



შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი  
GEORGIAN AMERICAN UNIVERSITY, LLC

მერაბ ალექსიძის 10, თბილისი 0160, საქართველო  
10 Merab Aleksidze Street, Tbilisi 0160, Georgia  
T (+995 32) 220 65 20 F (+995 32) 220 65 19  
info@gau.ge www.gau.edu.ge

დამტკიცებულია შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის  
აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 12 აპრილის  
N2 დადგენილებით

## კ უ რ ი კ უ ლ უ მ ი

სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლა

**საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება**

სამართალი/Law

**უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური**

დოქტორანტურა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია**

სამართლის დოქტორი/ Doctor of Laws

**პროგრამის ხელმძღვანელი**

ზაზა რუხაძე

(სრული ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის, მისი კვალიფიკაციის შესახებ იხილეთ თანდართულ CV-ში).

**სწავლების ენა**

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება ხორციელდება ქართულ ენაზე

**პროგრამის მოცულობა**

სამართლის სადოქტორო პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს, საიდანაც დოქტორანტის ინტერესიდან გამომდინარე სასწავლო კომპონენტს შეიძლება დაეთმოს არანაკლებ 30 და არაუმეტეს 60 კრედიტისა, ხოლო არანაკლებ 120 და არაუმეტეს 150 კრედიტისა კვლევით კომპონენტს.

**პროგრამის მიზნები**

სამართლის სადოქტორო პროგრამის მიზანია:

- სამეცნიერო-ტექნიკური პროგრესის მოთხოვნათა შესაბამისად კვლევითი

საქმიანობისათვის სამეცნიერო კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ფართო, ღრმა, სისტემური კვლევის წარმოებას;

- მეცნიერული კვლევის შედეგების პრაქტიკაში დანერგვის გზების ძიება და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება;
- სამართლის სფეროში მაღალი ხარისხის სამეცნიერო ნაშრომის შექმნა, რომელიც წარმოაჩენს პრობლემას და სიახლეს შესაბამისი საკითხის შესწავლა-განვითარებაში;
- უმაღლესი განათლების სისტემის სიცოცხლისუნარიანობის უზრუნველსაყოფად ხელი შეუწყოს თანამედროვე სწავლება-სწავლის მეთოდოლოგიით აღჭურვილი აკადემიური კადრის მომზადებას.

## **პროგრამაზე დაშვების წინა პირობა**

სამართლის სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის მაგისტრს ან საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად მასთან გათანაბრებულ აკადემიური ხარისხის/კვალიფიკაციის მქონე პირს.

დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად.

დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ „B2“ დონეზე ცოდნა, რაც დასტურდება ტესტირებით. პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი დონეზე ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი ან პირველი, მეორე ან/და მესამე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამა გავლილი აქვს ინგლისურ ენაზე, ტესტირებისგან თავისუფლდება.

სამართლის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა განისაზღვრება სამართლის, საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის სკოლის (ფაკულტეტის) დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.

სამართლის სადოქტორო პროგრამაზე მიღება შეიძლება გამოცხადდეს წელიწადში ორჯერ - შემოდგომის და გაზაფხულის სემესტრებისთვის.

## **დასაქმების სფერო**

სამართლის სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად დაიკავოს აკადემიური თანამდებობა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ან/და იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე სადაც მოითხოვება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

## **სწავლის შედეგები**

### **1. ცოდნა და გაცნობიერება**

1.1. აქვს სამართლის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა, მათ შორის, მულტიდისციპლინურ ან ინტერდისციპლინურ კონტექსტში.

1.2. შეუძლია სამართლის სფეროში განხორციელებული ცვლილებების, სიახლეების და არსებული პრობლემატიკის კრიტიკულად გააზრება.

## 2. უნარები

2.1. გეგმავს და ახორციელებს კვლევას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;

2.2. შეიმუშავებს ახალ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე);

2.3. სამართლის სფეროში ახდენს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას, რის შედეგადაც დამოუკიდებლად იღებს (კვლევას ან/და ინოვაციაში) კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას;

2.4. შეიმუშავებს მეცნიერულ რეკომენდაციებს და ნორმატიული ხასიათის წინადადებებს სამართლის დარგის განვითარებისათვის;

2.5. ახდენს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენასა და გადაცემას როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოების, შესაბამისი აუდიტორიისთვის.

