# მედიცინის სკოლა

## დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი პროგრამა

## სასწავლო გეგმა

| I წელი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0001 | ორგანოთა სისტემები I_Musculoskeletal System | N/A | ანატომია | 10 | 4+2+2+2 | 300 (120+60+60+60) | 152 | 133 (45+30+28+30) | 15 | 30 | 15 | * ინტეგრირებული ტესტირება – 2 საათი (2 ტესტირება)<br>* შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/2 საათი მინი-OSPE)<br>* პრეზენტაცია – 3 საათი<br>* ფინალური გამოცდა – 6 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/4 საათი OSPE) |
| | | | რადიოლოგია | | | | | | 0 | 30 | | |
| | | | ფიზიოლოგია | | | | | | 14 | 14 | | |
| | | | კლინიკური უნარები | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0002 | ბიოსამედიცინო მეცნიერებები I | N/A | მოლეკულური ბიოლოგია, | 10 | 2+2+3+3 | 300 (60+60+90+90) | 107 | 180 (45+45+45+45) | 15 | 30 | 13 | *ინტეგრირებული ტესტირება – 2 საათი (2 ტესტირება)<br>*შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/2 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 3 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 4 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/2 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | | | გენეტიკა | | | | | | 15 | 30 | | |
| | | | ჰისტოლოგია | | | | | | 15 | 30 | | |
| | | | სამედიცინო ბიოქიმია | | | | | | 15 | 30 | | |
| MDC0003 | სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა I | N/A | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით)<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (ზეპირი შეფასება) |
| MDC0004 | პროფესიული განვითარება I | N/A | შესავალი კლინიკურ მედიცინაში | 4 | | 120 | 54 | 60 | 0 | 60 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0005 | მედიცინა და ხელოვნება | N/A | | 2 | | 60 | 25 | 30 | 0 | 30 | 5 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 1 საათი (კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | არჩევითი საგნები I | N/A | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 389 | 463 | 89 | 374 | 48 | |

| II სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0006 | ორგანოთა სისტემები II_Cardiovascular System, Respiratory System | N/A | ანატომია | 12 | 3+3+2+2+2 | 360 | 162 | 183 (45+60+18+ 30+30) | 15 | 30 | 15 | *ინტეგრირებული ტესტირება – 2 საათი (2 ტესტირება)<br>*შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/2 საათი მინი-OSPE)<br>*პრეზენტაცია – 3 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 6 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/4 საათი OSPE) |
| | | | ფიზიოლოგია | | | | | | 30 | 30 | | |
| | | | ჰისტოლოგია | | | | | | 6 | 12 | | |
| | | | რადიოლოგია | | | | | | 0 | 30 | | |
| | | | კლინიკური უნარები | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0007 | ბიოსამედიცინო მეცნიერებები II | N/A | უჯრედული სასიგნალო გზები | 10 | 2+2+4+2 | 300 | 149 | 138 (30+33+45+30) | 10 | 20 | 13 | *ინტეგრირებული ტესტირება – 2 საათი (2 ტესტირება)<br>*შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/2 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 3 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 4 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/2 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | | | გენეტიკა | | | | | | 11 | 22 | | |
| | | | სამედიცინო ბიოქიმია | | | | | | 15 | 30 | | |
| | | | ბიოფიზიკა | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0008 | სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა II | სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა I | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით)<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (ზეპირი შეფასება) |
| MDC0009 | პროფესიული განვითარება II | პროფესიული განვითარება I | შესავალი სამედიცინო ეთიკაში | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0010 | PBL I | ორგანოთა სისტემები I, ბიოსამედიცინო მეცნიერებები I | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ))<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ)) |
| | არჩევითი საგნები I | | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 413 | 441 | 87 | 354 | 46 | |
| წელი სულ | | | | 60 | | 1800 | 802 | 904 | 176 | 728 | 94 | |

