



## სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლა

### საერთაშორისო ურთიერთობებისა და დიპლომატიის საბაკალავრო პროგრამა

#### კ უ რ უ კ უ ლ უ მ ი

##### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

საერთაშორისო ურთიერთობები/International Relations

##### უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური

ბაკალავრიატი

##### მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ბაკალავრი/Bachelor of International Relations

##### პროგრამის ხელმძღვანელი

გელა ცაავა

დაწვრილებითი ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის, მის სამეცნიერო და პედაგოგიურ მოღვაწეობასთან დაკავშირებით მოცემულია პროგრამაზე თანდართულ დოკუმენტებში.

##### პროგრამის მოცულობა

საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 240 კრედიტი კვალიფიკაციის მისაღებად.

საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტს აძლევს ფართო არჩევანის შესაძლებლობას, დაგეგმოს საკუთარი პროფილი. პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტებისაგან.

არჩევით კომპონენტში შედის როგორც სასწავლო კურსები, ისე პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტი. პროგრამა ითვალისწინებს თავისუფალ კრედიტსაც.

პროგრამაზე სწავლების სტანდარტული ხანგრძლივობა არის 4 წელი, 8 სემესტრი.

წლის განმავლობაში სტუდენტი აგროვებს 60 კრედიტს, ე.ი სემესტრში 30 კრედიტს, თუმცა სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60 კრედიტზე მეტი ან ნაკლები, მაგრამ არაუმეტეს 75 კრედიტისა.

სავალდებულო სასწავლო კომპონენტში სტუდენტი აგროვებს 150 კრედიტს.

არჩევით კომპონენტში სტუდენტი აგროვებს 90 კრედიტს - აქედან 9 კრედიტი სავალდებულოა დააგროვოს არჩევითი საგნებიდან ზოგადი უნარების განსავითარებლად, 16 კრედიტი მეორე უცხო ენიდან; დანარჩენი 65 კრედიტის არჩევა სტუდენტის ინტერესზეა დამოკიდებული, დააგროვებს სპეციალობის არჩევითი საგნებიდან ან/და პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტიდან.

**თავისუფალ კომპონენტს** - 12 კრედიტი, რომლის დაგროვებაც სტუდენტს შეუძლია სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლაში ან შპს ქართულ-ამერიკულ უნივერსიტეტში არსებული სხვა იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან; საქართველოს სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული აკრედიტებული იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან; უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებელში არსებული იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან, თუ ეს კრედიტები შესაბამისად აღიარებული იქნება საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით.

პროგრამა დარგობრივი ინგლისური ენის განსავითარებლად ითვალისწინებს ინგლისურენოვან სასწავლო კურსებს, ძირითადად მაღალ კურსებზე.

## სწავლების ენა

ქართული ენა

## პროგრამის მიზანი

საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიებისა და კონცეფციების შესახებ;
- მისცეს საერთაშორისო ურთიერთობების განმაპირობებელი ფაქტორების, გლობალური პოლიტიკის მნიშვნელოვან პრობლემების ამოცნობისა და ანალიზის უნარი;
- შეასწავლოს მმართველობისა და პოლიტიკის ძირითად პრინციპები, სახელმწიფოს ვერტიკალური და ჰორიზონტალური ორგანიზაციის ფორმები;
- გამოუმუშავოს გლობალური და ეროვნულ პოლიტიკის ანალიზის, გადაწყვეტილების მიღებისა და მისი დასაბუთების უნარი;
- ჩამოუყალიბოს მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური მოვლენების სისტემატური თვალყურის მიდევნების, მათთან დაკავშირებით ინფორმაციის მოძიების და ანალიზის უნარი;
- შეასწავლოს სოციალური მეცნიერებების კვლევის მეთოდები;
- გამოუმუშავოს ინფორმაციის ქართულ და ინგლისურ ენაზე მოძიებისა და ფართო საზოგადოების ინტერესების გათვალისწინებით, ზეპირი და წერიტი ფორმით კომუნიკაციის უნარი;
- გამოუმუშავოს კვლევით ნაშრომზე მუშაობის უნარი წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;
- გამოუმუშავოს დროისა და რესურსების მართვის, ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი;
- გამოუმუშავოს პროფესიული გამბედაობა;

- გამოუმუშავოს პროფესიული ეთიკა და მის ფარგლებში მოქმედების უნარი; ჩამოუყალიბოს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი, მაღალი სოციალური და მორალური პასუხისმგებლობა.

