიკებთან დადებული ხელშეკრულებები;

სტრატეგიული მიზანი III

ინსტიტუციონალური გაძლიერება და ადაპტაცია ახალ გამოწვევებზე;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. სკოლის სტრუქტურების გამართული ონლაინ მუშაობის უზრუნველყოფა და პერსონალის ონლაინ კომუნიკაციის მხარდაჭერა;	3.1.1. დისტანციურ პირობებში სკოლის საბჭოს გამართული ფუნქციონირება; 3.1.2. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და თანამშრომლობის ეფექტური ონლაინ კომუნიკაციის უზრუნველყოფა; 3.1.3. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და თანამშრომლობის ონლაინ კომუნიკაციის ტექნიკური ხელშეწყობა; 3.1.4. ონლაინ სხვადასხვა საინფორმაციო და საკონსულტაციო ხასიათის შეხვედრების ორგანიზება;	• სკოლის საბჭოს შეხვედრების ინტენსივობა; • დისტანციური კომუნიკაციის მეთოდები და საშუალებები; • ელექტრონული პლატფორმები; • საინფორმაციო და საკონსულტაციო შეხვედრები.

სტრატეგიული მიზანი IV

კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის დანერგვა (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. სკოლის აქტიური ჩართულობა უნივერსიტეტის სოციალური ინტეგრაციის და მონაწილეობის გაფართოებაში; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	4.1.1. სკოლის პერსონალის სოციალური პასუხისმგებლობის და ინტეგრაციის წახალისება; 4.1.2. სტუდენტთა სოციალური იდეებისა და პროექტების მხარდაჭერა; 4.1.3. საქართველოში სტატისტიკური მონაცემების საფუძველზე მიზნობრივი ჯგუფების გამოკვეთა და მათი ცნობიერების ამაღლება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკთხებზე; 4.1.4. პრაქტიკოსი სამედიცინო პერსონალისათვის თანამედროვე აქტუალური სამედიცინო პრობლემატიკის საკითხებზე (მაგ. სექსუალური და რეპროდუქციული ჯანმრთელობა, დიაბეტისა და გერიატრიის საკითხები და სხვა) მტკიცებულებაზე დაფუძნებული კვლევების თაობაზე ინფორმირება და კონსულტირება;	• სკოლის პერსონალისთვის სოციალური პასუხისმგებლობის და ინტეგრაციის წახალისების ღონისძიებები; • სტუდენტთა სოციალური იდეები და პროექტები; • შესაბამისი კონსულტაციები და ღონისძიებები;

4. ინფორმატიკისა და ინჟინერიის სკოლა

პრიორიტეტი - ხარისხიანი და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი I

საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, რომლებიც უზრუნველყოფენ როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ცოდნისა და პროფესიული გამზედაობის გამომუშავებას;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. ინფორმატიკისა და ინჟინერიის სკოლის მიერ განხორციელებულ საგანმანათლებლო პროგრამებში პრაქტიკული კომპონენტების დახვეწა, გაძლიერება და მუდმივი მონიტორინგი;	1.1.1. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, სხვადასხვა დარგის დამსაქმებლების მაღალი ჩართულობა პროგრამის შემუშავების, თვითშეფასების, ცვლილებების განხორციელების პროცესში; 1.1.2. თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორების მუდმივი ბალანსის შენარჩუნება და განვითარება პროგრამის საჭიროებებისა და ცვლილებების გათვალისწინებით; 1.1.3. სახელმწიფო და კომერციული ორგანიზაციების გამოცდილი სპეციალისტების, აღიარებული ექსპერტების, მოწვევა შესაბამისი სასწავლო კურსების წასაკითხად, თემატური ლექციების და დისკუსიების ორგანიზებისათვის; 1.1.4. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; 1.1.5. პროგრამის გარე შეფასების უზრუნველყოფა; 1.1.6. სწავლის შედეგების შეფასება;	• საგანმანათლებლო პროგრამები; • აკადემიური პერსონალსა და მოწვეულ ლექტორებში თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი კადრის თანაფარდობა; • დამსაქმებელთა და სტუდენტთა გამოკითხვის მაჩვენებლები; • პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები;
1.2. პროგრამების მიზნებისა და შედეგების პერიოდული გადასინჯვა საგანმანათლებლო სტანდარტების, რეგულაციების და საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინებით;	1.2.1. დასაქმების ბაზრის მუდმივი მონიტორინგი და პროგრამების მიზნებისა და შედეგების რელევანტური მოდერნიზება; 1.2.2. პროგრამების სტანდარტებთან, რეგულაციებთან, რეკომენდაციებთან შესაბამისობის მონიტორინგი; 1.2.3. პროგრამებთან მიმართებით საუკეთესო პრაქტიკის მონიტორინგი და ანალიზი პროგრამების მოდიფიცირების, გაუმჯობესებისა და თავსებადობის მიზნით; 1.2.4. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; 1.2.5. პროგრამის გარე შეფასების უზრუნველყოფა; 1.2.6. სწავლის შედეგების შეფასება;	• ბაზრის კვლევის შედეგები; შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები; • სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები; • პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება;
1.3. ინფორმატიკისა და მშენებლობის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების არქიტექტონიკის	1.3.1. პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგიის საფუძველზე პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის ურთიერთმიმართების სრულყოფა;	• პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია; • შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;

მოქნილობისა და პროგრამის კომპონენტების ლოგიკურობის და თანმიმდევრულობის მონიტორინგი და დახვეწა.	1.3.2. ყველა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამაში არჩევითობის შესაძლებლობების კიდევ უფრო გაფართოვება; 1.3.3. ყველა საფეხურის პროგრამაში კურსების, პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტების თანაფარდობის დაცვა და უზრუნველყოფა; 1.3.4. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; პროგრამის გარე შეფასების უზრუნველყოფა;	• პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება;

სტრატეგიული მიზანი II

საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია და მათი შესაბამისობა თანამედროვე საზოგადოებრივ და საბაზრო მოთხოვნებთან;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული გადახედვა ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისად საკვალიფიკაციო, კვლევითი და დასაქმების პერსპექტივების გათვალისწინებით;	2.1.1. პერიოდული მონიტორინგი და განხილვა ინფორმატიკის და მშენებლობის შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებში ცალკეული კურსების შეტანის ან ამოღების მიზნით დადგენილი რეგულაციების და ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით; 2.1.2. პროგრამებში გარე მოთხოვნებთან შეუსაბამობების გამოვლენა და ხარვეზების ადეკვატური და დროული შევსება; 2.1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების და შემოთავაზებული ცვლილებების შეპირისპირება (საბოლოო გადაწყვეტილების მისაღებად);	• პროგრამის განვითარების მექანიზმები; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები; • პროგრამის მოდიფიცირების წესი და პროცედურები; • დასაქმების ბაზრის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების მაჩვენებლები;
2.2. ელექტრონული სწავლების მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში, მისი შეფასება და მუდმივი მონიტორინგი;	2.2.1. ელექტრონული სწავლების მეთოდების დანერგვა და გამოყენება სასწავლო პროცესში; 2.2.2. ელექტრონული სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მუდმივი განახლება; 2.2.3. საგანმანათლებლო პროგრამებში სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების გამრავალფეროვნება ელექტრონული სწავლების და ამ პროცესის ხარისხის შეფასების მიზნებიდან გამომდინარე;	• ელექტრონული სწავლების მეთოდები; • ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები; • საგანმანათლებლო პროგრამები;
2.3. სწავლების და კვლევის საშუალებით პასუხისმგებლობის გადაცემით ხელი შეუწყოს კურსდამთავრებულს, და ზოგადად საზოგადოებას, თანამედროვე	2.3.1. სკოლის აკადემიური კადრისა და მომსახურე პერსონალის საჭიროებების გამოვლენა; 2.3.2. ღონისძიებების დასახვა მათი პროფესიონალიზმის ამაღლებისათვის; 2.3.3. აკადემიური, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გაცვლითი მობილობის ხელშეწყობა თანამედროვე	• საგანმანათლებლო პროგრამები; • ერთმანეთისაგან სწავლების მექანიზმები და მათი გამოყენების მაჩვენებლები; • სწავლების ინოვაციური მეთოდების და მიდგომების მხარდამჭერი ღონისძიებები;

მოთხოვნებისადმი ადაპტირებაში;	გამოცდილებების გაზიარების ხელშეწყობის მიზნით; 2.3.4. სწავლისა ინოვაციური მეთოდებისა და პედაგოგიური მიდგომების მხარდაჭერა; 2.3.5. ხელმძღვანელობის, კონსულტირების თანამედროვე მეთოდების განვითარება/ხელშეწყობა; 2.3.6. პროგრამების განვითარება შესაბამის სფეროებში უახლესი კვლევების შედეგების გამოყენებით;	• აკადემიური და კვლევითი მოკლევადიანი გაცვლების მაჩვენებლები;

სტრატეგიული მიზანი III

საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. სკოლის სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კავშირების გაფართოება და მხარდაჭერა; სკოლების დონეზე საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარება;	3.1.1. სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მაჩვენებლების გაზრდა; 3.1.2. სკოლის პროფესურის აკადემიური კავშირების მხარდაჭერა; 3.1.3. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის როგორც პარტნიორ უნივერსიტეტებში, ისე სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში კერძო სასწავლო/კვლევითი ვიზიტების მხარდაჭერა და რაოდენობის გაზრდა; 3.1.4. აკადემიური ხასიათის კონკურსებში მონაწილეობის წახალისება-მხარდაჭერა; 3.1.5. უცხოეთის უნივერსიტეტების სასწავლო და სამეცნიერო ერთეულებთან კონტაქტების გაფართოება;	• სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გაცვლითი პროგრამებში მონაწილეობის მაჩვენებლები; • სკოლის აკადემიური პერსონალის აკადემიური მივლინებების მაჩვენებლები; • სკოლის აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო თანამშრომლობის და ურთიერთობების მდგომარეობა; • უცხოეთის უნივერსიტეტებთან და სკოლებთან, კვლევით ერთეულებთან ურთიერთობის ამსახველი დოკუმენტაცია;

სტრატეგიული მიზანი IV

მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1 სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მოტივაციის გაზრდა შექმნან ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი აქტუალური სასერტიფიკატო კურსები/პროგრამები. სტუდენტთა ინფორმირება და მოტივაციის გაზრდა მონაწილეობდნენ და დააგროვონ კრედიტები სასერტიფიკატო კურსების ფარგლებში;	4.1.1. სასერტიფიკატო კურსების განვითარების და მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის მხარდაჭერის გაძლიერების მიზნით სკოლის მაღალკვალიფიციური კადრების ინიციატივების მხარდაჭერა და შეკვეთების მიცემა ამ მიმართულებით მოკლე და გრძელვადიანი კურსების შექმნისათვის; 4.1.2. სასერტიფიკატო კურსებთან დაკავშირებით საინფორმაციო მექანიზმების გაფართოება;	• სასერტიფიკატო კურსების სისტემაში შემუშავებული კურსების რაოდენობა; • სასერტიფიკატო კურსების სიტემაში ჩართული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა;

4.2. სკოლის ფარგლებში როგორც აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ისე აკადემიური პროცესის უზრუნველყოფაში დამხმარე კადრების პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენა და შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;	4.2.1. პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენა; 4.2.2. პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისი სემინარების, ტრენინგების, კურსების და სხვა ტიპის ღონისძიებების ორგანიზება/ შეკვეთა.	• პიროვნული და პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენის მექანიზმები; • პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის ორგანიზებული ღონისძიებები; • პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის ორგანიზებული ღონისძიებების მონაწილეთა რაოდენობრივი მაჩვენებელი.