## 3. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

3.1. სამართლის სფეროში აკადემიური ან/და პრაქტიკული პროფესიული საქმიანობისას ახორციელებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს ან/და განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს ხელმძღვანელობითი, აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ასევე ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით.

### სწავლება-სწავლის მეთოდები

ლექცია     სამუშაო ჯგუფში მუშაობა     სემინარი     პრაქტიკული მუშაობა  
 ელექტრონული რესურსით სწავლება     სხვა

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთ ჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

### შეფასების სისტემა

სამართლის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი და მისი შეფასების წესი:

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას, ხელს უწყობს დოქტორანტს სამეცნიერო ნაშრომის შესრულებაში და აკადემიური საქმიანობისათვის.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი იყოფა სავალდებულო და არჩევით ელემენტებად. დოქტორანტი ჩარიცხვიდან ერთი თვის განმავლობაში თავის სამეცნიერო ხელმძღვანელთან შეთანხმებით ადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. სასწავლო კომპონენტის შინაარსი და შეფასების სისტემა აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება დოქტორანტს სემესტრის დასაწყისში.

#	საგნის კოდი	სასწავლო კომპონენტი	დაშვების წინაპირობა	სავარაუდო სემესტრი	ECTS კრედიტი	საათი		
						საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	სულ
<b>სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი 15 კრედიტი</b>								
1	LEC 04	თემატური სემინარი I	არ გააჩნია	1-2	15	32	343	375
<b>არჩევითი სასწავლო კომპონენტიდან აუცილებელია 15 კრედიტის დაგროვება შეთავაზებული 80 კრედიტიდან</b>								
1	LEC 02	კვლევის მეთოდები (თვისობრივი და რაოდენობრივი)	არ გააჩნია	1-2	10	24	226	250
2	LEC 07	პროფესორის ასისტენტობა	არ გააჩნია	1-2	10	64	186	250
3	LEC 01	აკადემიური წერა	არ გააჩნია	1-2	10	21	229	250
4	LEC 05	უცხო ენა - ინგლისური (C1-I)	B2	1	5	46	79	125
5	LEC 06	უცხო ენა – ინგლისური (C1-II)	ინგლისური (C1-I)	2	5	46	79	125
6	LEC 03	სწავლების მეთოდები	არ გააჩნია	1-2	10	24	226	250
7	LEC 08	თემატური სემინარი II	არ გააჩნია	2-3	15	32	343	375
8	LEC 16	სამეცნიერო/კვლევითი პროექტი	არ გააჩნია	1-6	15	92	283	375

აკადემიური წერის სასწავლო კურსი სავალდებულოა იმ დოქტორანტისთვის, რომელსაც წინა საფეხურის უმაღლეს აკადემიურ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლისას არ აქვს გავლილი აღნიშნული სასწავლო კურსი. ასევე, პროფესორის ასისტენტობის სასწავლო კომპონენტის გავლა სავალდებულოა იმ დოქტორანტისთვის, ვისაც არ აქვს ლექციის/სემინარის კითხვის მინიმუმ ორ წლიანი გამოცდილება. (აკადემიური წერის სასწავლო კურსის გავლა უნდა დასტურდებოდეს დიპლომის დანართით ან/და ტრანსკრიპტით, ხოლო პედაგოგიური გამოცდილება შესაბამისი დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობით)

სადოქტორო პროგრამა ითვალისწინებს თავისუფალ კომპონენტს, რომელსაც დოქტორანტი აგროვებს არჩევითი სასწავლო კომპონენტის ნაცვლად სამართლის, საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის სკოლაში (ფაკულტეტზე) ან ქართულ-ამერიკულ უნივერსიტეტში არსებული სხვა იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან; საქართველოს სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული აკრედიტებული იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან; უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებელში არსებული იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან დაგროვებული კრედიტების საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით აღიარების შემთხვევაში.

სტუდენტის მიერ შესაბამის სასწავლო კომპონენტში კრედიტების მიღება/დაგროვება სწავლების პროცესში დოქტორანტის აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5

იანვრის #3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის თანახმად.

სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს დასკვნით შეფასებას - 100 ქულას. შეფასების ფორმები მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს დოქტორანტის ცოდნა/გაცნობიერების ან/და უნარის ან/და ავტონომიურობა/პასუხისმგებლობის შეფასების ხერხს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო, საშინაო დავალება და სხვა.). შეფასების კომპონენტები აერთიანებს შეფასების მეთოდებს (ტესტი, ესე, პრეზენტაცია და სხვა). შეფასების მეთოდი იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.

შეფასების თითოეულ ფორმას და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში.

შეფასების თითოეულ ფორმას აქვს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეიძლება დადგინდეს შეფასების კომპონენტის/კომპონენტებისთვისაც, რაც დაწვრილებით გაიწერება სასწავლო კურსის სილაბუსით.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის გამოყენებით. დოქტორანტს კრედიტო ენიჭება დადებითი შეფასების მინიჭების შემთხვევაში.

#### **სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა:**

##### **ხუთი სახის დადებითი შეფასება**

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

##### **ორი სახის უარყოფითი შეფასება**

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

(FX) - ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.

#### **სამართლის სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი და მისი შეფასების წესი:**

სამართლის სადოქტორო პროგრამის სავალდებულო სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტია სამეცნიერო ნაშრომი - დისერტაცია, რომლის შესრულება დასტურდება სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენით და დაცვით.

დისერტაცია არის დოქტორანტი დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შედეგი, რომელიც უნდა ასახავდეს თეორიული ან/და ემპირიული კვლევის მეცნიერულად დასაბუთებულ შედეგებს ან/და წყვეტდეს აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემას, ახასიათებდეს მეცნიერული სიახლე და წვლილი შეჰქონდეს სამეცნიერო დარგის განვითარებაში. სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობას დოქტორანტი ახორციელებს ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევისა და დამოუკიდებელი მუშაობის ფორმატში.

პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის თანახმად.

სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც დოქტორანტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად დასკვნითი შეფასებით. დისერტაციის დაცვა წარმოებს სადისერტაციო კომისიის სხდომაზე საჯაროდ. სადისერტაციო კომისია გადაწყვეტილებას იღებს დახურულ სხდომაზე. სადისერტაციო კომისიის წევრების მიერ დისერტაციის შეფასება წარმოებს კონფიდენციალურად, ასქულიანი სისტემით, საიდანაც გამოითვლება ქულათა საშუალო არითმეტიკული (მიღებული ქულების ჯამი იყოფა კომისიის წევრთა რაოდენობაზე).

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება შეფასების შემდეგი სისტემის მიხედვით:

#### **დადებითი შეფასებები**

ფრიადი (**summa cum laude**) – შესანიშნავი ნაშრომი - შეფასების 91-100 ქულა;;

ძალიან კარგი (**magna cum laude**) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

კარგი (**cum laude**) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;;

საშუალო (**bene**) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

დამაკმაყოფილებელი (**rite**) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

#### **უარყოფითი შეფასებები**

არადამაკმაყოფილებელი (**insufficient**) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა;

სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (**sub omni canone**) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

არადამაკმაყოფილებელი (**insufficienter**) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

დისერტაციის შეფასებისას გამოყენებული მეთოდები და კრიტერიუმები:

<b>კომისიის წევრთა მიერ დისერტაციის შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები</b>
<b>დისერტაციის წერთი შეფასება - 70 ქულა</b>
საკვლევი თემის აქტუალობა და სიახლე - 5 ქულა
სადისერტაციო ნაშრომის სახელწოდება და სტრუქტურა - 5 ქულა
კვლევის ეტაპები - 5 ქულა
ადეკვატური კვლევის მეთოდების შერჩევა - 5 ქულა
დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში დისერტანტის მიერ შეტანილი წვლილი - 5 ქულა
პრობლემის ხედვა, მისი კრიტიკული გააზრება და საკითხის მკაფიოდ დასმა - 5 ქულა
ფაქტების/მონაცემების სისწორე - 5 ქულა
ინოვაციური აზროვნება - 5 ქულა
უახლესი ეროვნული და უცხოური სამეცნიერო ლიტერატურა - 5 ქულა
კვლევის პრაქტიკული მნიშვნელობა - 5 ქულა
მეცნიერული რეკომენდაციები და წინადადებები - 5 ქულა
დასკვნები და შედეგები, პრობლემის გადაჭრა - 5 ქულა
აკადემიური წერის კულტურა - 5 ქულა
დისერტაციის გაფორმების (მათ შორის მითითების/ციტირების) სათანადო წესის/წესების დაცვა - 5 ქულა
<b>პრეზენტაცია - 20 ქულა</b>
პრეზენტაციის სტრუქტურა - 5 ქულა
დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით ახალი ცოდნის დემონსტრირება - 5 ქულა