### პროგრამაზე დაშვების წინა პირობა

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ჩაირიცხება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა შესაძლებელია მხოლოდ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ გამონაკლის შემთხვევებში.

### დასაქმების სფერო

საერთაშორისო ურთიერთობებისა და დიპლომატიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შესაძლებლობა, იმუშაოს ნებისმიერ სამსახურსა და თანამდებობაზე, სადაც არ მოითხოვება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი, კერძოდ, მას შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და დიპლომატიურ სამსახურში, საერთაშორისო და საზოგადოებრივ ორგანიზაციებში და სხვა.

იგი უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს სამაგისტრო პროგრამით, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადებაზე.

### სწავლის შედეგები

- აღწერს:
  - საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიებსა და კონცეფციებს;
  - სამართლებრივ, პოლიტიკურ, ეკონომიკურ, სოციალურ, საზოგადოებრივ, ფილოსოფიურ, ისტორიულ და კულტურულ ფაქტორებს, რომლებიც გავლენას ახდენს საერთაშორისო ურთიერთობებზე;
  - დიპლომატიის ჩამოყალიბებისა და განვითარების ძირითად ასპექტებს;
  - გლობალური პოლიტიკის მნიშვნელოვან პრობლემებს;
  - მმართველობისა და პოლიტიკის ძირითად პრინციპებს;
  - სახელმწიფოს ვერტიკალური და ჰორიზონტალური ორგანიზაციის ძირითადი ფორმებს;
- განმარტავს სოციალური მეცნიერებების კვლევის მეთოდებს;
- განსაზღვრავს ახალ მსოფლიო წესრიგში სხვადასხვა სახელმწიფოებისა და ინტეგრაციული წარმონაქმნების როლსა და დანიშნულებას; თანამედროვე საერთაშორისო სისტემაში საქართველოს, როგორც პატარა სახელმწიფოს ადგილს;

- ახორციელებს საერთაშორისო აქტორების ქცევის ინტერპრეტაციასა და მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური მოვლენების შეფასებას საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიების ეფექტურად გამოყენების მეშვეობით;
- აანალიზებს გლობალურ და ეროვნულ პოლიტიკას; შეიმუშავებს პოლიტიკურ დოკუმენტებს;
- ფართო საზოგადოების ინტერესების გათვალისწინებით, ახდენს გლობალურ საკითხებთან, პოლიტიკასთან, პროცესებსა და ტენდენციებთან დაკავშირებით, ინტერდისციპლინარული ცოდნისა და კრიტიკული აზროვნების დემონსტრირებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და მკაფიოდ; ეფექტურად იყენებს საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს;
- მოიძიებს ინფორმაციას ქართულ და ინგლისურ ენაზე (ეფექტურად იყენებს მეორე უცხო ენასაც), აყალიბებს დასკვნებს პროფესიისთვის დამახასიათებელი სოციალური და ეთიკური პრინციპების გათვალისწინებით. ქმნის კვლევით ნაშრომს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;
- აფასებს საკუთარ და სხვების შესაძლებლობებს, უწყვეტი პროფესიული განვითარების დაგეგმარებისა და განხორციელების გზით ეფექტურად მართავს დროსა და რესურსებს. თვალს ადევნებს მეცნიერულ სიახლეებს და ახდენს ცოდნის მუდმივად განახლებას;
- აქვს ორგანიზაციული უნარი, შეუძლია მიიღოს და განახორციელოს ინიციატივა, აიღოს მასზე პასუხისმგებლობა;
- ცნობს პროფესიული ეთიკის ფარგლებს. მოწოდებულია, იმოქმედოს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, დემოკრატიული ფასეულობების, სოციალური და მორალური პასუხისმგებლობის გათვალისწინებით.

