

## ინფორმატიკისა და ინჟინერიის სკოლა

### ინფორმატიკის სამაგისტრო პროგრამა

| კ უ რ უ კ უ ლ უ მ ი   |
|---|
| <b>საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება</b>  |
| ვებ და მულტიმედიაური პროექტის ტექნოლოგიები და მართვა  |
| <b>უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური</b>  |
| მაგისტრატურა  |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</b>  |
| მაგისტრი ინფორმატიკაში, Master of Informatics (0613.1.1)  |
| <b>პროგრამის ხელმძღვანელი</b>   |
| ნინო კარბელაშვილი   |
| აფილირებული პროფესორი, დაწვრილებითი ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის, მისი სამეცნიერო და პედაგოგიური მოღვაწეობასთან დაკავშირებით მოცემულია პროგრამაზე თანდართულ დოკუმენტაციაში.   |
| <b>პროგრამის მოცულობა</b>   |
| სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე.<br>კვალიფიკაციის მისაღებად, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს - 120 კრედიტი, რომელიც შეადგენს პროგრამაში შემავალი ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის (სავალდებულო და არჩევითი) სასწავლო კურსების და კომპონენტების და თავისუფალი კომპონენტების კრედიტების ჯამს; |
| კვალიფიკაციის მისაღებად სავალდებულო სასწავლო კურსებში და კომპონენტებში მაგისტრანტმა უნდა დააგროვოს მინიმუმ 83 კრედიტი(69.17%), მათ შორის პრაქტიკულ კომპონენტში 9 კრედიტს და კვლევით კომპონენტში - საბაკალავრო ნაშრომში 18 კრედიტს.  |
| სასწავლო კომპონენტი არის სასწავლო ელემენტების ერთობლიობა, რომელიც მიზნად ისახავს მაგისტრანტის დარგობრივ დახელოვნებას, ხელს უწყობს მას და ამზადებს პრაქტიკული სამუშაოს შესასრულებლად.  |
| სასწავლო კომპონენტში მაგისტრანტმა უნდა დააგროვოს 90კრედიტი, აქედან:<br>სავალდებულო სასწავლო კურსებიდან - 56 კრედიტი;<br>არჩევითი სასწავლო კურსებიდან - 34 კრედიტი (28.33%),<br>შემოთავაზებული 143 კრედიტიდან არჩევითი სასწავლო კურსების ნებისმიერი კომბინაციით;   |

პრაქტიკულ კომპონენტში მაგისტრანტი აგროვებს 9 კრედიტს:

პრაქტიკული კომპონენტი შესაძლებელია განხორციელდეს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ინფორმატიკის და ინჟინერიის სკოლის ტექნიკურ (ლაბორატორია) ბაზაზე ან იმ დაწესებულებებში, რომლებთანაც ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი/ ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული უნივერსიტეტს ან ინფორმატიკისა და ინჟინერიის სკოლას(ფაკულტეტს);

კვლევით კომპონენტში მაგისტრანტი აგროვებს 18 კრედიტს:

კვლევით კომპონენტთან დაკავშირებული დაწვრილებითი ინფორმაცია მოცემულია - ინფორმატიკისა და ინჟინერიის სკოლის (ფაკულტეტის) მაგისტრატურის დებულებაში.

თავისუფალ კომპონენტში მაგისტრანტი აგროვებს 3 კრედიტს:

იგივე არჩევითი სასწავლო კურსებიდან; ინფორმატიკის და ინჟინერიის სკოლაში ან ქართულ-ამერიკულ უნივერსიტეტში არსებული სხვა იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან; საქართველოს სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული აკრედიტებული იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან; უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებელში არსებული იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან, თუ ეს კრედიტები შესაბამისად აღიარებული იქნება საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით.