ცოდნის გარკვევით და დასაბუთებულად წარმოჩენა - 5 ქულა
ცოდნის გადაცემისას სამიზნე აუდიტორიის ინტერესის გათვალისწინება - 5 ქულა
<b>სამეცნიერო კამათი/დისპუტი - 10 ქულა</b>
სამეცნიერო კამათში მონაწილეობისას არის დამოუკიდებელი და დამარწმუნებელი - 5 ქულა
სამეცნიერო კამათში შესაბამისი არუმენტაციის მოყვანა - 5 ქულა
<p><b>წყენებულ მოთხოვნათა შეფასება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 - სრულყოფილად პასუხობს.</li> <li>• 4 – მნიშვნელოვნად შეესაბამება, მცირე უზუსტობით;</li> <li>• 3 – შეესაბამება, არის ხარვეზი;</li> <li>• 2 - არსებითად შეესაბამება, არის მნიშვნელოვანი ხარვეზი;</li> <li>• 1 - ნაწილობრივ შეესაბამება, არის არსებითი ხარვეზი;</li> <li>• 0 - არ შეესაბამება;</li> </ul>

**დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარდგენილი დისერტაციის გაფორმების წესი:**

სადისერტაციო თემის მოცულობა უნდა იყოს, არანაკლებ 30 000 სიტყვისა (240 000 სიმბოლო გამოტოვების გარეშე) და არაუმეტეს 45 000 სიტყვისა (360 000 სიმბოლო გამოტოვების გარეშე). სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით შეიძლება დადგინდეს სადისერტაციო თემის გვერდების განსხვავებული ზედა ზღვარი.

დისერტაცია შესრულებული უნდა იყოს ქართულ ენაზე. სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით შეიძლება დისერტაციის ინგლისურ ენაზე შესრულება.

დისერტაცია უნდა შესრულდეს A4 ფორმატის (297X210 მმ) 80 გ/მ<sup>2</sup> სიმკვრივის ქაღალდზე. უფრო დიდი თაბახის გამოყენების შემთხვევაში (მაგ. ტექნოლოგიური სქემებისათვის) დასაშვებია ნებისმიერი ფორმატის გამოყენება, მხოლოდ აღნიშნული გვერდები არ უნდა აიკინძოს ძირითად ტექსტთან ერთად.

მარცხენა მინდორი უნდა იყოს – 40 მმ, დანარჩენი მინდვრები – 25 მმ.

ტექსტის ძირითადი ნაწილი უნდა შესრულდეს Sylfaen-ის სტანდარტული შრიფტით, ზომით 12. თავებისა და ქვეთავების დასახელებაში შეიძლება გამოყენებული იქნას უფრო დიდი ზომის შრიფტი.

გვერდები უნდა დაინომროს თანმიმდევრობით. გვერდის ნომრების შრიფტის მინიმალური ზომა არის 10. შესავალი გვერდები, გარდა სატიტულო გვერდისა, ინომრება ქვედა მარჯვენა კიდეში არაბული ციფრებით.

ძირითადი ტექსტისთვის ინტერვალი არის 1.5. მცირე ზომის სექციებისათვის (შინაარსი,



ცხრილებისა და ნახაზების ნუსხა, რეზიუმე, სქოლიო, შენიშვნა და სხვა) აიღება ინტერვალი 1.

ყველა თავის და ქვეთავის დასახელება უნდა იქნას ჩართული სარჩევში. თავებისა და ქვეთავების შრიფტის ზომა შეიძლება აღმატებოდეს ძირითადი ტექსტის შრიფტის ზომას. ყველა თავი უნდა იწყებოდეს ახალი გვერდიდან, ხოლო ქვეთავი უნდა გაგრძელდეს იმავე გვერდიდან.