### სწავლება-სწავლის მეთოდები

ლექცია   
  სამუშაო ჯგუფში მუშაობა   
  სემინარი   
  პრაქტიკული მუშაობა  
 საბაკალავრო ნაშრომი   
 სასწავლო პრაქტიკა   
 საშინაო დავალება/რეფერატი   
  
 ესე   
 ელექტრონული რესურსით სწავლება   
 ელექტრონული სწავლება   
 სხვა

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთ ჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

### შეფასების სისტემა

სტუდენტის მიერ შესაბამის სასწავლო კომპონენტში კრედიტების მიღება/დაგროვება სწავლების პროცესში აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის თანახმად.

სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას - 100 ქულას.

შეფასების ფორმები მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნა/გაცნობიერების ან/და უნარის ან/და ავტონომიურობა/პასუხისმგებლობის შეფასების ხერხს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო, საშინაო დავალება და სხვა.). შეფასების კომპონენტები აერთიანებს შეფასების მეთოდებს (ტესტი, ესე, პრეზენტაცია და სხვა). შეფასების მეთოდი იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.

შეფასების თითოეულ ფორმას და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში.

შეფასების თითოეულ ფორმას აქვს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - შუალედური შეფასებისთვის მინიმუმ 25 ქულა, დასკვნითი შეფასებისთვის მინიმუმ 16 ქულა.

მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეიძლება დადგინდეს შეფასების კომპონენტის/კომპონენტებისთვისაც, რაც დაწვრილებით გაიწერება სასწავლო კურსის სილაბუსით.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება დადებითი შეფასების მინიჭების შემთხვევაში.

#### **პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა:**

##### **ხუთი სახის დადებითი შეფასება**

- (A) ფრიადი \_ შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი \_ მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი \_ მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი \_ მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი \_ მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

##### **ორი სახის უარყოფითი შეფასება**

- (FX) ვერ ჩააბარა \_ მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა \_ მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

(FX) - ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.

სტუდენტის საბოლოო რეიტინგის დასადგენად და მათ წასახალისებლად სასწავლო პროცესის დასრულებისას გამოითვლება კუმულატიური ქულა (კუმულატიური ქულის გამოთვლა ხორციელდება ყოველი სემესტრის ბოლოსაც). კუმულატიური ქულის გამოთვლა შემდეგნაირად ხორციელდება: ყოველ სასწავლო კურსში სტუდენტის მიერ მიღებული ქულის რაოდენობრივი მაჩვენებელი მრავლდება ამ სასწავლო კურსისათვის განკუთვნილი კრედიტის

რაოდენობაზე და შემდეგ ამ რიცხვების საერთო ჯამი იყოფა სტუდენტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობაზე.

### პროგრამის განსახორციელებლად მისაღწევი რესურსები

#### მატერიალური რესურსი:

- კანონმდებლობით გათვალისწინებული ფართი (სასწავლო და დამხმარე);
- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახები, ადმინისტრაციის მუშაობისათვის განკუთვნილი ფართი;
- ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა;
- სველი წერტილები;
- ბუნებრივი განათება;
- გათბობის საშუალებები;
- ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
- ევაკუაციის გეგმა;
- სამედიცინო დახმარების მექანიზმები (სამედიცინო კაბინეტი);
- წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები (უნივერსიტეტის დაცვა);
- კომპიუტერთა სათანადო რაოდენობა და ინტერნეტით სარგებლობის შესაძლებლობა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სახელმძღვანელოებითა და თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;

#### ადამიანური რესურსი:

- აკადემიური პერსონალი შერჩეული საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად და მათი კვალიფიკაციის გათვალისწინებით.
- მკვლევარებად და მასწავლებლებად უნივერსიტეტში მოწვეულნი არიან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პრაქტიკოსი მუშაკები და სამეცნიერო ხარისხის მქონე პირები.

დანართი 1: პროგრამის სასწავლო გეგმა და შედეგების რუქა.

დანართი 2: CV - გელა ცაავა