#### სწავლების ენა

ქართული ენა

#### პროგრამის მიზანი

მაღალი კვალიფიკაციის კადრების მომზადება ინტერდისციპლინური ინფორმატიკის პროექტებისა და კვლევების განსახორციელებლად, ასევე პროექტების ხელმძღვანელობისა და მართვის უზრუნველსაყოფად, რაც წარმოადგენს სახელმწიფო ორგანიზაციების, მსხვილი კორპორაციების, მცირე ბიზნესისა და სხვადასხვა დარგის მეცნიერების სულ უფრო მზარდ მოთხოვნას;

სხვადასხვა მიმართობების კომპანიებში, სახელმწიფო დაწესებულებებში ერთ-ერთ ყველაზე მოთხოვნად და მაღალანაზღაურებად პოზიციას წარმოადგენს პროექტის ხელმძღვანელი ინფორმატიკის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების დარგში. აქედან გამომდინარე

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

მოამზადოს ღრმა და სისტემური ცოდნის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც მზად იქნება პრაქტიკული და კვლევითი საქმიანობისათვის ინფორმატიკის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების სხვადასხვა სფეროში;

მოამზადოს ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნით და უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს ვებ და მულტიმედიური პროექტების შექმნას, მართვასა და დანერგვას სხვადასხვა სამეცნიერო, საინჟინრო, საგანმანათლებლო, და კომერციულ სფეროში;

1. განუვითაროს პროფესიული ინოვაციური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი, რომელიც დაკავშირებულია არსებული სისტემების კვლევასთან და ანალიზთან და უახლესი ტექნოლოგიების დანერგვასთან.

2. გამოუმუშაოს სტუდენტებს ჯგუფური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში ინიციატივის

- გამოვლენის, სწრაფი ორიენტირების და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღების უნარი;
3. ჩამოუყალიბოს შესაბამის ფორმატში აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან კომუნიკაციის უნარი.
  4. განუვითაროს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობისათვის საჭირო უნარ-ჩვევები შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.
  5. მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი დარგში ღირსეული კარიერისთვის, რომელიც მოტივირებული იქნება მეტს მიაღწიოს პროფესიული თვალსაზრისით შიდა და გარე ბაზრებზე.

#### **პროგრამაზე დაშვების წინა პირობა**

მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც სკოლის (ფაკულტეტის) მიერ განხორციელებულ სამაგისტროპროგრამაზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე; წარმატებით გაივლის საუნივერსიტეტო გასაუბრებას სპეციალობაში. გასაუბრების თემები და საკითხები გამოქვეყნდება ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე; კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა.

#### **სავარაუდო სტუდენტების რაოდენობა**

20

#### **დასაქმების სფერო**

მაგისტრს ინფორმატიკაში, შეუძლია წარმატებით იმუშაოს ნებისმიერ სახელმწიფო, კომერციულ, სამეცნიერო, საინჟინრო, სარეკლამო, საგანმანათლებლო, საბანკო ან სხვა ორგანიზაციებში. მას შეეძლება სხვადასხვა სფეროში ინფორმაციული პროცესებისა და ტექნოლოგიების კვლევა, დაპროექტება, გამოყენება, მულტიმედიური და ვებ პროექტების შემუშავება, მართვა და ადმინისტრირება, ელექტრონული ბიზნესის მენეჯმენტი, ბიზნეს-რესურსების დაგეგმვა, პროექტის მენეჯმენტი, ვებ კონტენტის მენეჯმენტი და სხვა მოღვაწეობა ინფორმატიკის სპეციალობით.