სქოლიო შეიძლება განთავსდეს გვერდის ან ნაშრომის ბოლოს, შრიფტის ზომა – 10. სქოლიოს ნუმერაცია წარმოებს არაბული ციფრებით და თანმიმდევრულია.

სადისერტაციო ნაშრომი უნდა შედგებოდეს:

- სატიტულო ფურცელი;
- საავტორო უფლების გვერდი;
- სარჩევი;
- გამოყენებული აბრევიატურების ნუსხა (საჭიროების შემთხვევაში);
- ძირითადი ტექსტი: შესავალი, შედეგები და მათი განსჯა, დასკვნა;
- სქოლიო (სქოლიოს ნაშრომის ბოლოს განთავსების შემთხვევაში);
- ბიბლიოგრაფია ან გამოყენებული ლიტერატურის ნუსხა;
- დანართები.

სატიტულო ფურცელი - აუცილებლად უნდა მოიცავდეს დისერტაციის დასახელებას, დოქტორანტის გვარს, სახელს და ტექსტს „წარდგენილია დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად“, „შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი“, „თბილისი, საქართველო“. მასზე ასევე უნდა განთავსდეს თვე და წელი, როდესაც არის დანიშნული დისერტაციის მოხსენება. აღნიშნული გვერდის ნომერი არის (1), თუმცა იგი არ მიეთითება;

საავტორო უფლების გვერდი - დისერტაციის სტანდარტული ვერსიის ორიგინალს უნდა ჰქონდეს ავტორის ორიგინალური ხელმოწერა. აღნიშნული გვერდი უნდა მოიცავდეს ტექსტს: „შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი“, სადისერტაციო საბჭოში მისი წარდგენის წელს, ავტორის გვარს, სახელს, თემის დასახელებას, სკოლის (ფაკულტეტის) დასახელებას, საძიებელ აკადემიურ ხარისხს, სხდომის ჩატარების თარიღს. იგი ასევე უნდა მოიცავდეს სტანდარტულ ტექსტებს “ინდივიდუალური პიროვნებების ან უნივერსიტეტის მიერ ზემომოყვანილი დასახელების დისერტაციის გაცნობის მიზნით მოთხოვნის შემთხვევაში მისი არაკომერციული მიზნებით კოპირებისა და გავრცელების უფლება მინიჭებული აქვს უნივერსიტეტს“ და „ავტორი ინარჩუნებს დანარჩენ საგამომცემლო უფლებებს და არც მთლიანი ნაშრომის და არც მისი ცალკეული კომპონენტების გადაბეჭდვა ან სხვა რაიმე მეთოდით რეპროდუქცია დაუშვებელია ავტორის წერილობითი ნებართვის გარეშე. ავტორი ირწმუნება, რომ ნაშრომში გამოყენებული საავტორო უფლებებით დაცული მასალებზე მიღებულია შესაბამისი ნებართვა (გარდა ის მცირე ზომის ციტატებისა, რომლებიც მოითხოვენ მხოლოდ სპეციფიურ მიმართებას ლიტერატურის ციტირებაში, როგორც ეს მიღებულია სამეცნიერო ნაშრომების შესრულებისას) და ყველა მათგანზე იღებს პასუხისმგებლობას“;

დისერტაცია უნდა შეიცავდეს სარჩევს. ინტერვალი უნდა იყოს 1. შრიფტის ზომა - 12 პუნქტი. აზრს ახდენს შორის ინტერვალი უნდა იყოს 6-12 პუნქტი. გვერდის ნომრები უნდა განთავსდეს მარჯვენა მინდორთან. დასაშვებია სათაურსა და გვერდის ნომერს შორის

სივრცის შევსება სიმბოლოებით: „.“, „-“, „\_“.