სტრატეგიული მიზანი V

პროფესიული უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგიური სრულყოფა და გაძლიერება

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
5.3. სკოლის მიერ განხორციელებულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ტექნიკური ინგლისურის მაღალ დონეზე სწავლების უზრუნველყოფა მაქსიმალურად შესაძლო თავსებადობის და მობილობის უზრუნველყოფის (ხელშეწყობის) მიზნით;	5.3.1. ტექნიკური ინგლისურის სწავლების მუდმივი მონიტორინგი და სრულყოფა; 5.3.2. ინგლისურენოვან სამეცნიერო-სასწავლო ღონისძიებებში სტუდენტთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა; 5.3.3. ინგლისურ ენაზე პრაქტიკაზე დაფუძნებული ზეპირი დისკუსიების ორგანიზება;	• შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამა; • ხარისხის სამსახურის მუშაობის ამსახველი მასალა/ შეფასების შედეგების ანალიზი; • პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • შესაბამისი აქტივობები;

სტრატეგიული მიზანი VI

სწავლის ხარისხის მუდმივი მონიტორინგი;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
6.1. სასწავლო პროცესის გაძლიერება და მონაცემებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღება;	6.1.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა და უკუკავშირის უზრუნველყოფა; 6.1.2. სასწავლო პროცესის შეფასება; 6.1.3. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის განახლება;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სასწავლო პროცესის შეფასების შედეგები; • სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა;
6.2. სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლების ზრდა;	6.2.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა; 6.2.2. სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულების გამოკვეთა და განვითარება; 6.2.3. სწავლის შედეგების მიღწევის პერიოდული შეფასება;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის, გამოკითხვის შედეგები; • სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების შედეგები;

		• სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულები;
6.3. სწავლების ხარისხის მაჩვენებლების გაძლიერება;	6.3.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა; 6.3.2. სასწავლო პროცესის პერიოდული მონიტორინგი; 6.3.3. სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგი	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სასწავლო პროცესის პერიოდული მონიტორინგი; • სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგი;

სტრატეგიული მიზანი VII

მაღალი ხარისხის უმაღლეს განათლებაზე ხელმისაწვდომობის და ჩართულობის ხელშეწყობა და გაუმჯობესება პანდემიის ვითარებაში;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
7.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაბამისი ცვლილებების გათვალისწინება ხარისხის შენარჩუნების და გაუმჯობესების მიზნით;	7.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში და ელექტრონული სწავლების მეთოდების გათვალისწინება; 7.1.2. საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის ლოგიკურობის ფარგლებში პროგრამის კომპონენტების მოქნილობა სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებით;	• მოდიფიცირებული საგანმანათლებლო პროგრამა;
7.2. პანდემიის დროს სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის და სწავლის შედეგების მიღწევის მექანიზმების ეფექტური გამოყენება;	7.2.1. სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის ადმინისტრაციის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის მხრიდან; 7.2.2. სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მიზნით სასწავლო კურსებში, ცალკეულ შეფასების ფორმებსა და კომპონენტებში სტუდენტთა მოსწრების პერიოდული და პერმანენტული მონიტორინგი; 7.2.3. სტუდენტთა გამოკითხვა დისტანციური სწავლებასთან დაკავშირებით და შედეგებზე სწრაფი და ადეკვატური რეაგირება;	• სკოლის შიდა რეგულაციები (დეკანის ბრძანება); • სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები და შეფასებები; • სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება;
7.3. სასწავლო პროცესში პროფესურის და სტუდენტთა მაღალხარისხოვანი და უწყვეტი ჩართულობის მხარდაჭერა;	7.3.1. პროფესორებისათვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრების და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება; 7.3.2. სტუდენტებისათვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრებისა და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება; 7.3.3. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის თანამშრომელთა მხრიდან;	• მიზნობრივი შეხვედრებისა და კონსულტაციების რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • სკოლის შიდა რეგულაციები; • ელექტრონული პლატფორმა და მისი შესაძლებლობები; • ტექნიკური ჯგუფის საქმიანობა; • სკოლის თანამშრომელთა ფუნქციები;

	7.3.4. სასწავლო პროცესის განხორციელების და უწყვეტად მიმდინარეობის ტექნიკური უზრუნველყოფა; 7.3.5. თანამშრომელთა მობილიზება და ფუნქციათა სწორი გადანაწილება;	

პრიორიტეტი - კვლევითი საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი I

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერა და გაფართოება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის გარე და შიდა საუნივერსიტეტო სტანდარტების დაცვა და განვითარება. კვლევის ორგანიზაციისა და განხორციელების პროცესში ავტონომიურობისა და აკადემიური თავისუფლების უზრუნველყოფა;	1.1.1. პლაგიატის აღმოფხვრის მექანიზმებისა და ღონისძიებების სრულყოფა; 1.1.2. პროგრამების კვლევითი კომპონენტების სტანდარტებთან შესაბამისობის მუდმივი მონიტორინგი; 1.1.3. სამაგისტრო კვლევების ხარისხის გაუმჯობესების ღონისძიებების განხორციელება; 1.1.4. პლაგიატის პროფილაქტიკის ღონისძიებების განხორციელება;	• ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა; • პლაგიატის საწინაღმდეგო პროგრამა;
1.2. დარგთაშორისი კვლევების და ინოვაციური საქმიანობის წახალისება;	1.2.1. სკოლაში არსებული პროგრამებისა და საკადრო უზრუნველყოფის შესაბამისად ინფორმატიკის და ინჟინერიის კვლევითი ინტერესების და თანამდროვე თემების იდენტიფიცირება; 1.2.2. უნივერსიტეტის შიგნით სხვა სკოლებთან და კვლევით ინსტიტუტებთან კვლევითი თანამშრომლობის, პროექტების ინიცირება და განხორციელება; 1.2.3. საერთაშორისო ელექტრონული ბაზების გამრავალფეროვნება და მასზე სკოლის პერსონალის მუდმივი ინფორმირება;	• შიდა და გარე ერთობლივი კვლევების მაჩვენებლები; • დარგთაშორისი კვლევების შედეგობრივი მაჩვენებლები; • ერთობლივი კვლევების დაფინანსების და სხვა მხარდამჭერი მექანიზმები; • კვლევითი ხასიათის შიდა და გარე ღონისძიებების მაჩვენებლები; • საერთაშორისო ელექტრონული ბაზები;

სტრატეგიული მიზანი II

სამეცნიერო-კვლევითი შედეგების გამოყენებითი მნიშვნელობის გაზრდის, კვლევის კომერციალიზაციის მიზნით კონტაქტების გაზრდა კერძო, სამთავრობო და არასამთავრობო, სხვა არა საუნივერსიტეტო ცენტრებთან (სუბიექტებთან);

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. კვლევის კომერციალიზაციის და ინოვაციური საქმიანობის გამოყენებითი მნიშვნელობისა და ხარისხის გაზრდა როგორც ერთობლივი	2.1.1. სკოლაში არსებული პროგრამებისა და საკადრო უზრუნველყოფის შესაბამისად სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განხორციელების მიზნით ეკონომიკურ აგენტებთან თანამშრომლობის გაფართოება;	• გარე ეკონომიკურ აგენტებთან თანამშრომლობის მაჩვენებელი; • განხორციელებული კვლევების (პროექტების) საშუალებით გარე კომუნიკაცია;

კვლევების, ასევე სკოლის ფარგლებში გენერირებული ახალი ცოდნის გავრცელების გზით;	2.1.2. კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის გაფართოება, რომელიც მნიშვნელოვანია მათი პრაქტიკული გამოყენების თვალსაზრისით; 2.1.3. კვლევის და ინოვაციური საქმიანობის დაფინანსების ალტერნატიული წყაროების მოძიების თანმიმდევრული პოლიტიკისა და აქტივობების განხორციელება; 2.1.4. სკოლის კვლევითი ინფრასტრუქტურის ადვოკატირება; 2.1.5. კვლევის შედეგების ხარისხის შეფასების მექანიზმების სრულყოფა.	• აღნიშნული ტიპის კვლევებში ჩართული მკვლევარების სტატისტიკური მაჩვენებელი; • კვლევის დაფინანსების ალტერნატიული წყაროები;
2.2. საზოგადოების სამოქალაქო, ეკონომიკური, ინტელექტუალური და კულტურული ზრდის მხარდასაჭერად სკოლაში დაგროვილი ცოდნისა და გამოცდილების გამოყენება; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	2.2.6. სკოლის პერსონალის მხარდაჭერა და წახალისება საექსპერტო საქმიანობის განსახორციელებლად; 2.2.7. სკოლის პერსონალის მხარდაჭერა და წახალისება სხვადასხვა საჯარო აქტივობების განსახორციელებლად; 2.2.1. სკოლის ფარგლებში საზოგადოებისათვის მნიშვნელოვან თემებსა და პრობლემებზე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა და წახალისება;	• სკოლის ფარგლებში განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შედეგები; • სკოლის პერსონალის მიერ ჩატარებული სხვადასხვა საჯარო აქტივობები; • სკოლის პერსონალის მიერ განხორციელებული საექსპერტო საქმიანობა;

სტრატეგიული მიზანი III

სამეცნიერო-კვლევითი და სასწავლო პროცესის მაქსიმალური ინტეგრაციის ხელშეწყობა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. ყველა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის გაზრდა სკოლის ფარგლებში წარმოებული კვლევის შედეგების და კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელი სუბიექტების კოოპერაციის გაძლიერების გზით;	3.1.1. უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება; 3.1.2. სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა კვლევებში ჩართულობის შესაძლებლობების გაზრდა; 3.1.3. სხვადასხვა პროექტებში ჩართულ მეცნიერთა და მკვლევართა კოორდინაციის გაძლიერება და დარგთაშორისი კვლევების და კურსების გენერირება და მხარდაჭერა;	• არსებული საგანმანათლებლო პროგრამები; • კვლევაში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • დარგთაშორისი კურსების რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
3.2. კვლევითი საქმიანობის მენეჯმენტის და კვლევის შედეგების ხარისხობრივი გაუმჯობესება;	**3.2.1.** სკოლაში არსებული პროგრამებისა და საკადრო უზრუნველყოფის შესაბამისად კვლევითი საქმიანობის და კვლევითი შედეგების ხარისხის პერმანენტული მონიტორინგი და შეფასება; **3.2.2.** საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის გაუმჯობესება; **3.2.3.** პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასება და შეფასების მექანიზმების გაუმჯობესება.	• კვლევითი საქმიანობის და კვლევითი შედეგების ხარისხის პერმანენტული მონიტორინგი და შეფასება; • საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტი (ნაშრომები); • პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტულობის შეფასება და შეფასების მექანიზმები;

სტრატეგიული მიზანი IV

კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების საერთაშორისო თანამშრომლობის გაფართოების ხელშეწყობა;	4.1.1. კვლევითი მიმართულების და აკადემიური ხასიათის საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობის ხელშეწყობა; 4.1.2. კვლევით პროგრამებში სკოლის სამეცნიერო კონტიგენტის დაფინანსების გაუმჯობესება; 4.1.3. უცხოელ პარტნიორებთან ერთად სამეცნიერო ღონისძიებების ორგანიზება;	• კვლევითი მიმართულების და აკადემიური ხასიათის საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობის ხელშეწყობა და რაოდენობის გაზრდა; • კვლევით პროგრამებში სკოლის სამეცნიერო კონტიგენტის დაფინანსების გაუმჯობესება და რაოდენობის გაზრდა; • უცხოელ პარტნიორებთან ერთობლივად ორგანიზებული სამეცნიერო ღონისძიებების და მონაწილეთა რაოდენობის გაზრდა.
4.2. სკოლის ფარგლებში კვლევითი კომპონენტის განმახორციელებელი სუბიექტების ინფორმირების და ხელშეწყობის მექანიზმების სრულყოფა.	4.2.1. სკოლის აკადემიური პერსონალის მუდმივი ინფორმირება პარტნიორი უნივერსიტეტების სამეცნიერო აქტივობების შესახებ; 4.2.2. აკადემიური პერსონალის, სამეცნიერო-კვლევითი ჯგუფების სამეცნიერო პოტენციალის გაცნობა პარტნიორი უნივერსიტეტების და კვლევითი ცენტრებისთვის; 4.2.3. საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო დონეზე ინფორმირების კოორდინირებული წარმოება და შესაბამისი მექანიზმების დახვეწა;	• კვლევის მხარდამჭერი საუნივერსიტეტო სტრუქტურის არსებობა; • ინფორმაციისა და მხარდაჭერის სისტემა; • სკოლის ფარგლებში კვლევითი საქმიანობის ანგარიშგება;

სტრატეგიული მიზანი V

კვლევითი საქმიანობის უწყვეტობის უზრუნველყოფა პანდემიური და სხვა რისკების კვლევითი მენეჯმენტის მხარდაჭერის გზით;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
5.1. პანდემიის პირობებში კვლევითი ჯგუფების მხარდაჭერა უნივერსიტეტის ფარგლებში და დისტანციურად კვლევითი საქმიანობის განხორციელებაში;	5.1.1. პანდემიის პირობებში სკოლის ტერიტორიაზე კვლევითი ჯგუფების საქმიანობისთვის საკანონმდებლო რეგულაციების შესაბამისი უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა; 5.1.2. საჭიროების შემთხვევაში კვლევითი ჯგუფების და ცალკეული ინდივიდების პირადი ტექნიკური საშუალებებით უზრუნველყოფა;	• სკოლის შესაბამისი სივრცეები; • სკოლის ბიუჯეტი; • მიზნობრივი შეხვედრებისა და კონსულტაციების რაოდენობა;