#### **სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხურზე – დოქტორანტურაში, კანონდებლობით დადგენილი წესით.

#### **სწავლის შედეგები**

ამ სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეუძლია:

1. აღწეროს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა პრაქტიკულ და კვლევით სფეროში;
2. განმარტოს ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროექტების განხორციელების აუცილებლობა;
3. გამოიყენოს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები სხვადასხვა სამეცნიერო, საინჟინრო, საგანმანათლებლო და კომერციულ სფეროში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებაში;
4. გაანალიზოს არსებული სისტემების ქმედითუნარიანობის კვლევის შედეგები;
5. შეაფასოს უახლესი ტექნოლოგიების დანერგვის გადაწყვეტილებების შედეგები;
6. შეადგინოს პროექტების შექმნის, მართვისა და დანერგვის გეგმა სხვადასხვა სამეცნიერო, საინჟინრო, საგანმანათლებლო და კომერციულ სფეროში;

7. შესთავაზოს აკადემიური კეთილსინდისიერებითა და მიღწევათა გათვალისწინებით საკუთარი დასკვნები, არგუმენტები და კვლევის მეთოდები აკადემიურ ან/და პროფესიულ საზოგადოებას;
8. დაგეგმოს, განსაზღვროს და წარმართოს პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით, საკუთარი პერმანენტული სწავლის მიმართულებები;

### სწავლის შედეგების მიღწევის ფორმატი და მეთოდები

- ლექცია
- სემინარი/პრეზენტაცია-დემონსტრირება
- საშინაო დავალება
- პრაქტიკული/ლაბორატორიული მუშაობა
- ჯგუფში მუშაობა
- ელექტრონული რესურსით სწავლება
- ელექტრონული სწავლა
- სასწავლო პრაქტიკა
- საბაკალავრო ნაშრომი;
- სხვა;

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთ ჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე ფორმატს, მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

### შეფასების სისტემა

დეტალურად სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის ათვისების შეფასება წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელებისათვის განკუთვნილ თითოეულ სასწავლო კომპონენტში.

სტუდენტის მიერ შესაბამის სასწავლო კომპონენტში კრედიტების მიღება/დაგროვება სწავლების პროცესში აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის თანახმად.

სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს მაქსიმალურ საბოლოო შეფასებას - 100 ქულას.

სასწავლო კურსში სტუდენტის შეფასება წარმოებს მთელი სასწავლო სემესტრის განმავლობაში. შესაბამისად, სტუდენტის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს;

შეფასების ფორმები მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნა/გაცნობიერების ან/და უნარის ან/და ავტონომიურობა/პასუხისმგებლობის შეფასების ხერხს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ტესტი, ქვიზი, სემინარი/პრეზენტაცია, პრაქტიკული/ლაბორატორიული სამუშაო, საშინაო დავალება/დამოუკიდებელი სამუშაო და სხვა.). შეფასების კომპონენტები აერთიანებს შეფასების მეთოდებს (ტესტი, პრეზენტაცია, გრაფიკული ნაშრომი და სხვა). შეფასების მეთოდი იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.

შეფასების თითოეულ ფორმას და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში.

დასკვნითი გამოცდის შეფასების ქულაა 40, დანარჩენი 60 ქულა ნაწილდება შუალედური შეფასებების მიხედვით;

შუალედური შეფასების 60 ქულის განაწილება შეიძლება მოიცავდეს რამდენიმე ტესტირებას, სემინარებზე, პრაქტიკულ მეცადინეობებზე აქტივობას, პრეზენტაციებს, საშინაო დავალების განილვას და სხვა, წარმოებს სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე და დეტალურად გაიწერება სილაბუსში კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ;

შეფასების თითოეულ ფორმას აქვს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - შუალედური შეფასებისთვის მინიმუმ 25 ქულა, დასკვნითი შეფასებისთვის მინიმუმ 16 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელიც სემესტრის განმავლობაში შუალედური შეფასებებით დააგროვებს მინიმუმ 25 ქულას;

მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეიძლება დადგინდეს შეფასების კომპონენტის/კომპონენტებისთვისაც, რაც დაწვრილებით გაიწერება სასწავლო კურსის სილაბუსით.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება დადებითი შეფასების მინიჭების შემთხვევაში.

სტუდენტის მიერ შესაბამის სასწავლო კურსში კრედიტების მიღება/დაგროვება შესაძლებელია მხოლოდ სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სამუშაოს წარმატებით დასრულებისა და კანონმდებლობით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში;

სასწავლო კურსი ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს მინიმუმ 51 ქულას.