გამოყენებული აბრევიატურების ნუსხა (საჭიროების შემთხვევაში) - დისერტაციაში გამოყენებული ისეთი აბრევიატურებისათვის, რომელიც არ არის საყოველთაოდ მიღებული, სასურველია ავტორის მიერ მოცემული იქნას მათი ჩამონათვალი და ახსნა, რაც ნაშრომს ადვილად აღსაქმელს გახდის;

ძირითადი ტექსტი - უნდა დაიყოს თავებად და სხვადასხვა დონის ქვეთავებად. იგი აუცილებლად უნდა შეიცავდეს შესავალს, ავტორის მიერ მიღებულ შედეგებს, მათ განსჯას და დასკვნას. შესავალ ნაწილში აღწერილი უნდა იქნას დისერტაციაში დასმული პრობლემის მეცნიერული სიახლე, აქტუალობა და პრაქტიკული მნიშვნელობა. ავტორის მიერ მიღებულ შედეგების და მათი განსჯის სტრუქტურა დამოკიდებულია სადისერტაციო თემატიკაზე და ავტორს აქვს უფლება იგი წარმოდგინოს მისთვის სასურველი ფორმით. დასკვნაში მოცემულია კვლევის შედეგები მოკლედ და ლაკონურად.

გამოყენებული ლიტერატურის ნუსხა უნდა განთავსდეს დისერტაციის ბოლოს. ლიტერატურული წყაროს მითითებისას უნდა იქნას დაცული შემდეგი სტილები:

- სტატია - [გვარი] [ინიციალი.] [ინიციალი]. სრული სათაური. ჟურნალის სრული დასახელება ან აბრევიატურა. წელი, ტომი, [ნომერი,] გვ. დასაწისი-დასასრული.
- წიგნი - [გვარი] [ინიციალი.] [ინიციალი]. სრული სათაური. გამოცემის ადგილი: გამომცემლობა. წელი, [ტომი,] გვ.
- ინფორმაცია გლობალური ქსელი - ვებ-გვერდის დასახელება. უკანასკნელად იქნა გადამოწმებული – რიცხვი, თვე, წელი.

დანართში შეიძლება წარმოდგენილი იქნეს, ცხრილები, სქემები, დიაგრამები და სხვა.

სადისერტაციო ნაშრომი უნდა ჩაიწეროს pdf ფორმატში CD-ROM ან DVD-ROM დისკებზე. დისკზე უნდა იქნას მითითებული ავტორის სახელი და დისერტაციის დასახელება.

### **პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა**

დოქტორანტებისათვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო ოთახები;
- წიგნადი ფონდითა და თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, სადაც ხელმისაწვდომია პროგრამის სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და ელექტრონული რესურსები;
- სკოლაში არსებული კვლევითი ინსტიტუტები, რომელთა ბაზაზე დოქტორანტს შესაძლებლობა აქვს ხელმძღვანელის ზედამხედველობით მონაწილეობა მიიღოს განხორციელებულ პროექტებში და განავითაროს კვლევითი უნარ-ჩვევები.

### **პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა**

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა წარმოებს როგორც სკოლის (ფაკულტეტის), ისე

უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან.

გამოყოფილი თანხა მიმართულია პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მუდმივ განახლებაზე, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის პროგრამის შესაბამისი უახლესი ლიტერატურით შევსებაზე, სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციების ორგანიზებაზე, უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა ნაშრომების, სახელმძღვანელოებისა და დამხმარე სახელმძღვანელოების გამოცემა/დაბეჭდვაზე და ა. შ.

**ადამიანური რესურსი:**

სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობენ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი და მოწვეული სპეციალისტები, რომელთაც აქვთ სამართლის სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია, აკადემიური ხარისხი, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილება.

ზაზა რუხაძე	პროფესორი
ქეთევან ჯინჭარაძე	პროფესორი
კახაბერ ურიადმყოფელი	პროფესორი
ნინო ბოგვერაძე	პროფესორი
გია ლილუაშვილი	პროფესორი
გოჩა ლორთქიფანიძე	პროფესორი
დინა ასლამაზიშვილი	პროფესორი
ნათია ნიშნიანიძე	ასოცირებული პროფესორი
ბექა ძამაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
ამირან ზენაიშვილი	ასოცირებული პროფესორი
მანანა ტაბიძე	მოწვეული ლექტორი
მარი ბანძელაძე	მოწვეული ლექტორი
ირაკლი გაბისონია	მოწვეული ლექტორი
ბესო მეურმიშვილი	მოწვეული ლექტორი
გიორგი ცერცვაძე	მოწვეული ლექტორი
პაატა ტურავა	მოწვეული ლექტორი
მაია კოპალეიშვილი	მოწვეული ლექტორი
თამარ ალფაიძე	მოწვეული ლექტორი
ლევან მოსახლიშვილი	მოწვეული ლექტორი
ზვიად გაბისონია	მოწვეული ლექტორი
ნინო გვენეტაძე	მოწვეული ლექტორი
ქეთევან ხუციშვილი	მოწვეული ლექტორი
შალვა ქურდაძე	მოწვეული ლექტორი