| II წელი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| III სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0011 | ორგანოთა სისტემები III_Gastrointestinal system, Endocrine and Reproductive Systems | ორგანოთა სისტემები I | ანატომია | 12 | 3+3+2+2+2 | 360 | 150 | 195 (45+60+30+30+30) | 15 | 30 | 15 | *ინტეგრირებული ტესტირება – 2 საათი (2 ტესტირება)<br>*შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/2 საათი მინი-OSPE)<br>*პრეზენტაცია – 3 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 6 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/4 საათი OSPE) |
| | | | ფიზიოლოგია | | | | | | 30 | 30 | | |
| | | | ჰისტოლოგია | | | | | | 10 | 20 | | |
| | | | რადიოლოგია | | | | | | 0 | 30 | | |
| | | | კლინიკური უნარები | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0012 | ბიოსამედიცინო მეცნიერებები III | ბიოსამედიცინო მეცნიერებები I | იმუნოლოგია | 8 | 3+3+2 | 240 | 105 | 120 (45+45+30) | 15 | 30 | 15 | *ინტეგრირებული ტესტირება – 2 საათი (2 ტესტირება)<br>*შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/2 საათი მინი-OSPE)<br>*პრეზენტაცია – 3 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 6 საათი (2 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/4 საათი OSPE) |
| | | | მიკრობიოლოგია | | | | | | 15 | 30 | | |
| | | | სამედიცინო ბიოქიმია | | | | | | 10 | 20 | | |
| MDC0013 | სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა III | სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა II | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით)<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (ზეპირი შეფასება) |
| MDC0014 | პროფესიული განვითარება III | პროფესიული განვითარება II | კომუნიკაციის მოდელები | 3 | | 90 | 44 | 40 | 0 | 40 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0015 | სოციუმი და ჯანმრთელობა I | N/A | შესავალი სამეცნიერო კვლევები | 3 | | 90 | 45 | 40 | 0 | 40 | 5 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 1 საათი (კითხვები მოკლე პასუხებით)/ესსე(literature review)) |
| | არჩევითი საგნები I | | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 395 | 455 | 95 | 360 | 50 | |

| IV სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0016 | ორგანოთა სისტემები IV_Neurosciences | ორგანოთა სისტემები II | ანატომია | 12 | 3+3+2+2+2 | 360 | 161 | 185 (45+60+28+ 22+30) | 15 | 30 | 14 | *ინტეგრირებული ტესტირება – 2 საათი<br>*შუალედური გამოცდა - 3 საათი (მინი-OSPE)<br>*პრეზენტაცია – 3 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 6 საათი (OSPE) |
| | | | ფიზიოლოგია | | | | | | 30 | 30 | | |
| | | | ჰისტოლოგია | | | | | | 7 | 21 | | |
| | | | რადიოლოგია | | | | | | 0 | 22 | | |
| | | | კლინიკური უნარები | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0017 | ბიოსამედიცინო მეცნიერებები IV | ბიოსამედიცინო მეცნიერებები II | იმუნოლოგია | 8 | 3+3+2 | 240 | 109 | 117 (42+45+30) | 14 | 28 | 14 | *ინტეგრირებული ტესტირება – 2 საათი<br>*შუალედური გამოცდა - 3 საათი (მინი-OSPE)<br>*პრეზენტაცია – 3 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 6 საათი (OSPE) |
| | | | მიკრობიოლოგია | | | | | | 15 | 30 | | |
| | | | სამედიცინო ბიოქიმია | | | | | | 10 | 20 | | |
| MDC0018 | სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა IV | სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა III | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით)<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (ზეპირი შეფასება) |
| MDC0019 | პროფესიული განვითარება IV | პროფესიული განვითარება III | პროფესიონალიზმის მედიცინაში_(შემთხვ.დაფუძნ) | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/ესსე) |
| MDC0020 | სოციუმი და ჯანმრთელობაs II | სოციუმი და ჯანმრთელობაs I | შესავალი ეპიდემიოლოგიაში, ბიოსტატისტიკაში, საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში | 2 | | 60 | 25 | 30 | 0 | 30 | 5 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 1 საათი (კითხვები მოკლე პასუხებით)/ესსე(literature review)) |
| MDC0021 | PBL II | ორგანოთა სისტემები II, ბიოსამედიცინო მეცნიერებები II | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ))<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ)) |
| | არჩევითი საგნები I | | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 397 | 452 | 91 | 361 | 51 | |
| წელი სულ | | | | 60 | | 1800 | 792 | 907 | 186 | 721 | 101 | |