	5.1.3. მკვლევარებისთვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრების და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება;	
5.2. პანდემიის დროს კვლევითი საქმიანობის და კვლევის შედეგების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტური გამოყენება;	5.2.1. კვლევითი საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის ადმინისტრაციის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის მხრიდან; 5.2.2. პანდემიის პერიოდში მკვლევართა ანგარიშგების სისტემის მეტად გამოყენება; 5.2.3. პანდემიის პერიოდში კვლევის შედეგების შუალედური მონიტორინგის სისტემის დანერგვა და განვითარება;	• სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები; • მკვლევართა ანგარიშები; • კვლევის შედეგების შუალედური მონიტორინგის შედეგები;

პრიორიტეტი - სტუდენტური ცხოვრებისა და კარიერული სერვისების ეფექტური სისტემის გაძლიერება და მხარდაჭერა

სტრატეგიული მიზანი I

უმაღლესი განათლება და დასაქმება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. სტუდენტის გამზედაობისა და პროფესიული ინტერესის სინთეზის გამოყენება მათი პროფესიული ხედვების დახვეწისა და კარიერული სწრაფვის განვითარებისათვის;	1.1.1. სპეციალური კურსების, სემინარების ჩატარება, პროფესიულ და კომერციულ ორგანიზაციებთან შეხვედრების ორგანიზება, რომ სტუდენტს გაუჩნდეს მოტივაცია იფიქროს დასაქმებაზე სტუდენტობის პერიოდში; 1.1.2. სტუდენტების სტაჟირებასა და კონკურსებში მონაწილეობისათვის ინფორმირება და წახალისება;	• დასაქმებულ სტუდენტთა რაოდენობა; • დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა რაოდენობა; • სტაჟირებების, კონკურსების ინტენსივობა და მათში მონაწილეობის რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • პროფესიულ, კომერციულ და სხვა ტიპის ორგანიზაციებთან გაფორმებული მემორანდუმები.
1.2. მეწარმეობის სულისკვეთებისა და თვითდასაქმებისათვის აუცილებელი უნარების გამომუშავება;	1.2.1. სახელმწიფო, კერძო და საზოგადოებრივ სექტორთან თანამშრომლობის გაფართოება; 1.2.2. სტუდენტთა წახალისება მცირე და საშუალო ბიზნესში ჩასართავად.	• საგანმანათლებლო პროგრამა; • ეკონომიკურ აგენტებთან დადებული მემორანდუმები/ხელშეკრულებები; • დასაქმების მაჩვენებელი;
1.3. სასწავლო, კვლევითი და მართვის ჰარმონიული კოოპერაცია სტუდენტთა მაქსიმალური ჩართულობის უზრუნველყოფით;	1.3.1. სტუდენტთა წარმომადგენლობის მონაწილეობა პროგრამების შემუშავება-განვითარებაში; 1.3.2. თანასწორობის, სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების გათვალისწინებით სტუდენტთა წარმომადგენლების მონაწილეობა შესაბამის სტრუქტურებში;	• სტუდენტთა საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო ღონისძიებებში მონაწილეობის მაჩვენებლები; • სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმები; • სტუდენტურ ცხოვრებაში; საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო სტრუქტურებსა და

	1.3.3. სტუდენტთა სამეცნიერო კვლევითი აქტივობების ხელშეწყობა და წახალისება; 1.3.4. სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის ერთობლივი კვლევითი საქმიანობის წახალისება;	აქტივობებში მონაწილეობის თანაბარი შესაძლებლობები; • სტუდენტთა სამეცნიერო და კვლევითი აქტივობების მაჩვენებლები.

სტრატეგიული მიზანი II

სტუდენტური ადაპტაციისა და საუნივერსიტეტო ცხოვრების მუდმივი განვითარება და მხარდაჭერა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა სკოლის მიერ განხორციელებული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფაში;	2.1.1. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შემუშავების და განვითარების პროცესში; 2.1.2. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შეფასების პროცესში; 2.1.3. სტუდენტთა გამოკითხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შეფასების მიზნიდან გამომდინარე. მათი ინტერესის გამოვლენა და გათვალისწინება; 2.1.4. სტუდენტთა გაერთიანებების ხელშეწყობა; 2.1.5. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა სკოლის გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში; **2.1.6.** სტუდენტთა ინფორმირებისა და საკონსულტაციო სისტემის განვითარება;	• სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შემუშავების და განვითარების მექანიზმი; • ხარისხის სამსახურის შეფასება; • სტუდენტთა გაერთიანებები; • სკოლის დებულება; • საინფორმაციო და საკონსულტაციო სისტემა;
2.2. სოლიდარობის, ინტერკულტურული და ტოლერანტული ღირებულებების დამკვიდრება და კომპრომისის უნარების გამომუშავება;	2.2.1. ინტერკულტურული დიალოგისა და თანამშრომლობის წახალისება; 2.2.2. სტუდენტთა წახალისება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში მონაწილეობისა და მეტი თანამშრომლობისათვის სათანადო პირობების შექმნა.	• GAU-ს ეთიკის კოდექსი; • საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში მონაწილეობის მაჩვენებლები;
2.3. ხარისხის უზრუნველყოფასა და აკადემიურ აქტივობებში სტუდენტური ჩართულობის გაძლიერება;	2.3.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და განვითარების პროცესში სტუდენტების ჩართულობის შემდგომი გაძლიერება; 2.3.2. აკადემიური აქტივობებისკენ მიმართული სტუდენტური გაერთიანებების ჩამოყალიბების მხარდაჭერა; 2.3.3. სტუდენტებთან კომუნიკაციის და უკუკავშირის სისტემების განვითარება და დახვეწა; 2.3.4. აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან კომუნიკაციის მექანიზმების განვითარება და დახვეწა სტუდენტურ	• საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების და შეფასების მექანიზმები; • სტუდენტური გაერთიანებები; • ახალი სასწავლო კურსებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, რომელთა შექმნაც მოხდა სტუდენტთა აქტივობის მეშვეობით; • აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სტუდენტებთან აკადემიურ აქტივობებთან დაკავშირებით ჩატარებული შეხვედრების სისტემატიურობა;

	აქტივობებში ჩართვის უზრუნველყოფის მიზნით; 2.3.5. სტუდენტებისთვის აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან აკადემიურ აქტივობებთან დაკავშირებული შეხვედრების უზრუნველყოფა; 2.3.6. სტუდენტი: ინფორმაციის წყარო - ექსპერტი - პარტნიორი სისტემის, პრინციპების ეფექტურად იმპლემენტაცია;	• სტუდენტური ალტერნატიული გამოკითხვები და მათი შედეგების გამოყენება;
2.4. პროგრამის გარე აქტივობების და სტუდენტური ადაპტაციისა ღონისძიებების გაძლიერება;	2.4.1. სტუდენტთათვის კონფერენციების, საჯარო ლექციების ორგანიზება; 2.4.2. სტუდენტთათვის სხვადასხვა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების ორგანიზება; 2.4.3. სკოლის ფარგლებში სტუდენტთა გაერთიანებების - კლუბები, მიზნობრივი ჯგუფები და ა. შ. მხარდაჭერა; 2.4.4. სტუდენტთა სხვადასხვა დროებითი ჯგუფების ცალკეული იდეების, წინადადებებისა და აქტივობების მხარდაჭერა; 2.4.5. სტუდენტური ცხოვრებისა და ადაპტაციასთან დაკავშირებული აქტივობების შესახებ სტუდენტთა რეგულარული და დროული კონსულტირება;	• სტუდენტურის კონფერენციების, საჯარო ლექციების რაოდენობა; • სტუდენტთა სხვადასხვა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების რაოდენობა; • სტუდენტური გაერთიანებები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • საკონსულტაციო მექანიზმები;

სტრატეგიული მიზანი III

სტუდენტური ცხოვრების და ჩართულობის პერმანენტული ადაპტირება პანდემიურ გამოწვევებზე;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. დისტანციურ პირობებში სტუდენტური ცხოვრების შენარჩუნება და სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა;	3.1.1. სტუდენტთათვის დისტანციურად სხვადასხვა აქტივობების დაგეგმვა და ორგანიზება; 3.1.2. სტუდენტთა გამოკითხვების წარმოება და მათი ინტერესის სისტემატური კვლევა; 3.1.3. დისტანციური და ჰიბრიდული კომუნიკაციის შესაძლებლობების გათვალისწინებით სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა;	• სტუდენტთათვის დისტანციურად განხორციელებული აქტივობები; • სტუდენტთა კვლევის შედეგები და მათი გამოყენება; • სტუდენტთა ინიციატივის მხარდამჭერი მექანიზმები;
3.2. პანდემიის პირობებში საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში სტუდენტთა ჩართულობის მაქსიმალური უზრუნველყოფა;	3.2.1. დისტანციურ პირობებში სტუდენტური გაერთიანებების საქმიანობის ხელშეწყობა; 3.2.2. გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში დისტანციურად სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა; 3.2.3. სტუდენტთა გამოკითხვები და შედეგების გათვალისწინება;	• სტუდენტური გაერთიანებები; • გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში სტუდენტთა ჩართულობის მაჩვენებელი; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება;

3.3. დისტანციურ პირობებში სტუდენტთათვის მოქნილი სასწავლო და კვლევითი გარემოს უზრუნველყოფა;	3.3.1. სტუდენტთათვის მოქნილი სასწავლო სისტემის და გრაფიკის უზრუნველყოფა; 3.3.2. მასალებზე ონლაინ წვდომის შეუზღუდავი და უწყვეტი უზრუნველყოფა; 3.3.3. სტუდენტთა კვლევითი საქმიანობაში ჩართვა; 3.3.4. დედლაინების სისტემის და სემესტრული შეფასებების ეფექტური მენეჯმენტის განხორციელება;	• სასწავლო ცხრილი; • ბიბლიოთეკის მომსახურეობა; • სასწავლო მასალის ხელმისაწვდომობა; • სტუდენტთა კვლევით საქმიანობაში ჩართვის მაჩვენებელი; • შეფასებების სისტემა;

სტრატეგიული მიზანი IV

სტუდენტთა სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება და ეფექტური მხარდაჭერა (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. სკოლის ფარგლებში სტუდენტების მხარდამჭერი მექანიზმების განვითარება, განახორციელონ სოციალური იდეები და პარტნიორული შესაძლებლობები; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	4.1.1. სკოლის სტუდენტთა მიერ საზოგადოების მხარდასაჭერად განხორციელებული აქტივობების ორგანიზება; 4.1.2. შენობა/ნაგებობების მდგომარეობის შესწავლის და რეკონსტრუქციის პროექტებში სტუდენტთა ჩართულობის გაზრდა;	• სკოლის სტუდენტთა მიერ საზოგადოების მხარდასაჭერად განხორციელებული აქტივობები; • შესაბამისი პროექტები;

პრიორიტეტი - ორგანიზაციული განვითარება

სტრატეგიული მიზანი I

მისიაზე ორიენტირებული ინსტიტუციონალური სტაბილურობის და ინსტიტუციის მართვის პროცესის ეფექტურობის ხარისხის გაზრდა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. მრავალფეროვნებისა და ინტეგრაციის გზით, უნივერსიტეტის როგორც ერთიანი საგანმანათლებლო სივრცისა და საგანმანათლებლო-კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელი ინსტიტუციის გაძლიერება;	1.1.1. ზუსტი და დროული ინფორმაციის გაცვლა სკოლის ფარგლებში განხორციელებული და მიმდინარე აქტივობების შესახებ საუნივერსიტეტო დონეზე; 1.1.2. თანამშრომლობის გაძლიერება უნივერსიტეტის ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებთან სკოლებთან; 1.1.3. სასწავლო და სამეცნიერო ხასიათის კომუნიკაციის და აქტივობების დაგეგმვა სხვა ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებთან; 1.1.4. აკადემიური და სამეცნიერო ხასიათის თანამშრომლობის გაძლიერება	• ინფორმაციის გავრცელების წყაროები საუნივერსიტეტო სივრცეში; • განხორციელებული აქტივობები და ღონისძიებები; • საგანმანათლებლო პროგრამები; • პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი; • ერთობლივი პროექტები და სხვა ღონისძიებები; • სამეცნიერო/კვლევითი პროექტები; • სასწავლო პროცესის ელექტრონული სისტემა, უნივერსიტეტის მეილი;

	უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევით ინსტიტუტებთან და ხვა ჯგუფებთან; 1.1.5. უნივერსიტეტის მრავალფეროვნების პოლიტიკის გატარება სასწავლო და სამეცნიერო კადრების რეკრუტირების პროცესში; 1.1.6. საუნივერსიტეტო საკომუნიკაციო ფორმების და საშუალებების აქტიური გამოყენება როგორც სტუდენტებთან და პროფესურასთან კომუნიკაციის, ისე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ და დამხმარე სტრუქტურებთან მიმართებაში; 1.1.7. სტუდენტთა წახალისება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობისათვის თანაბარი შესაძლებლობების მიცემის, სამართლიანი და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით;	• მარეგულირებელი აქტები; სტუდენტთა კლუბები, სამეცნიერო წრეები, დროებითი მიზნობრივი ჯგუფები;
1.2. მართვის არსებული მოდელის და პრაქტიკის ეფექტურად განხორციელება, მაღალი ორგანიზაციული და აკადემიური კულტურის საუნივერსიტეტო პოლიტიკის იმპლემენტაცია;	1.2.1. უნივერსიტეტის, როგორც ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა; 1.2.2. საჯარო, საზოგადოებრივ და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის მიმართულების საქმიანობის განხორციელება საერთო და სკოლის სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად; 1.2.3. მართვის ეფექტურობის ღონისძიებების გატარება სკოლის ფარგლებში; 1.2.4. გუნდურობისა და პერსონალური პასუხისმგებლობის წახალისება და განხორციელება; 1.2.5. პერსონალური და სტრუქტურული კოორდინაციის გაძლიერება საფაკულტეტო და საუნივერსიტეტო დონეზე.	• სკოლაში განხორციელებული საქმიანობა; • ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები/ხელშეკრულებები; • წამახალისებელი ღონისძიებები; • მარეგულირებელი აქტები;
1.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, განვითარების და შეფასების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა;	1.3.1. შრომის და დასაქმების ბაზრის იკვლევა და შედეგების ანალიზი. მათი მოთხოვნების შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება; 1.3.2. დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება პროგრამის განვითარების და შეფასების მიზნით; 1.3.3. სტუდენტთა გამოკითხვა, შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება პროგრამის განვითარების და შეფასების მიზნით; 1.3.4. პროგრამის განვითარების და შეფასების პროცესში სტუდენტთა უშუალო ჩართულობის უზრუნველყოფა; 1.3.5. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროების დადგენა/ანალიზი და	• შრომის და დასაქმების ბაზრის კვლევის შედეგები; საგანმანათლებლო პროგრამა; სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები; • დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთ კვლევის შედეგები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • პროგამის შემუშავების და განვითარების მექანიზმები; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სამიზნე ნიშნულები და ინდიკატორები; • სტუდენტთა მხარდამჭერის მექანიზმები;

	მათი შემუშავება დაინტერესებული მხარის ჩართულობით; 1.3.6. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გამჭვირვალე და გაზომვადი სამიზნე ნიშნულების და ინდიკატორების დადგენა; 1.3.7. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლის მხარდამჭერი მექანიზმების განვითარება; 1.3.8. სასწავლო გარემოს შეფასება სტუდენტთა საჭიროებების გამოვლენის მიზნით;	
1.4. ხარისხის სამსახურის მიერ პროგრამების პერიოდული შეფასება და გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი;	1.4.1. ხარისხის სამსახურის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული შეფასება; 1.4.2. ხარისხის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების ანალიზი და მისი გათვალისწინება პროგრამის განვითარების მიზნით; 1.4.3. ხარისხის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი;	• ხარისხის სამსახურის შეფასება; • საგანმანათლებლო პროგრამა; სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები;
1.5. კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა სკოლის გადაწყვეტილების მიმღები სტრუქტურებში; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	1.5.1. სკოლის საბჭოს საქმიანობაში კურსდამთავრებულთა ჩართულობის უზრუნველყოფა; 1.5.2. კურსდამთავრებულებთან მჭიდრო კავშირის უზრუნველყოფა და მათი ჩართვის მხარდაჭერა სკოლის მიერ დაგეგმილ სხვადასხვა აქტივობებში;	• სკოლის დებულება; • კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის მაჩვენებელი სხვადასხვა აქტივობებში;

სტრატეგიული მიზანი II

ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის, ფინანსური და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. მაღალრეიტინგული თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი კადრის ჩართვა პროგრამის კომპონენტების სრულად და ხარისხიანად განხორციელების მიზნით;	2.1.1. არსებული პროგრამების შესაძლებლობების, თავისებურებების და უპირატესობების გაცნობა ფართო პროფესიულ წრეებში; 2.1.2. უცხოენოვანი კომპონენტის ზრდის შესაბამისად უცხოელი სპეციალისტების და ადგილობრივი უცხოენოვანი სპეციალისტების რაოდენობრივი მაჩვენებლების გაზრდა; 2.1.3. მოზიდული კადრების პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა;	• სკოლის სტუდენტის და პროფესორთა თანაფარდობა; • მოწვეული და აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა პროგრამის შინაარსის გათვალისწინებით; • თეორეტიკოსი და პრაქტიკოსი პერსონალის რაოდენობრივი მაჩვენებელი;
2.2. პროგრამის შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით შიდა	2.2.1. შიდა სასკოლო პროექტების და ინიციატივების მხარდაჭერა;	• გაწეული კვლევითი საქმიანობის შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსება;

საუნივერსიტეტო ფინანსური და მატერიალური რესურსის ეფექტური გამოყენება და შესაბამისი ალტერნატიული წყაროების მოძიება;	2.2.2. ჯგუფური და კლასტერული კვლევებისთვის მოტივაციის და ხელშეწყობის გაზრდა; 2.2.3. გარე ეკონომიკურ აგენტებთან და ფონდებთან თანამშრომლობის გაძლიერება;	• გარედან შეკვეთილი და სკოლის ფარგლებში წარმოებული კვლევითი საქმიანობის მაჩვენებლები; • ალტერნატიული წყაროებიდან მოზიდული ფინასური სახსრები; • გარე დაფინანსებით არსებული მატერიალური საშუალებები;
2.3. არსებული პერსონალის მუდმივი გადამზადება, კომპეტენციების ამაღლება მათი კარიერული და პიროვნული განვითარებისა და ორგანიზაციული წარმატებისათვის	2.3.1. აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მიმართ მოთხოვნების პერიოდული გადახედვა; 2.3.2. არსებული აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის დაკავებულ თანამდებობებთან შესაბამისობის პერიოდული ანალიზი; 2.3.3. კომპეტენციების ამაღლების და ახალი უნარ-ჩვევების შეძენის მექანიზმების ჩამოყალიბება; 2.3.4. დაკისრებული ვალდებულებების, კომპეტენციების და შესრულებული საქმიანობის ადექვატური ანაზღაურების სისტემის ადვოკატირება (შუამდგომლობა);	• საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისას დაფიქსირებული ხარვეზები (აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მხრივ); • პერსონალისთვის განხორციელებული მდგრადი განვითარების პროგრამები; • აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა, რომელიც გადამზადდა მდგრადი განვითარების პროგრამების ფარგლებში; • აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის გადინება;

სტრატეგიული მიზანი III

ინსტიტუციონალური გაძლიერება და ადაპტაცია ახალ გამოწვევებზე;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. სკოლის სტრუქტურების გამართული ონლაინ მუშაობის უზრუნველყოფა და პერსონალის ონლაინ კომუნიკაციის მხარდაჭერა;	3.1.1. დისტანციურ პირობებში სკოლის საბჭოს გამართული ფუნქციონირება; 3.1.2. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და თანამშრომლობის ეფექტური ონლაინ კომუნიკაციის უზრუნველყოფა; 3.1.3. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და თანამშრომლობის ონლაინ კომუნიკაციის ტექნიკური ხელშეწყობა; 3.1.4. ონლაინ სხვადასხვა საინფორმაციო და საკონსულტაციო ხასიათის შეხვედრების ორგანიზება;	• სკოლის საბჭოს შეხვედრების ინტენსივობა; • დისტანციური კომუნიკაციის მეთოდები და საშუალებები; • ელექტრონული პლატფორმები; • საინფორმაციო და საკონსულტაციო შეხვედრები.

სტრატეგიული მიზანი IV

კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის დანერგვა (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი

4.1. სკოლის აქტიური ჩართულობა უნივერსიტეტის სოციალური ინტეგრაციის და მონაწილეობის გაფართოებაში; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	4.1.1. სკოლის პერსონალის სოციალური პასუხისმგებლობის და ინტეგრაციის წახალისება; 4.1.2. სტუდენტთა სოციალური იდეებისა და პროექტების მხარდაჭერა; 4.1.3. სკოლის აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მიერ შესაბამისი კონსულტაციები ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის ადმინისტრაციისა და პედაგოგებისათვის; 4.1.4. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის პედაგოგებისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებთან დაკავშირებით მეთოდოლოგიური კონსულტაციები; 4.1.5. ერთობლივი დებატების, დისკუსიების და სხვა ღონისძიებების ორგანიზება; 4.1.6. ქალაქის ძველი არქიტექტურული უბნებისა და შენობების მდგომარეობის შესწავლა, ანალიზი და ამის შესახებ ინფორმაციის მიწოდება ადგილობრივი მუნიციპალური ორგანოებისთვის;	• სკოლის პერსონალისთვის სოციალური პასუხისმგებლობის და სოციალური ინტეგრაციის წახალისების ღონისძიებები; • სტუდენტთა სოციალური იდეები და პროექტები; • სკოლის აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მიერ ორგანიზებული კონსულტაციები; • თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებთან დაკავშირებით მეთოდოლოგიური კონსულტაციები; • სტუდენტთა ჩართულობით ორგანიზებული ღონისძიებები;

5. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და ლიბერალური განათლების სკოლა

პრიორიტეტი - ხარისხიანი და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი I

საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, რომლებიც უზრუნველყოფენ როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ცოდნისა და პროფესიული გამზედაობის გამომუშავებას;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში პრაქტიკული კომპონენტების დახვეწა, გაძლიერება და მუდმივი მონიტორინგი;	1.1.1. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების მაღალი ჩართულობა პროგრამის შემუშავების, თვითშეფასების, ცვლილებების განხორციელების პროცესში; 1.1.2. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განვითარება; 1.1.3. პროგრამის განვითარებასა და განხორციელებაში პრაქტიკული გამოცდილების მქონე კადრის ჩართვა;	• ინგლისური ფილოლოგიის, ქართული ფილოლოგიისა და ისტორიის საბაკალავრო პროგრამები; • ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებთან და სხვადასხვა კვლევით ინსტიტუტებთან და პროფესიულ დაწესებულებებთან (ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი, ენათმეცნიერების ინსტიტუტი, ლიტერატურის ინსტიტუტი, სახელმწიფო არქივი, სხვადასხვა მუზეუმები და სხვა) გაფორმებული პრაქტიკის მემორანდუმები/ხელშეკრულებები და ორმხრივი საქმიანობის შედეგები;

	1.1.4. სემესტრული ინგლისურენოვანი და ქართულენოვანი პრეზენტაციების ორგანიზება; 1.1.5. სკოლის შიგნით სტუდენტთათვის სამეცნიერო კონფერენციებისა და სხვადასხვა შემოქმედებითი ღონისძიებების ორგანიზება; 1.1.6. „სასაწავლო მთარგმნელობითი ცენტრის“ ორგანიზება, მისი საქმიანობის მონიტორინგი და მიღწეული შედეგების ანალიზი; 1.1.7. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და ლიბერალური განათლების სკოლის „ქართული და უცხოური ენების სასწავლო ცენტრის“ საქმიანობის უზრუნველყოფა; 1.1.8. „ინგლისური კლუბის“ (English Club) საქმიანობის მონიტორინგი, მიღწეული შედეგების ანალიზი და შეფასება; 1.1.9. სტუდენტთათვის კონფერენციების, დებატების (ფორუმი, კონფერენცია და სხვა), საჯარო ლექციების, შემოქმედებითი საღამოების ორგანიზება სკოლის ფარგლებში; 1.1.10. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; 1.1.11. პროგრამის გარე შეფასების უზრუნველყოფა; 1.1.12. სწავლის შედეგების შეფასება;	• მომავალ დამსაქმებელთა და ძირითადი და მომიჯნავე პროფესიების განხრით დასაქმებულ სტუდენტთა გამოკითხვის მაჩვენებლები; • პროგრამის განმახორციელებელი კადრი; • სკოლის შიგნით და სხვა სკოლებთან ერთობლივად ორგანიზებული სემესტრული ინგლისურენოვანი და ქართულენოვანი პრეზენტაციების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებისა და შემოქმედებითი საღამოების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და ლიბერალური განათლების სკოლის სტუდენტთა სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ მოწყობილ ღონისძიებებსა და აქტივობებში მონაწილეობის რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • უნივერსიტეტის მიერ (წიგნად ან PDF -ის ფორმატით) გამოცემული საკონფერენციო მასალები, სტუდენტური ალმანახები, დარგობრივი ორმხრივი თარგმანები; • შიდა საუნივერსიტეტო „მთარგმნელობითი ცენტრის“ ორმხრივი თარგმანების რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • „ქართული და უცხოური ენების სასწავლო ცენტრის“ მიერ ყველა მიმართულებით ჩატარებული კურსების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • „ქართული და უცხოური ენების სასწავლო ცენტრის“ მიერ ჩატარებული კურსების ბენეფიციართა გამოკითხვის მაჩვენებლები; • „ინგლისურ კლუბში“ უნივერსიტეტის GAU - სხვადასხვა სკოლის სტუდენტთა ჩართულობისა და აქტიურობის რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • „ინგლისურ კლუბში“ ინგლისურენოვანი სასწავლო დაწესებულებების (მაგ. „ THE OPEN DOORS” ან რომელიმე სხვა ენის სასწავლებელი) ჩართულობა/მონაწილეობა და