სტუდენტთა შეფასება განისაზღვრება შემდეგი შეფასების სისტემის მიხედვით:

პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა:

**ხუთი სახის დადებითი შეფასება:**

(A) ფრიადი \_ მაქსიმალური შეფასების 91 ქულა და

მეტი: (B) ძალიან კარგი \_ მაქსიმალური შეფასების 81-

90 ქულა: (C) კარგი \_ მაქსიმალური შეფასების 71-

80 ქულა:

(D) დამაკმაყოფილებელი \_ მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა:

(E) საკმარისი \_ მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა:

**ორი სახის უარყოფითი შეფასება:**

(FX) ვერ ჩააბარა \_ მაქსიმალური შეფასების 41- 50 ქულა;

(F) ჩაიჭრა \_ მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და

ნაკლები;

(FX) ვერ ჩააბარა \_ მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს

ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტი დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გადის იმავე სემესტრში;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი, ვალდებულია ახლიდან გაიაროს სასწავლო კურსი;

სტუდენტს შეუძლია მთელი სასწავლო პროცესის განმავლობაში ერთი და იგივე სასწავლო კურსი აიღოს ორჯერ, მათ შორის, მიღებული დადებითი შეფასების გაუმჯობესების მიზნითაც;

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება სასწავლო კურსის შეფასების სისტემით;

სტუდენტის საბოლოო რეიტინგის დასადგენად და მათ წასახალისებლად სასწავლო პროცესის დასრულებისას გამოითვლება კუმულატიური ქულა (კუმულატიური ქულის გამოთვლა ხორციელდება ყოველი სემესტრის ბოლოსაც).

კუმულატიური ქულის გამოთვლა შემდეგნაირად განხორციელდეს: ყოველ სასწავლო კურსში სტუდენტის მიერ მიღებული ქულის რაოდენობრივი მაჩვენებელი გამრავლდეს ამ სასწავლო კურსისათვის განკუთვნილი კრედიტის რაოდენობაზე და შემდეგ ამ რიცხვების საერთო ჯამი გაიყოს სტუდენტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობაზე.

#### **პროგრამის განსახორციელებლად მისაღწევი რესურსები**

მატერიალური რესურსი:

- კანონმდებლობით გათვალისწინებული ფართი (სასწავლო და დამხმარე);
- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახები, ადმინისტრაციის მუშაობისათვის განკუთვნილი ფართი;
- ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემა;
- სველი წერტილები;
- ბუნებრივი განათება;
- გათბობის საშუალებები;
- ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
- ევაკუაციის გეგმა;
- სამედიცინო დახმარების მექანიზმები (სამედიცინო კაბინეტი);
- წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები (უნივერსიტეტის დაცვა);
- კომპიუტერთა სათანადო რაოდენობა და ინტერნეტით სარგებლობის შესაძლებლობა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სახელმძღვანელოებითა და თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;

ადამიანური რესურსი:

- აკადემიური პერსონალი შერჩეული საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად დამათი კვალიფიკაციის გათვალისწინებით.
- მკვლევარებად და მასწავლებლებად უნივერსიტეტში მოწვეულნი არიან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პრაქტიკოსი მუშაკები და სამეცნიერო ხარისხის მქონე პირები.

## სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულები

1. აღწეროს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა პრაქტიკულ და კვლევით სფეროში;

სამიზნე ნიშნული:

სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასების მიზნით ხორციელდება სტუდენტთა მიღწევის შეფასება შემდეგ სასწავლო კურსებში: MEI 307; MEI 910; MEI 607; MEI 603; MEI 104; MEI 203; MEI 301; MEI304; MEI 303; MEI 805; MEI 409; MEI 509; MEI 606; MEI 605; MEI 305; MEI 103;

MEI 102; MEI101; MEI 915; MEI 916; იხ. სასწავლო გეგმა.