## სწავლის შედეგების რუქა

შედეგები	სასწავლო კურსები
<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>	
აქვს სამართლის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა, მათ შორის, მულტიდისციპლინურ ან ინტერდისციპლინურ კონტექსტში.	თემატური სემინარი  კვლევა და სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა
შეუძლია სამართლის სფეროში განხორციელებული ცვლილებების, სიახლეების და არსებული პრობლემატიკის კრიტიკულად გააზრება.	თემატური სემინარი  კვლევა და სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა
<b>უნარი</b>	
გეგმავს და ახორციელებს კვლევას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;	თემატური სემინარი  კვლევა და სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა
შეიმუშავებს ახალ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე);	თემატური სემინარი  კვლევა და სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა
სამართლის სფეროში ახდენს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას, რის შედეგადაც დამოუკიდებლად იღებს (კვლევას ან/და ინოვაციაში) კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას;	თემატური სემინარი  კვლევა და სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა
შეიმუშავებს მეცნიერულ რეკომენდაციებს და ნორმატიული ხასიათის წინადადებებს სამართლის დარგის განვითარებისათვის;	თემატური სემინარი  კვლევა და სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა
ახდენს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენასა და გადაცემას როგორც კოლეგების,	თემატური სემინარი  კვლევა და სადისერტაციო ნაშრომის

ასევე ფართო საზოგადოების, შესაბამისი აუდიტორიისთვის.	დასრულება და დაცვა
<b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b>	
სამართლის სფეროში აკადემიური ან/და პრაქტიკული პროფესიული საქმიანობისას ანხორციელებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს ან/და განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს ხელმძღვანელობითი, აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ასევე ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით.	თემატური სემინარი  კვლევა და სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა

### სამართლის სადოქტორო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

სამეცნიერო-ტექნიკური პროგრესის მოთხოვნათა შესაბამისად კვლევითი საქმიანობისათვის სამეცნიერო კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ფართო, ღრმა, სისტემური კვლევის წარმოებას;	აქვს სამართლის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა, მათ შორის, მულტიდისციპლინურ ან ინტერდისციპლინურ კონტექსტში;  გეგმავს და ახორციელებს კვლევას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
მეცნიერული კვლევის შედეგების პრაქტიკაში დანერგვის გზების ძიება და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება;	სამართლის სფეროში ახდენს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას, რის შედეგადაც დამოუკიდებლად იღებს (კვლევას ან/და ინოვაციაში) კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას;  შეიმუშავებს მეცნიერულ რეკომენდაციებს და ნორმატიული ხასიათის წინადადებებს სამართლის დარგის განვითარებისათვის;  სამართლის სფეროში აკადემიური ან/და პრაქტიკული პროფესიული საქმიანობისას ანხორციელებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს ან/და განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს ხელმძღვანელობითი,

	<p>აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ასევე ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით;</p>
<p>სამართლის სფეროში მაღალი ხარისხის სამეცნიერო ნაშრომის შექმნა, რომელიც წარმოაჩენს პრობლემას და სიახლეს შესაბამისი საკითხის შესწავლა-განვითარებაში;</p>	<p>შეუძლია სამართლის სფეროში განხორციელებული ცვლილებების, სიახლეების და არსებული პრობლემატიკის კრიტიკულად გააზრება;</p> <p>გეგმავს და ახორციელებს კვლევას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;</p> <p>შეიმუშავებს ახალ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე);</p>
<p>უმადლესი განათლების სისტემის სიცოცხლისუნარიანობის უზრუნველსაყოფად ხელი შეუწყოს თანამედროვე სწავლება-სწავლის მეთოდოლოგიით აღჭურვილი აკადემიური კადრის მომზადებას.</p>	<p>ახდენს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენასა და გადაცემას როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოების, შესაბამისი აუდიტორიისთვის;</p> <p>სამართლის სფეროში აკადემიური ან/და პრაქტიკული პროფესიული საქმიანობისას ახორციელებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს ან/და განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს ხელმძღვანელობით, აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ასევე ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით;</p>

# სამართლის სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სამიზნე ნიშნულები

## 1. ცოდნა და გაცნობიერება

1.1. აქვს სამართლის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა, მათ შორის, მულტიდისციპლინურ ან ინტერდისციპლინურ კონტექსტში.