		ორმხრივი საქმიანობის მონიტორინგი; • სხვადასხვა ტიპის აქტივობებზე (მგ. საჯარო ლექციები, დებატები და დისკუსიები) სტუდენტთა დასწრებისა და მათში მონაწილეობის მაჩვენებლები; • პროგრამების შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება.
1.2. პროგრამების მიზნებისა და შედეგების პერიოდული გადასინჯვა არსებული ეკონომიკური და სოციალური აქტორების, საგანმანათლებლო სტანდარტების, რეგულაციების და საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინებით;	1.2.1. დასაქმების ბაზრის ცვლადი აქტორების მუდმივი მონიტორინგი და პროგრამების მიზნებისა დ შედეგების რელევანტური მოდერნიზება; 1.2.2. პროგრამების სტანდარტებთან, რეგულაციებთან, რეკომენდაციებთან შესაბამისობის მონიტორინგი; 1.2.3. საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირება სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით; 1.2.4. პროგრამებთან მიმართებით საუკეთესო პრაქტიკის მონიტორინგი და ანალიზი პროგრამების მოდიფიცირების, გაუმჯობესებისა და თავსებადობის მიზნით; 1.2.5. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; 1.2.6. პროგრამის გარე შეფასების უზრუნველყოფა; 1.2.7. სწავლის შედეგების შეფასება;	• ბაზრის კვლევის შედეგები; • შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამა; • სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები; • პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება;
1.3. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და ლიბერალური განათლების სკოლის ფარგლებში განხორციელებული აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების არქიტექტონიკის, მოქნილობისა და პროგრამების კომპონენტების ლოგიკურობის და თანმიმდევრულობის მუდმივი მონიტორინგი და დახვეწა;	1.3.1. პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგიის საფუძველზე პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის ურთიერთმიმართების სრულყოფა; 1.3.2. საგანმანათლებლო პროგრამებში არჩევითობის შესაძლებლობების კიდევ უფრო გაფართოვება; 1.3.3. საგანმანათლებლო პროგრამებში სასწავლო, პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტების თანაფარდობის დაცვა და უზრუნველყოფა; 1.3.4. პროგრამის შიდა შეფასების უზრუნველყოფა; 1.3.5. პროგრამის გარე შეფასების უზრუნველყოფა;	• პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია; • შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამა; • პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება; • პროგრამის გარე შეფასების შედეგები და მათი გამოყენება.

სტრატეგიული მიზანი II

საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია და მათი შესაბამისობა თანამედროვე საზოგადოებრივ და საბაზრო მოთხოვნებთან;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული გადახედვა ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისად საკვალიფიკაციო, კვლევითი და დასაქმების პერსპექტივების გათვალისწინებით;	2.1.1. პერიოდული მონიტორინგი და განხილვა ინგლისური ფილოლოგიის, ქართული ფილოლოგიისა და ისტორიის საბაკალავრო პროგრამებში ცალკეული კურსების შეტანის ან ამოღების მიზნით დადგენილი რეგულაციების და ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით; 2.1.2. პროგრამებში გარე მოთხოვნებთან შეუსაბამობების გამოვლენა და ხარვეზების ადეკვატური და დროული შევსება; 2.1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების და შემოთავაზებული ცვლილებების შეპირისპირება (საბოლოო გადაწყვეტილების მისაღებად);	• პროგრამის განვითარების მექანიზმები; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები; • პროგრამის მოდიფიცირების წესი და პროცედურები; • დასაქმების ბაზრის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების მაჩვენებლები;
2.2. ინტერდისციპლინური ხასიათის კურსების ინიცირება და შემუშავება;	2.2.1. სკოლაში განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში ახალი ინტრდისციპლინური სასწავლო კურსების ინიცირება და შემუშავება;	• საგანმანათლებლო პროგრამა;
2.3. ელექტრონული სწავლების მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში, მისი შეფასება და მუდმივი მონიტორინგი;	2.3.1. ელექტრონული სწავლების მეთოდების დანერგვა და გამოყენება სასწავლო პროცესში; 2.3.2. ელექტრონული სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მუდმივი განახლება; 2.3.3. საგანმანათლებლო პროგრამებში სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების გამრავალფეროვნება ელექტრონული სწავლების და ამ პროცესის ხარისხის შეფასების მიზნებიდან გამომდინარე;	• ელექტრონული სწავლების მეთოდები; • ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები; • საგანმანათლებლო პროგრამები;
2.4. სწავლების და კვლევის საშუალებით პასუხისმგებლობის გადაცემით ხელი შეუწყოს კურსდამთავრებულს, და ზოგადად საზოგადოებას, თანამედროვე მოთხოვნებისადმი ადაპტირებაში	2.4.1. სკოლის აკადემიური კადრისა და მომსახურე პერსონალის საჭიროებების გამოვლენა; 2.4.2. ღონისძიებების დასახვა მათი პროფესიონალიზმის ამაღლებისათვის; 2.4.3. აკადემიური, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გაცვლითი მობილობის ხელშეწყობა თანამედროვე გამოცდილებების გაზიარების ხელშეწყობის მიზნით; 2.4.4. სწავლისა ინოვაციური მეთოდებისა და პედაგოგიური მიდგომების მხარდაჭერა;	• საგანმანათლებლო პროგრამები; • ერთმანეთისაგან სწავლების მექანიზმები და მათი გამოყენების მაჩვენებლები; • სწავლების ინოვაციური მეთოდების და მიდგომების მხარდამჭერი ღონისძიებები; • აკადემიური და კვლევითი მოკლევადიანი გაცვლების მაჩვენებლები.

	2.4.5. ხელმძღვანელობის, კონსულტირების თანამედროვე მეთოდების განვითარება/ხელშეწყობა; 2.4.6. პროგრამების განვითარება შესაბამის სფეროებში უახლესი კვლევების შედეგების გამოყენებით.	

სტრატეგიული მიზანი III

საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში უცხოენოვანი კომპონენტის განუხრელი ზრდა და მათი მოდერნიზაცია მაქსიმალურად შესაძლო თავსებადობის და მობილობის ხელშეწყობის მიზნით;	3.1.1. გლობალური, რეგიონალური და ლოკალური ტენდენციების მუდმივი შესწავლა და მონიტორინგი; მათი გავლენის ანალიზი სკოლის ფარგლებში არსებულ პროგრამებზე და კვალიფიკაციებზე; 3.1.2. ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულებით საუნივერსიტეტო პრაქტიკის ანალიზი და თავსებადი, რელევანტური კურსების შექმნა. შესაბამისი ინიციატივების მხარდაჭერა; 3.1.3. ენის სწავლების გავრცელებული მეთოდების ადაპტირება და დანერგვა; 3.1.4. ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში მეორე უცხო ენის სწავლების გაძლიერება; 3.1.5. ქართული ფილოლოგიისა და ისტორიის პროგრამებში ინგლისური ენის სწავლების გაძლიერება; 3.1.6. ქართული ფილოლოგიისა და ისტორიის პროგრამებში ინგლისური ენაზე სასწავლო კურსების სწავლების უზრუნველყოფა;	• საგანმანათლებლო პროგრამები; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები;
3.2. სკოლის სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კავშირების გაფართოება და მხარდაჭერა; სკოლების დონეზე საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარება;	3.2.1. სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მაჩვენებლების გაზრდა; 3.2.2. სკოლის პროფესურის აკადემიური კავშირების მხარდაჭერა; 3.2.3. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის როგორც პარტნიორ უნივერსიტეტებში, ისე სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში კერძო სასწავლო/კვლევითი ვიზიტების მხარდაჭერა და რაოდენობის გაზრდა;	• სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გაცვლითი პროგრამებში მონაწილეობის მაჩვენებლები; • სკოლის აკადემიური პერსონალის აკადემიური მივლინებების მაჩვენებლები; • სკოლის აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო თანამშრომლობის და ურთიერთობების მდგომარეობა; • უცხოეთის უნივერსიტეტებთან და სკოლებთან, კვლევით

	3.2.4. აკადემიური ხასიათის კონკურსებში მონაწილეობის წახალისება-მხარდაჭერა; 3.2.5. უცხოეთის უნივერსიტეტების სასწავლო და სამეცნიერო ერთეულებთან კონტაქტების გაფართოება;	ერთეულებთან ურთიერთობის ამსახველი დოკუმენტაცია;

სტრატეგიული მიზანი IV მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა		
ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მოტივაციის გაზრდა შექმნან ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი აქტუალური, მრავალსაფეხურიანი, ზოგადი პროფილისა და დარგობრივი სასერტიფიკატო კურსები/პროგრამები; სტუდენტთა ინფორმირება და მოტივაციის გაზრდა მონაწილეობდნენ და დააგროვონ კრედიტები სასერტიფიკატო კურსების ფარგლებში და ჩააბარონ საერთაშორისო გამოცდები;	4.1.1. ზოგადი პროფილისა და დარგობრივი (სამართლის, ბიზნესის, ინჟინერიის, კომპიუტერულ მეცნიერებათა, ჟურნალისტიკის, ფსიქოლოგიის) სასერტიფიკატო კურსების (მათ შორის საერთაშორისო საგამოცდო) განვითარების და მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის მხარდაჭერის გაძლიერების მიზნით სკოლის მაღალკვალიფიციური კადრების ინიციატივების მხარდაჭერა და შეკვეთების მიცემა ამ მიმართულებით მოკლე და გრძელვადიანი, მრავალსაფეხურიანი კურსების შექმნისათვის; 4.1.2. სასერტიფიკატო კურსებთან დაკავშირებით საინფორმაციო მექანიზმების გაფართოება;	• „ქართული და უცხოური ენების სასწავლო ცენტრის“ ფარგლებში შემუშავებული მრავალფეროვანი, ზოგადი პროფილისა და დარგობრივი სასერტიფიკატო (მათ შორის საერთაშორისო საგამოცდო) კურსების კურსების რაოდენობა; • „ქართული და უცხოური ენების სასწავლო ცენტრის“ ბაზაზე შემუშავებული სასერტიფიკატო კურსების სისტემაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა;
4.2. სკოლის ფარგლებში როგორც აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ისე აკადემიური პროცესის უზრუნველყოფაში დამხმარე კადრების პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენა და შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;	4.2.1. პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენა; 4.2.2. პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისი სემინარების, ტრენინგების, კურსების და სხვა ტიპის ღონისძიებების ორგანიზება/ შეკვეთილ;	• პიროვნული და პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების გამოვლენის მექანიზმები; • პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის ორგანიზებული ღონისძიებები; • პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის ორგანიზებული ღონისძიებების მონაწილეთა რაოდენობრივი მაჩვენებელი.

სტრატეგიული მიზანი V პროფესიული უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგიური სრულყოფა და გაძლიერება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
5.4. მულტილინგვისტური მიდგომების და პროფესიული ენის სწავლების გაძლიერება;	5.4.1. პროფესიულ - დარგობრივი ინგლისური ენისა და სხვა უცხო ენების (მაგ, ფრანგული, გერმანული, რუსული, ესპანური) პრაქტიკული სწავლების გაძლიერება; 5.4.2. პროფესიულ-დარგობრივი უცხოური ენების სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიისა და სწავლის შედეგების მონიტორინგის პერმანენტულობა; 5.4.3. პრაქტიკაზე დაფუძნებული დარგობრივ - პროფესიული ზეპირი დისკუსიებისა და დებატების ინტენსივობის გაზრდა; 5.4.4. ინგლისურენოვან სამეცნიერო - სასწავლო ღონისძიებებში მონაწილეობის გაფართოება;	• შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამები; • პროგრამებში ინგლისურენოვანი პროფესიულ-დარგობრივი და სამეცნიერო კომპონენტის გაძლიერება; • შიდა საუნივერსიტეტო წლიურ და სემესტრულ სტუდენტურ სკოლათშორის ერთობლივ სამეცნიერო-სასწავლო ღონისძიებებში მონაწილეობის მაჩვენებლები; • ხარისხის სამსახურის ანგარიშები.