რადგან ამ სასწავლო კურსებში სტუდენტთა მიღწევებით გაიზომება მათი თეორიული საბაზისო ცოდნაც და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებიც.

2. განმარტოს ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროექტების განხორციელების აუცილებლობა;

სამიზნე ნიშნული:

2.1. სამუშაოს სწორი დაგეგმარება;

2.2. ფუნქციების გადანაწილება;

2.3. ინიციატივის მიღება;

2.4. ინიციატივის განხორციელება;

2.5. საკუთარ ქმედებებზე პასუხისმგებლობის აღება.

შეფასების მეთოდები/კომპონენტები: ტესტები, რეფერატი, საშინაო დავალება, პრეზენტაცია-დემონსტრირება, ინდივიდუალური ნაშრომი (პრაქტიკული სამუშაო), პრაქტიკული კომპონენტი, საკვალიფიკაციო ნაშრომი.

3. გამოიყენოს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები სხვადასხვა სამეცნიერო, საინჟინრო, საგანმანათლებლო და კომერციულ სფეროში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებაში;

სამიზნე ნიშნული

3.1 ახდენს ინდივიდუალური დავალების ანალიზს;

3.2 ასრულებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტის დამუშავებას წინასწარ მოცემული ინფორმაციისა და მახასიათებლების მიხედვით;

3.3 მოიძიებს და იყენებს შესაბამის მასალასა და ლიტერატურას;

3.4 ასრულებს პროექტის პროგრამულ და გრაფიკულ ნაწილს;

3.5 ასრულებს პროექტის ტექსტურ ნაწილს - განმარტებით ბარათს.

შეფასების მეთოდები/კომპონენტები: ტესტები, რეფერატი, საშინაო დავალება, პრეზენტაცია-დემონსტრირება, ინდივიდუალური ნაშრომი (პრაქტიკული სამუშაო), პრაქტიკული კომპონენტი, საკვალიფიკაციო ნაშრომი.

4. გაანალიზოს არსებული სისტემების ქმედითუნარიანობის კვლევის შედეგები;

5. შეაფასოს უახლესი ტექნოლოგიების დანერგვის გადაწყვეტილებების შედეგები;

სამიზნე ნიშნული

- 4.1 დავალების შესასრულებლად შესაბამისი ინფორმაციის მოძიება მშობლიურ ენაზე;
- 4.2 დავალების შესასრულებლად შესაბამისი ინფორმაციის მოძიება უცხოურ ენაზე;
- 4.3 ინფორმაციის ანალიზი;
- 4.4 შესაბამისი დასკვნის ჩამოყალიბება;

შეფასების მეთოდები/კომპონენტები: ტესტები, რეფერატი, საშინაო დავალება, პრეზენტაცია-დემონსტრირება, ინდივიდუალური ნაშრომი (პრაქტიკული სამუშაო), პრაქტიკული კომპონენტი, საკვალიფიკაციო ნაშრომი.

6. შეადგინოს პროექტების შექმნის, მართვისა და დანერგვის გეგმა სხვადასხვა სამეცნიერო, საინჟინრო, საგანმანათლებლო და კომერციულ სფეროში;

სამიზნე ნიშნული:

- 6.1. ახდენს დავალების და წინასწარ მოცემული ინფორმაციისა და მახასიათებლების ანალიზს;
- 6.2. გეგმავს სამუშაოს;
- 6.3. მოიძიებს და იყენებს შესაბამის მასალასა და ლიტერატურას;
- 6.4. ანაწილებს ფუნქციებს;
- 6.5. იღებს ინიციატივას და საკუთარ ქმედებაზე პასუხისმგებლობას .

შეფასების მეთოდები/კომპონენტები: ტესტები, რეფერატი, საშინაო დავალება, პრეზენტაცია-დემონსტრირება, ინდივიდუალური ნაშრომი (პრაქტიკული სამუშაო), პრაქტიკული კომპონენტი, საკვალიფიკაციო ნაშრომი.