1.2. შეუძლია სამართლის სფეროში განხორციელებული ცვლილებების, სიახლეების და არსებული პრობლემატიკის კრიტიკულად გააზრება.

### სამიზნე ნიშნული

- საკვლევი თემის აქტუალობა და სიახლე;
- დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში დისერტანტის მიერ შეტანილი წვლილი;
- უახლესი ეროვნული და უცხოური სამეცნიერო ლიტერატურა;
- პრობლემის ხედვა, მისი კრიტიკული გააზრება და საკითხის მკაფიოდ დასმა;
- ინოვაციური აზროვნება.

## 2. უნარები

2.1. გეგმავს და ახორციელებს კვლევას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;

### სამიზნე ნიშნული

- საკვლევი თემის სახელწოდება და სტრუქტურა;
- კვლევის ეტაპები;
- დასკვნები და შედეგები, პრობლემის გადაჭრა;
- აკადემიური წერის კულტურა;
- დისერტაციის გაფორმების (მათ შორის მითითების/ციტირების) სათანადო წესის/წესების დაცვა.

2.2. შეიმუშავებს ახალ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე);

### სამიზნე ნიშნული

- საკვლევი თემის აქტუალობა და სიახლე;
- დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში დისერტანტის მიერ შეტანილი წვლილი;
- პრობლემის კრიტიკული გააზრება;
- ადეკვატური კვლევის მეთოდების შერჩევა;
- ინოვაციური აზროვნება;

2.3. სამართლის სფეროში ახდენს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას, რის შედეგადაც დამოუკიდებლად



იღებს (კვლევას ან/და ინოვაციაში) კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას;

#### სამიზნე ნიშნული

- დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში დისერტანტის მიერ შეტანილი წვლილი;
- პრობლემის კრიტიკული გააზრება;
- ინოვაციური აზროვნება;
- დასკვნები და შედეგები, პრობლემის გადაჭრა;
- ჰიპოთეზის დამტკიცების (ამოხსნის) სისრულე.

2.4. შეიმუშავებს მეცნიერულ რეკომენდაციებს და ნორმატიული ხასიათის წინადადებებს სამართლის დარგის განვითარებისათვის;

#### სამიზნე ნიშნული

- დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში დისერტანტის მიერ შეტანილი წვლილი;
- მეცნიერული რეკომენდაციები და წინადადებები;
- კვლევის პრაქტიკული მნიშვნელობა;
- დასკვნები და შედეგები, პრობლემის გადაჭრა;
- ჰიპოთეზის დამტკიცების (ამოხსნის) სისრულე.

2.5. ახდენს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენასა და გადაცემას როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოების, შესაბამისი აუდიტორიისთვის.

#### სამიზნე ნიშნული

- პრეზენტაციის სტრუქტურა;
- დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით ახალი ცოდნის დემონსტრირება;
- ცოდნის გარკვევით და დასაბუთებულად წარმოჩენა;
- ცოდნის გადაცემისას სამიზნე აუდიტორიის ინტერესის გათვალისწინება;
- სამეცნიერო კამათში შესაბამისი არგუმენტაციის მოყვანა;
- სამეცნიერო კამათში მონაწილეობისას არის დამოუკიდებელი და დამარწმუნებელი.

### 3. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

3.1. სამართლის სფეროში აკადემიური ან/და პრაქტიკული პროფესიული საქმიანობისას ანხორციელებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს ან/და განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს ხელმძღვანელობითი, აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ასევე ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით.

#### სამიზნე ნიშნული

- საკვლევი თემის აქტუალობა და სიახლე;
- დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში დისერტანტის მიერ შეტანილი წვლილი;
- აკადემიური წერის კულტურა;



- პრობლემის კრიტიკული გააზრება;
- ინოვაციური აზროვნება;
- სამეცნიერო კამათში მონაწილეობისას არის დამოუკიდებელი და დამარწმუნებელი.