სტრატეგიული მიზანი VI

სწავლის ხარისხის მუდმივი მონიტორინგი;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
6.1. სასწავლო პროცესის გაძლიერება და მონაცემებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილ ებების მიღება;	6.1.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა და უკუკავშირის უზრუნველყოფა; 6.1.2. სასწავლო პროცესის შეფასება; 6.1.3. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის განახლება;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სასწავლო პროცესის შეფასების შედეგები; • სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა;
6.2. სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლების ზრდა;	6.2.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა; 6.2.2. სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულების გამოკვეთა და განვითარება; 6.2.3. სწავლის შედეგების მიღწევის პერიოდული შეფასება;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის, გამოკითხვის შედეგები; • სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების შედეგები; • სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულები;
6.3. სწავლების ხარისხის მაჩვენებლების გაძლიერება;	6.3.1. პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა; 6.3.2. სასწავლო პროცესის პერიოდული მონიტორინგი; 6.3.3. სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგი;	• სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის გამოკითხვის შედეგები; • სასწავლო პროცესის პერიოდული მონიტორინგი; • სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგი;

სტრატეგიული მიზანი VII

მაღალი ხარისხის უმაღლეს განათლებაზე ხელმისაწვდომობის და ჩართულობის ხელშეწყობა და გაუმჯობესება პანდემიის ვითარებაში;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
7.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაბამისი ცვლილებების გათვალისწინება ხარისხის შენარჩუნების და გაუმჯობესების მიზნით;	7.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში და ელექტრონული სწავლების მეთოდების გათვალისწინება; 7.1.2. საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის ლოგიკურობის ფარგლებში პროგრამის კომპონენტების მოქნილობა სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებით;	• მოდიფიცირებული საგანმანათლებლო პროგრამა;
7.2. პანდემიის დროს სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის და სწავლის შედეგების მიღწევის მექანიზმების ეფექტური გამოყენება;	7.2.1. სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის ადმინისტრაციის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის მხრიდან; 7.2.2. სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მიზნით სასწავლო კურსებში, ცალკეულ შეფასების ფორმებსა და კომპონენტებში სტუდენტთა მოსწრების პერიოდული და პერმანენტული მონიტორინგი; 7.2.3. სტუდენტთა გამოკითხვა დისტანციური სწავლებასთან დაკავშირებით და შედეგებზე სწრაფი და ადეკვატური რეაგირება;	• სკოლის შიდა რეგულაციები (დეკანის ბრძანება); • სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები და შეფასებები; • სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება;
7.3. სასწავლო პროცესში პროფესურის და სტუდენტთა მაღალხარისხოვანი და უწყვეტი ჩართულობის მხარდაჭერა;	7.3.1. პროფესორებისათვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრების და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება; 7.3.2. სტუდენტებისათვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრებისა და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება; 7.3.3. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის თანამშრომელთა მხრიდან; 7.3.4. სასწავლო პროცესის განხორციელების და უწყვეტად მიმდინარეობის ტექნიკური უზრუნველყოფა; 7.3.5. თანამშრომელთა მობილიზება და ფუნქციათა სწორი გადანაწილება;	• მიზნობრივი შეხვედრებისა და კონსულტაციების რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • სკოლის შიდა რეგულაციები; • ელექტრონული პლატფორმა და მისი შესაძლებლობები; • ტექნიკური ჯგუფის საქმიანობა; • სკოლის თანამშრომელთა ფუნქციები;

პრიორიტეტი - კვლევითი საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი I

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერა და გაფართოება;		
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	**ძირითადი ინდიკატორი**
1.1. კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის გარე და შიდა საუნივერსიტეტო სტანდარტების დაცვა და განვითარება. კვლევის ორგანიზაციისა და განხორციელების პროცესში ავტონომიურობისა და აკადემიური თავისუფლების უზრუნველყოფა;	1.1.1. კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის განხორციელებისას არსებული შიდა სტანდარტების იმპლემენტაციის მონიტორინგი; 1.1.2. კვლევითი საქმიანობის განხორციელებისას აკადემიური ეთიკისა და აკადემიური თავისუფლების უზრუნველყოფა; 1.1.3. პროგრამების კვლევითი კომპონენტების სტანდარტებთან შესაბამისობის მუდმივი მონიტორინგი; 1.1.4. პლაგიატის პროფილაქტიკის ღონისძიებების განხორციელება;	• საგანმანათლებლო პროგრამა; • კვლევითი საქმიანობის შეფასების შედეგები; • უნივერსიტეტის აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკა; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა; • პლაგიატის საწინაღმდეგო პროგრამა;
1.2. კვლევითი ინსტიტუტები და მკვლევარების კვლევითი ინიციატივების მოტივაციის გაზრდა, პრობლემებზე და გამოწვევებზე დაფუძნებული კვლევითი პროექტების და საპროექტო წინადადებების მხარდაჭერა;	1.2.1. სკოლის აკადემიური და სამეცნიერო პოტენციალის მუდმივი ინფორმირება საუნივერსიტეტო და სასკოლო სასწავლო და სამეცნიერო კავშირების, შესაძლებლობების დინამიკის და მოლოდინების შესახებ ინფორმირება; 1.2.2. ფინასური და სხვა ტიპის კვლევითი მხარდამჭერი ღონისძიებების სრულყოფა და შესაბამისი ინფორმაციების დროული მიწოდება; 1.2.3. საზოგადოებრივი და სახელმწიფოებრივი პრობლემებისა და გამოწვევების მუდმივი მონიტორინგი, შეფასება და სკოლის შესაბამისი კადრების ინფორმირება; 1.2.4. საერთაშორისო ელექტრონული ბაზების გამრავალფეროვნება და მასზე სკოლის პერსონალის მუდმივი ინფორმირება;	• კვლევის დაფინასების და მხარდამჭერი ღონისძიებების სისტემა; • კვლევის დაფინასების მაჩვენებლების გაზრდა; • კვლევითი შესაძლებლობებისა და კავშირების გაფართოება; • საერთაშორისო ელექტრონული ბაზები;
1.3. დარგთაშორისი კვლევების და ინოვაციური საქმიანობის წახალისება.	1.3.1. ენათმეცნიერების, ლიტერატურათმცოდნეობის, ისტორიული მეცნიერებების საერთო კვლევითი ინტერესების და თანამდროვე თემების იდენტიფიცირება; 1.3.2. უნივერსიტეტის შიგნით სხვა სკოლებთან და კვლევით ინსტიტუტებთან კვლევითი თანამშრომლობის, პროექტების ინიცირება და განხორციელება; 1.3.3. დარგთაშორისი ღონისძიებების ორგანიზება;	• შიდა და გარე ერთობლივი კვლევების მაჩვენებლები; • დარგთაშორისი კვლევების შედეგობრივი მაჩვენებლები; • ერთობლივი კვლევების დაფინანსების და სხვა მხარდამჭერი მექანიზმები; • კვლევითი ხასიათის შიდა და გარე ღონისძიებების მაჩვენებლები;

სტრატეგიული მიზანი II

სამეცნიერო-კვლევითი შედეგების გამოყენებითი მნიშვნელობის გაზრდის, კვლევის კომერციალიზაციის მიზნით კონტაქტების გაზრდა კერძო, სამთავრობო და არასამთავრობო, სხვა არა საუნივერსიტეტო ცენტრებთან (სუბიექტებთან);

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. კვლევის კომერციალიზაციის და ინოვაციური საქმიანობის გამოყენებითი მნიშვნელობისა და ხარისხის გაზრდა როგორც ერთობლივი კვლევების, ასევე სკოლის ფარგლებში გენერირებული ახალი ცოდნის გავრცელება, პროპაგანდის გზით;	1.3.4. სკოლაში არსებული პროგრამებისა და საკადრო უზრუნველყოფის შესაბამისად სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განხორციელების მიზნით ეკონომიკურ აგენტებთან თანამშრომლობის გაფართოება; 1.3.5. კვლევისა და ინოვაციური საქმიანობის გაფართოება, რომელიც მნიშვნელოვანია სხვადასხვა დონეებზე სოციალურ-ეკონომიკური, კულტურული, პოლიტიკური და საზოგადოებრივი განვითარების ხელშეწყობის თვალსაზრისით; 1.3.6. კვლევის და ინოვაციური საქმიანობის დაფინანსების ალტერნატიული წყაროების მოძიების თანმიმდევრული პოლიტიკისა და აქტივობების განხორციელება; 1.3.7. სკოლის კვლევითი ინფრასტრუქტურის ადვოკატირება; 1.3.8. კვლევის შედეგების ხარისხის შეფასების მექანიზმების სრულყოფა.	• გარე ეკონომიკური და კვლევითი კომპონენტის განმახორციელებელი პარტნიორების მზარდი რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • თსუ არნოლდ ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტთან გაფორმებული მემორანდუმი; • კორნელი კეკელიძის სახელობის ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრთან გაფორმებული მემორანდუმი; • სიმონ ჯანაშიას სახელობის სახელმწიფო მუზეუმთან და საქართველოს თეატრის, მუსიკის, კინოსა და ქორეოგრაფიის სახელმწიფო მუზეუმთან გაფორმებული მემორანდუმი; • საქართველოს ეროვნულ არქივთან გაფორმებული მემორანდუმი; • ქართული ენის სახელმწიფო დეპარტამენტთან გაფორმებული მემორანდუმი; • აღნიშნული ტიპის კვლევებში ჩართული მკვლევარების სტატისტიკური მაჩვენებელი; • განხორციელებული კვლევების (პროექტების) საშუალებით გარე კომუნიკაცია; • ამ მიმართულებით განხორციელებულ კვლევებში ჩართული სტუდენტთა რაოდენობის სტატისტიკური მაჩვენებელი;
2.2. საზოგადოების სამოქალაქო, ეკონომიკური, ინტელექტუალური და კულტურული ზრდის მხარდასაჭერად სკოლაში	2.2.1. სკოლის პერსონალის მხარდაჭერა და წახალისება საექსპერტო საქმიანობის განსახორციელებლად; 2.2.2. სკოლის პერსონალის მხარდაჭერა და წახალისება სხვადასხვა საჯარო აქტივობების განსახორციელებლად;	• სკოლის ფარგლებში განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შედეგები; • სკოლის პერსონალის მიერ ჩატარებული სხვადასხვა საჯარო აქტივობები;

დაგროვილი ცოდნისა და გამოცდილების გამოყენება; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	2.2.3. სკოლის ფარგლებში საზოგადოებისათვის მნიშვნელოვან თემებსა და პრობლემებზე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა და წახალისება;	• სკოლის პერსონალის მიერ განხორციელებული საექსპერტო საქმიანობა;

სტრატეგიული მიზანი III

სამეცნიერო-კვლევითი და სასწავლო პროცესის მაქსიმალური ინტეგრაციის ხელშეწყობა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის გაზრდა სკოლის ფარგლებში წარმოებული კვლევის შედეგების და კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელი სუბიექტების კოოპერაციის გაძლიერების გზით;	3.1.1. უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სამომავლო საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება; 3.1.2. კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე ახალი თეორიული და პრაქტიკული კურსების ინიცირება; 3.1.3. სხვადასხვა ინსტიტუტებში და პროექტებში ჩართულ მეცნიერთა და მკვლევართა კოორდინაციის გაძლიერება და დარგთაშორისი კვლევების და კურსების გენერირება და მხარდაჭერა; 3.1.4. სამეცნიერო პერსონალის აქტიური ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის განვითარებაში;	• არსებული საგანმანათლებლო პროგრამები; • კვლევებში მონაწილე პირების სასწავლო პროცესში ჩართულობის ინტენსივობის მაჩვენებლები; • კვლევითი საქმიანობის და კვლევის შედეგების საფუძველზე ინიცირებული კურსების რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • დარგთაშორისი კურსების რაოდენობრივი მაჩვენებლები;
3.2. კვლევითი საქმიანობის მენეჯმენტის და კვლევის შედეგების ხარისხობრივი გაუმჯობესება;	3.2.1. სკოლაში არსებული პროგრამებისა და საკადრო უზრუნველყოფის შესაბამისად კვლევითი საქმიანობის და კვლევითი შედეგების ხარისხის პერმანენტული მონიტორინგი და შეფასება; 3.2.2. საბაკალავრო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის გაუმჯობესება; 3.2.3. პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასება და შეფასების მექანიზმების გაუმჯობესება.	• კვლევითი საქმიანობის შედეგები; • საბაკალავრო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტი (ნაშრომები); • პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტულობის შეფასება და შეფასების მექანიზმები;

სტრატეგიული მიზანი IV

კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. სკოლის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საერთაშორისო	4.1.1. კვლევითი მიმართულების და აკადემიური ხასიათის საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში	• კვლევითი მიმართულების და აკადემიური ხასიათის საერთაშორისო პროექტებსა და