7. შესთავაზოს აკადემიური კეთილსინდისიერებითა და მიღწევათა გათვალისწინებით საკუთარი დასკვნები, არგუმენტები და კვლევის მეთოდები აკადემიურ ან/და პროფესიულ საზოგადოებას;

სამიზნე ნიშნული

- 7.1. წარმოადგენს ინფორმაციას მსმენელის ინტერესის გათვალისწინებით;
- 7.2. წარმოადგენს არსებულ ინფორმაციას და საკუთარ არგუმენტებს წერილობითი და ზეპირი ფორმით ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და მკაფიოდ;
- 7.3. სარგებლობს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ტერმინოლოგიით ინფორმაციის წარმოდგენისას;
- 7.4. კატივს სცემს განსხვავებულ შეხედულებებს;
- 7.5. იყენებს ეფექტურად საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს ინფორმაციის წარმოდგენისას.

შეფასების მეთოდები/კომპონენტები: ტესტები, რეფერატი, საშინაო დავალება, პრეზენტაცია-დემონსტრირება, ინდივიდუალური ნაშრომი (პრაქტიკული სამუშაო),

პრაქტიკული კომპონენტი, საკვალიფიკაციო ნაშრომი.

8. დაგეგმოს, განსაზღვროს და წარმართოს პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით, საკუთარი პერმანენტული სწავლის მიმართულებები;



სამიზნე ნიშნული:

- 8.1. აფასებს საკუთარ შესაძლებლობებს;
- 8.2. აფასებს სხვების შესაძლებლობებს;
- 8.3. აქვს გუნდში მუშაობის უნარი;
- 8.4. შეუძლია დაგეგმოს უწყვეტი პროფესიული განვითარება;
- 8.5. შესაბამისად მართავს დროს;
- 8.6. შესაბამისად მართავს მის ხელთ არსებულ რესურსებს

შეფასების მეთოდები/კომპონენტები: პრეზენტაცია-დემონსტრირება, ინდივიდუალური ნაშრომი (პრაქტიკული სამუშაო), პრაქტიკული კომპონენტი, საკვალიფიკაციო ნაშრომი

სამიზნე ნიშნულების შეფასების კრიტერიუმები

|              | სამიზნე ნიშნული   |   |   |  |   |   |
|--------------|---|---|---|--|---|---|
|              | A   | B   | C   | D  | E   | F   |
| კრიტერიუმები | ინდიკატორით განსაზღვრული უნარის სანიმუშოდ გამოყენება, მკაფიო დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად ანალიტიკური გზით მტკიცებულებების სინთეზის ბრწყინვალე შესაძლებლობების ჩვენება | ინდიკატორით განსაზღვრული უნარის ძალიან კარგად გამოყენება, მკაფიო დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად ანალიტიკური გზით მტკიცებულებების სინთეზის მაღალი შესაძლებლობების ჩვენება | ინდიკატორით განსაზღვრული უნარის კარგად გამოყენება, მკაფიო დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად ანალიტიკური გზით მტკიცებულებების სინთეზის კარგი შესაძლებლობების ჩვენება | ინდიკატორით განსაზღვრული უნარის დამაკმაყოფილებლად გამოყენება, მკაფიო დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად ანალიტიკური გზით მტკიცებულებების სინთეზის დამაკმაყოფილებელი შესაძლებლობების ჩვენება | ინდიკატორით განსაზღვრული უნარის საკმარისად გამოყენება, მკაფიო დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად ანალიტიკური გზით მტკიცებულებების სინთეზის საკმარისი შესაძლებლობების ჩვენება | ინდიკატორით განსაზღვრული უნარის ძალიან მწირი გამოყენება, მკაფიო დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად ანალიტიკური გზით მტკიცებულებების სინთეზის არქონის ჩვენება |

- დანართი 1: პროგრამის სასწავლო გეგმა;
- დანართი 2: მიზნების და შედეგების რუკა;
- დანართი 3: სწავლების შედეგების რუკა;
- დანართი 4: CV ნინა კარბელაშვილი