თანამშრომლობის გაფართოების ხელშეწყობა;	მონაწილეობის ხელშეწყობა და რაოდენობის გაზრდა; 4.1.2. კვლევით პროგრამებში სკოლის სამეცნიერო კონტიგენტის დაფინანსების გაუმჯობესება და რაოდენობის გაზრდა; 4.1.3. უცხოელ პარტნიორებთან ერთობლივად ორგანიზებული სამეცნიერო ღონისძიებების და მონაწილეთა რაოდენობის გაზრდა;	ღონისძიებებში მონაწილეობის მაჩვენებელი; • კვლევით პროგრამებში სკოლის სამეცნიერო კონტიგენტის დაფინანსების რაოდენობრივი მაჩვენებელი; • უცხოელ პარტნიორებთან ერთობლივად ორგანიზებული სამეცნიერო ღონისძიებების და მონაწილეთა რაოდენობა;
4.2. სკოლის ფარგლებში კვლევითი კომპონენტის განმახორციელებელი სტრუქტურების და სუბიექტების ინფორმირების და ხელშეწყობის მექანიზმების სრულყოფა;	4.2.1. სკოლის აკადემიური პერსონალის და კვლევითი ცენტრების მუდმივი ინფორმირება პარტნიორი უნივერსიტეტების სამეცნიერო აქტივობების შესახებ; 4.2.2. აკადემიური პერსონალის და კვლევითი ინსტიტუტების, სამეცნიერო-კვლევითი ჯგუფების სამეცნიერო პოტენციალის გაცნობა პარტნიორი უნივერსიტეტების და კვლევითი ცენტრებისთვის; 4.2.3. საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო დონეზე ინფორმირების კოორდინირებული წარმოება და შესაბამისი მექანიზმების დახვეწა;	• კვლევის მხარდამჭერი საუნივერსიტეტო სტრუქტურის არსებობა; • ინფორმაციისა და მხარდაჭერის სისტემა;

სტრატეგიული მიზანი V

კვლევითი საქმიანობის უწყვეტობის უზრუნველყოფა პანდემიური და სხვა რისკების კვლევითი მენეჯმენტის მხარდაჭერის გზით;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
5.1. პანდემიის პირობებში კვლევითი ჯგუფების მხარდაჭერა უნივერსიტეტის ფარგლებში და დისტანციურად კვლევითი საქმიანობის განხორციელებაში;	5.1.1. პანდემიის პირობებში სკოლის ტერიტორიაზე კვლევითი ჯგუფების საქმიანობისთვის საკანონმდებლო რეგულაციების შესაბამისი უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა; 5.1.2. საჭიროების შემთხვევაში კვლევითი ჯგუფების და ცალკეული ინდივიდების პირადი ტექნიკური საშუალებებით უზრუნველყოფა; 5.1.3. მკვლევარებისთვის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით მიზნობრივი შეხვედრების და ინდივიდუალური კონსულტაციების ორგანიზება;	• სკოლის შესაბამისი სივრცეები; • სკოლის ბიუჯეტი; • მიზნობრივი შეხვედრებისა და კონსულტაციების რაოდენობა;
5.2. პანდემიის დროს კვლევითი საქმიანობის და კვლევის შედეგების ხარისხის უზრუნველყოფის	5.2.1. კვლევითი საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემატური მონიტორინგი სკოლის ადმინისტრაციის	• სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები; • მკვლევართა ანგარიშები;

მექანიზმების ეფექტური გამოყენება;	და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის მხრიდან; 5.2.2. პანდემიის პერიოდში მკვლევართა ანგარიშგების სისტემის მეტად გამოყენება; 5.2.3. პანდემიის პერიოდში კვლევის შედეგების შუალედური მონიტორინგის სისტემის დანერგვა და განვითარება;	• კვლევის შედეგების შუალედური მონიტორინგის შედეგები;

პრიორიტეტი - სტუდენტური ცხოვრებისა და კარიერული სერვისების ეფექტური სისტემის გაძლიერება და მხარდაჭერა

სტრატეგიული მიზანი I

უმაღლესი განათლება და დასაქმება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. სტუდენტის გამბედაობისა და პროფესიული ინტერესის სინთეზის გამოყენება მათი პროფესიული ხედვების დახვეწისა და კარიერული სწრაფვის განვითარებისათვის;	1.1.1. სპეციალური კურსების, სემინარების ჩატარება, პროფესიულ და კომერციულ ორგანიზაციებთან შეხვედრების ორგანიზება, რომ სტუდენტს გაუჩნდეს მოტივაცია იფიქროს დასაქმებაზე სტუდენტობის პერიოდში; 1.1.2. სტუდენტების სტაჟირებისა და კონკურსებში მონაწილეობისათვის ინფორმირება და წახალისება;	• დასაქმებულ სტუდენტთა რაოდენობა; • დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა რაოდენობა; • სტაჟირებების, კონკურსების ინტენსივობა და მათში მონაწილეობის რაოდენობრივი მაჩვენებლები; • პროფესიულ, კომერციულ და სხვა ტიპის ორგანიზაციებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
1.2. სასწავლო, კვლევით და მართვის ჰარმონიული კოოპერაცია სტუდენტთა მაქსიმალური ჩართულობის უზრუნველყოფით;	1.2.1. სტუდენტთა წარმომადგენლობის მონაწილება პროგრამების შემუშავება-განვითარებაში; 1.2.2. თანასწორობის, სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების გათვალისწინებით სტუდენტთა წარმომადგენლების მონაწილეობა შესაბამის სტრუქტურებში; 1.2.3. სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის ხელშეწყობა და წახალისება;	• პროგრამის შემუშავებისა და განვითარების კომისიის შემადგენლობა; • სტუდენტურ ცხოვრებაში, საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო სტრუქტურებსა და აქტივობებში მონაწილეობის თანაბარი შესაძლებლობები; • სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის მაჩვენებლები.

სტრატეგიული მიზანი II

სტუდენტური ადაპტაციისა და საუნივერსიტეტო ცხოვრების მუდმივი განვითარება და მხარდაჭერა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი

2.1. სკოლის მიერ განხორციელებული პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფაში სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა;	2.1.1. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შემუშავების და განვითარების პროცესში; 2.1.2. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შეფასების პროცესში; 2.1.3. სტუდენტთა გამოკითხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შეფასების მიზნიდან გამომდინარე. მათი ინტერესის გამოვლენა და გათვალისწინება; 2.1.4. სტუდენტთა გაერთიანებების ხელშეწყობა; 2.1.5. სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა სკოლის გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში; 2.1.6. სტუდენტთა ინფორმირებისა და საკონსულტაციო სისტემის განვითარება;	• პროგრამის შემუშავების და განვითარების მექანიზმი; • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შეფასება; • სტუდენტთა გაერთიანებები; • სკოლის დებულება; • საინფორმაციო და საკონსულტაციო სისტემა;
2.2. სოლიდარობის, ინტერკულტურული და ტოლერანტული ღირებულებების დამკვიდრება და კომპრომისის უნარების გამომუშავება;	2.2.1. საგანმანათლებლო პროგრამებში შესაბამის უნარების განმავითარებელი კურსების გაძლიერება; 2.2.2. ინტერკულტურული დიალოგისა და თანამშრომლობის წახალისება; 2.2.3. სტუდენტთა წახალისება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში მონაწილეობისა და მეტი თანამშრომლობისათვის სათანადო პირობების შექმნა;	• GAU-ს ეთიკის კოდექსი; • საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი სასწავლო კურსები; • სტუდენტთა საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში მონაწილეობის მაჩვენებლები;
2.3. ხარისხის უზრუნველყოფასა და აკადემიურ აქტივობებში სტუდენტური ჩართულობის გაძლიერება;	2.3.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და განვითარების პროცესში სტუდენტების ჩართულობის შემდგომი გაძლიერება; 2.3.2. აკადემიური აქტივობებისკენ მიმართული სტუდენტური გაერთიანებების ჩამოყალიბების მხარდაჭერა; 2.3.3. სტუდენტებთან კომუნიკაციის და უკუკავშირის სისტემების განვითარება და დახვეწა; 2.3.4. აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან კომუნიკაციის მექანიზმების განვითარება და დახვეწა სტუდენტურ აქტივობებში ჩართვის უზრუნველყოფის მიზნით; 2.3.5. სტუდენტებისთვის აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან აკადემიურ აქტივობებთან დაკავშირებული შეხვედრების უზრუნველყოფა; 2.3.6. სტუდენტი: ინფორმაციის წყარო - ექსპერტი - პარტნიორი სისტემის,	• საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების და შეფასების მექანიზმები; • სტუდენტური გაერთიანებები; • ახალი სასწავლო კურსებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, რომელთა შექმნაც მოხდა სტუდენტთა აქტივობის მეშვეობით; • აკადემიურ/მოწვეულ და ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სტუდენტებთან აკადემიურ აქტივობებთან დაკავშირებით ჩატარებული შეხვედრების სისტემატურობა; • სტუდენტური ალტერნატიული გამოკითხვები და მათი შედეგების გამოყენება;

	პრინციპების ეფექტურად იმპლემენტაცია;	
2.4. კურუკულუმს გარე აქტივობების და სტუდენტური ადაპტაციისა ღონისძიებების გაძლიერება;	2.4.1. სტუდენტთათვის კონფერენციების, დებატების (სხვადასხვა ღონისძიებების), საჯარო ლექციების ორგანიზება; 2.4.2. სტუდენტთათვის სხვადასხვა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების ორგანიზება; 2.4.3. კოლის ფარგლებში სტუდენტთა გაერთიანებების- კლუბები, მიზნობრივი ჯგუფები და ა. შ. მხარდაჭერა; 2.4.4. სტუდენტთა სხვადასხვა დროებითი ჯგუფების ცალკეული იდეების, წინადადებებისა და აქტივობების მხარდაჭერა; 2.4.5. სტუდენტური ცხოვრებისა და ადაპტაციასთან დაკავშირებული აქტივობების შესახებ სტუდენტთა რეგულარული და დროული კონსულტირება;	• სტუდენტურის კონფერენციების, დებატების (ფორუმი, კონფერენცია და სხვა), საჯარო ლექციების რაოდენობა; • სტუდენტთა სხვადასხვა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების რაოდენობა; • სტუდენტური გაერთიანებები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • საკონსულტაციო მექანიზმები;

სტრატეგიული მიზანი III

სტუდენტური ცხოვრების და ჩართულობის პერმანენტული ადაპტირება პანდემიურ გამოწვევებზე;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. დისტანციურ პირობებში სტუდენტური ცხოვრების შენარჩუნება და სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა;	3.1.1. სტუდენტთათვის დისტანციურად სხვადასხვა აქტივობების დაგეგმვა და ორგანიზება; 3.1.2. სტუდენტთა გამოკითხვების წარმოება და მათი ინტერესის სისტემატური კვლევა; 3.1.3. დისტანციური და ჰიბრიდული კომუნიკაციის შესაძლებლობების გათვალისწინებით სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა;	• სტუდენტთათვის დისტანციურად განხორციელებული აქტივობები; • სტუდენტთა კვლევის შედეგები და მათი გამოყენება; • სტუდენტთა ინიციატივის მხარდამჭერი მექანიზმები;
3.2. პანდემიის პირობებში საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში სტუდენტთა ჩართულობის მაქსიმალური უზრუნველყოფა;	3.2.1. დისტანციურ პირობებში სტუდენტური გაერთიანებების საქმიანობის ხელშეწყობა; 3.2.2. გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში დისტანციურად სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა; 3.2.3. სტუდენტთა გამოკითხვები და შედეგების გათვალისწინება;	• სტუდენტური გაერთიანებები; • გადაწყვეტილების მიმღებ სტრუქტურებში სტუდენტთა ჩართულობის მაჩვენებელი; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება;
3.3. დისტანციურ პირობებში სტუდენტთათვის მოქნილი სასწავლო და კვლევითი გარემოს უზრუნველყოფა;	3.3.1. სტუდენტთათვის მოქნილი სასწავლო სისტემის და გრაფიკის უზრუნველყოფა; 3.3.2. მასალებზე ონლაინ წვდომის შეუზღუდავი და უწყვეტი უზრუნველყოფა;	• სასწავლო ცხრილი; • ბიბლიოთეკის მომსახურეობა; • სასწავლო მასალის ხელმისაწვდომობა;

	3.3.3. სტუდენტთა კვლევითი საქმიანობაში ჩართვა; 3.3.4. დედლაინების სისტემის და სემესტრული შეფასებების ეფექტური მენეჯმენტის განხორციელება;	• სტუდენტთა კვლევით საქმიანობაში ჩართვის მაჩვენებელი; • შეფასებების სისტემა;

სტრატეგიული მიზანი IV

სტუდენტთა სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება და ეფექტური მხარდაჭერა (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
4.1. სკოლის ფარგლებში სტუდენტების მხარდამჭერი მექანიზმების განვითარება, განახორციელონ სოციალური იდეები და პარტნიორული შესაძლებლობები; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	4.1.1. სკოლის სტუდენტთა მიერ საზოგადოების მხარდასაჭერად განხორციელებული აქტივობების ორგანიზება; 4.1.2. ინგლისური კლუბის გარე აქტივობებში/პროექტებში სტუდენტების ჩართულობის გაფართოება;	• სკოლის სტუდენტთა მიერ საზოგადოების მხარდასაჭერად განხორციელებული აქტივობები; • ინგლისური კლუბის საქმიანობაში სტუდენტთა ჩართულობა;

პრიორიტეტი - ორგანიზაციული განვითარება

სტრატეგიული მიზანი I

მისიაზე ორიენტირებული ინსტიტუციონალური სტაბილურობის და ინსტიტუციის მართვის პროცესის ეფექტურობის ხარისხის გაზრდა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
1.1. უნივერსიტეტის როგორც ერთიანი საგანმანათლებლო სივრცისა და საგანმანათლებლო-კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელი ინსტიტუციის გაძლიერება-განმტკიცება მრავალფეროვნებისა და ინტეგრაციის გზით;	1.1.1. საუნივერსიტეტო დონეზე სკოლაში მიმდინარე აქტივობების შესახებ ინფორმაციის გაცვლა; 1.1.2. კოოპერაციის გაძლიერება უნივერსიტეტის ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებთან სკოლებთან; 1.1.3. სასწავლო და სამეცნიერო ხასიათის კომუნიკაციის და აქტივობების დაგეგმვა სხვა ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებთან; 1.1.4. აკადემიური და სამეცნიერო ხასიათის თანამშრომლობის გაძლიერება უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევით ინსტიტუტებთან და ხვა ჯგუფებთან; 1.1.5. უნივერსიტეტის მრავალფეროვნების პოლიტიკის გატარება სასწავლო და სამეცნიერო კადრების რეკრუტირების პროცესში;	• ინფორმაციის გავრცელების წყაროები საუნივერსიტეტო სივრცეში; • განხორციელებული აქტივობები და ღონისძიებები; • საგანმანათლებლო პროგრამები; • პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი; • ერთობლივი პროექტები და სხვა ღონისძიებები; • სამეცნიერო/კვლევითი პროექტები; • სასწავლო პროცესის ელექტრონული სისტემა, უნივერსიტეტის მეილი; • მარეგულირებელი აქტები; • სტუდენტთა კლუბები, სამეცნიერო წრეები, დროებითი მიზნობრივი ჯგუფები;

	1.1.6. საუნივერსიტეტო საკომუნიკაციო ფორმების და საშუალებების აქტიური გამოყენება როგორც სტუდენტებთან და პროფესურასთან კომუნიკაციის, ისე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ და დამხმარე სტრუქტურებთან მიმართებაში; 1.1.7. სტუდენტთა წახალისება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობისათვის თანაბარი შესაძლებლობების მიცემის, სამართლიანი და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით;	
1.2. მართვის არსებული მოდელის და პრაქტიკის ეფექტურად განხორციელება, მაღალი ორგანიზაციული და აკადემიური კულტურის საუნივერსიტეტო პოლიტიკის იმპლემენტაცია;	1.2.1. უნივერსიტეტის, როგორც ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა; 1.2.2. საჯარო, საზოგადოებრივ და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის მიმართულების საქმიანობის განხორციელება საერთო და სკოლის სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად; 1.2.3. მართვის ეფექტურობის ღონისძიებების გატარება სკოლის ფარგლებში; 1.2.4. გუნდურობისა და პერსონალური პასუხისმგებლობის წახალისება და განხორციელება; 1.2.5. პერსონალური და სტრუქტურული კოორდინაციის გაძლიერება საფაკულტეტო და საუნივერსიტეტო დონეზე.	• სკოლაში განხორციელებული საქმიანობა; • ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები/ხელშეკრულებები; • წამახალისებელი ღონისძიებები; • მარეგულირებელი აქტები;
1.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, განვითარების და შეფასების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა;	1.3.1. შრომის და დასაქმების ბაზრის იკვლევა და შედეგების ანალიზი. მათი მოთხოვნების შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება; 1.3.2. დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება პროგრამის განვითარების და შეფასების მიზნით; 1.3.3. სტუდენტთა გამოკითხვა, შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება პროგრამის განვითარების და შეფასების მიზნით; 1.3.4. პროგრამის განვითარების და შეფასების პროცესში სტუდენტთა უშუალო ჩართულობის უზრუნველყოფა; 1.3.5. ინდივიდუალური სასაწავლო გეგმის საჭიროების დადგენა/ანალიზი და მათი შემუშავება დაინტერესებული მხარის ჩართულობით; 1.3.6. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გამჭვირვალე და გაზომვადი სამიზნე ნიშნულების და ინდიკატორების დადგენა; 1.3.7. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლის მხარდამჭერი მექანიზმების განვითარება;	• შრომის და დასაქმების ბაზრის კვლევის შედეგები; საგანმანათლებლო პროგრამა; • სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები; • დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთ კვლევის შედეგები; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • პროგამის შემუშავების და განვითარების მექანიზმები; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია; • პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სამიზნე ნიშნულები და ინდიკატორები; • სტუდენტთა მხარდამჭერი მექანიზმები;

	1.3.8. სასწავლო გარემოს შეფასება სტუდენტთა საჭიროებების გამოვლენის მიზნით;	
1.4. ხარისხის სამსახურის მიერ პროგრამების პერიოდული შეფასება და გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი;	1.4.1. ხარისხის სამსახურის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული შეფასება; 1.4.2. ხარისხის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების ანალიზი და მისი გათვალისწინება პროგრამის განვითარების მიზნით; 1.4.3. ხარისხის სამსახურის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი;	• ხარისხის სამსახურის შეფასება; • საგანმანათლებლო პროგრამა; სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილებები;
1.5. კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა სკოლის გადაწყვეტილების მიმღები სტრუქტურებში; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	1.5.1. სკოლის საბჭოს საქმიანობაში კურსდამთავრებულთა ჩართულობის უზრუნველყოფა; 1.5.2. კურსდამთავრებულებთან მჭიდრო კავშირის უზრუნველყოფა და მათი ჩართვის მხარდაჭერა სკოლის მიერ დაგეგმილ სხვადასხვა აქტივობებში;	• სკოლის დებულება; • კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის მაჩვენებელი სხვადასხვა ატივობებში;

სტრატეგიული მიზანი II

ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის, ფინასური და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
2.1. თეორეტიკოსი და შესაბამისი პრაქტიკოსი მუშაკების მოზიდვა პროგრამის განხორციელების უზრუნველსაყოფად;	2.1.1. დამსაქმებლებთან, პროფესიულ ორგანიზაციებთან, ჰუმანიტარული მეცნიერებების დარგის სპეციალისტებთან მჭიდრო თანამშრომლობა, მათთვის საგანმანათლებლო პროგრამების გაცნობა და უკუკავშირის მიღება; 2.1.2. არსებული პროგრამების შესაძლებლობების, თავისებურებების და უპირატესობების გაცნობა ფართო პროფესიულ წრეებში; 2.1.3. უცხოელი სპეციალისტების რაოდენობრივი მაჩვენებლების გაზრდა; 2.1.4. მოზიდული კადრების პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა;	• სკოლის სტუდენტის და პროფესორთა თანაფარდობა; • მოწვეული და აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა პროგრამის შინაარსის გათვალისწინებით; • პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტების რაოდენობრივი მაჩვენებელი.
2.2. პროგრამის შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით შიდა საუნივერსიტეტო ფინანსური და მატერიალური რესურსის	2.2.1. შიდა სასკოლო პროექტების და ინიციატივების მხარდაჭერა; 2.2.2. ჯგუფური და კლასტერული კვლევებისთვის მოტივაციის და ხელშეწყობის გაზრდა;	• გაწეული კვლევითი საქმიანობის შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსება;

ეფექტური გამოყენება და შესაბამისი ალტერნატიული წყაროების მოძიება;	2.2.3. გარე ეკონომიკურ აგენტებთან და ფონდებთან თანამშრომლობის გაძლიერება.	• გარედან შეკვეთილი და სკოლის ფარგლებში წარმოებული კვლევითი საქმიანობის მაჩვენებლები; • ალტერნატიული წყაროებიდან მოზიდული ფინასური სახსრები; • გარე დაფინანსებით არსებული მატერიალური საშუალებები.
2.3. სკოლის პერსონალის საჭიროებებისა და მიზანშეწონილობების მიხედვით გადამზადებაზე მუდმივი ზრუნვა;	2.3.1. აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის მიმართ მოთხოვნების პერიოდული გადახედვა; 2.3.2. არსებული აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის დაკავებულ თანამდებობებთან შესაბამისობის პერიოდული ანალიზი; 2.3.3. კომპეტენციების ამაღლების და ახალი უნარ-ჩვევების შეძენის მექანიზმების ჩამოყალიბება; 2.3.4. დაკისრებული ვალდებულებების, კომპეტენციების და შესრულებული საქმიანობის ადექვატური ანაზღაურების სისტემის ადვოკატირება (შუამდგომლობა);	• საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი; • პერსონალისთვის განხორციელებული განვითარების პროგრამები; • აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა, რომელიც გადამზადდა განვითარების პროგრამების ფარგლებში; • აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის გადინება (გადინების მიზეზების ანალიზი);

სტრატეგიული მიზანი III

ინსტიტუციონალური გაძლიერება და ადაპტაცია ახალ გამოწვევებზე;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი
3.1. სკოლის სტრუქტურების გამართული ონლაინ მუშაობის უზრუნველყოფა და პერსონალის ონლაინ კომუნიკაციის მხარდაჭერა;	3.1.1. დისტანციურ პირობებში სკოლის საბჭოს გამართული ფუნქციონირება; 3.1.2. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და თანამშრომლობის ეფექტური ონლაინ კომუნიკაციის უზრუნველყოფა; 3.1.3. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების და თანამშრომლობის ონლაინ კომუნიკაციის ტექნიკური ხელშეწყობა; 3.1.4. ონლაინ სხვადასხვა საინფორმაციო და საკონსულტაციო ხასიათის შეხვედრების ორგანიზება;	• სკოლის საბჭოს შეხვედრების ინტენსივობა; • დისტანციური კომუნიკაციის მეთოდები და საშუალებები; • ელექტრონული პლატფორმები; • საინფორმაციო და საკონსულტაციო შეხვედრები.

სტრატეგიული მიზანი IV

კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის დანერგვა (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	ძირითადი ინდიკატორი

4.1. სკოლის აქტიური ჩართულობა უნივერსიტეტის სოციალური ინტეგრაციის და მონაწილეობის გაფართოებაში; (უნივერსიტეტის პარტნიორთა კრების ოქმი #44, 17.02.2021)	4.1.1. სკოლის პერსონალის სოციალური პასუხისმგებლობის და სოციალური ინტეგრაციის წახალისება; 4.1.2. სტუდენტთა სოციალური იდეებისა და პროექტების მხარდაჭერა; 4.1.3. სტუდენტთა ჩართულობა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მოსწავლეებისათვის აქტივობებში „ვისწავლოთ ერთმანეთისაგან“ პრინციპით; 4.1.4. ერთობლივი დებატების, დისკუსიების და სხვა ღონისძიებების ორგანიზება; 4.1.5. ჰუმანიტარული სახელოსნოს მიერ გაუს თანამშრომლების, მათი ოჯახის წევრებისა და სოციალურად დაუცველებისათვის სხვადასხვა ტიპის აქტივობების ორგანიზება; 4.1.6. ზოგადსაგანმანთლებლო სკოლის მასწავლებლებისათვის ინგლისური ენის, ქართული ენის და ისტორიის სწავლების მეთოდოლოგიურ საკითხებზე კონსულტაციების გაწევა; 4.1.7. ინგლისური კლუბის გარე აქტივობებში/პროექტებში სტუდენტების ჩართულობის გაფართოება;	• სკოლის პერსონალისთვის სოციალური პასუხისმგებლობის და სოციალური ინტეგრაციის წახალისების ღონისძიებები; • სტუდენტთა სოციალური იდეები და პროექტები; • ინგლისური ენის, ქართული ენის და ისტორიის სწავლების მეთოდოლოგიურ საკითხებზე კონსულტაციები; • სტუდენტთა ჩართულობით ორგანიზებული ღონისძიებები; • ინგლისური კლუბის გარე აქტივობებში/პროექტებში სტუდენტების ჩართულობის მაჩვენებელი; • ჰუმანიტარული სახელოსნოს საქმიანობა;