| III წელი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0022 | დაავადებათა მექანიზმები და მკურნალობის პრინციპები I | ბიოსამედიცინო მეცნიერებები I-IV, ორგანოთა სისტემები II-IV მედიცინა და ხელოვნება | ზოგადი პათოლოგია | 9 | 5+4 | 270 | 115 | 140 (80+60) | 30 | 50 | 15 | *ინტეგრირებული მიმდინარე შეფასება - 2 საათი (2 sets of შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)) *შუალედური გამოცდა - 4 საათი მინი-OSPE *პრეზენტაცია – 3 საათი *ფინალური გამოცდა – 6 საათი (OSPE) |
| | | | ზოგადი ფარმაკოლოგია | | | | | | 30 | 30 | | |
| MDC0023 | შესავალი კლინიკურ მედიცინაში I | ორგანოთა სისტემები I-IV | ფიზიკალური გამოკვლევის საფუძვლები | 10 | 5+3+2 | 300 | 119 | 165 (75+60+30) | 15 | 60 | 16 | *ინტეგრირებული მიმდინარე შეფასება - 2 საათი (2 sets of შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)) *შუალედური გამოცდა - 4 საათი (Mini=OSCE) *პრეზენტაცია – 2 საათიკლინიკური შემთხვევის განხილვა) *ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE) |
| | | | შესავალი ქირურგიაში | | | | | | 15 | 45 | | |
| | | | კლინიკური უნარები | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0024 | კლინიკური კომუნიკაცია_ინგლისური/ქართული I | სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა IV | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით) *პრეზენტაცია – 2 საათი *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (ზეპირი შეფასება) |
| MDC0025 | პროფესიული განვითარება V | პროფესიული განვითარება IV | პაციენტის უსაფრთხოების და ხარისხის გაუმჯობესების საფუძვლები | 3 | | 90 | 43 | 40 | 0 | 40 | 7 | *მიმდინარე ფორმატიული შეფასება – 3 საათი (3 sets of შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)) *პრეზენტაცია – 2 საათი *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (კითხვები მოკლე პასუხებით)/ესსე) |
| MDC0026 | სოციუმი და ჯანმრთელობაs III | სოციუმი და ჯანმრთელობაs II | სოციალური ჯანმრთელობა | 4 | 2+2 | 120 | 64 | 50 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) *პრეზენტაცია – 2 საათი *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (კვლევითი პროექტი) |
| | | | კლინიკური კვლევეი_მტკიცებულებებზე დაყრდნობილი მედიცინა | | | | | | 0 | 20 | | |
| | არჩევითი საგნები I | | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| | სემესტრი სულ | | | 30 | | 900 | 392 | 455 | 90 | 365 | 53 | |

| VI სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0027 | დაავადებათა მექანიზმები და მკურნალობის პრინციპები II | დაავადებათა მექანიზმები და მკურნალობის პრინციპები I | სისტემებზე დაფუძნებული პათოლოგია | 9 | 5+4 | 270 | 120 | 135 (90+45) | 30 | 60 | 15 | *ინტეგრირებული მიმდინარე შეფასება - 2 საათი (2 sets of შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*შუალედური გამოცდა - 4 საათი მინი-OSPE<br>*პრეზენტაცია – 3 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 6 საათი (OSPE) |
| | | | სისტემებზე დაფუძნებული ფარმაკოლოგია | | | | | | 15 | 30 | | |
| MDC0028 | შესავალი კლინიკურ მედიცინაში II | შესავალი კლინიკურ მედიცინაში I | ფიზიკალური გამოკვლევის საფუძვლები | 11 | 6+3+2 | 330 | 149 | 165 (75+60+30) | 15 | 60 | 16 | *ინტეგრირებული მიმდინარე შეფასება - 2 საათი (2 sets of შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*შუალედური გამოცდა - 4 საათი (Mini=OSCE)<br>*პრეზენტაცია – 2 საათიკლინიკური შემთხვევის განხილვა)<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE) |
| | | | შესავალი ქირურგიაში | | | | | | 15 | 45 | | |
| | | | კლინიკური უნარები | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0029 | კლინიკური კომუნიკაცია_ინგლისური/ქართულიი II | კლინიკური კომუნიკაცია_ინგლისური/ქართულიი I | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით)<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (ზეპირი შეფასება) |
| MDC0030 | პროფესიული განვითარება VI | პროფესიული განვითარება V | ჯანდაცვის სიტემები_ხარისხი | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0031 | სოციუმი და ჯანმრთელობა IV | სოციუმი და ჯანმრთელობა III | გარემოს ჯანმრთელობა | 4 | 2+2 | 120 | 64 | 50 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (კვლევითი პროექტი) |
| | | | კლინიკური კვლევების ეთიკა | | | | | | 0 | 20 | | |
| MDC0032 | PBL III | PBL II, დაავადებათა მექანიზმები და მკურნალობის პრინციპები I, შესავალი კლინიკურ მედიცინაში I | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ))<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ)) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 408 | 440 | 75 | 365 | 52 | |
| წელი სულ | | | | 60 | | 1800 | 800 | 895 | 165 | 730 | 105 | |

| IV წელი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VII სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0033 | შინაგანი მედიცინა I | დაავადებათა მექანიზმები და მკურნალობის პრინციპები II, შესავალი კლინიკურ მედიცინაში II, CBL I | კარდიოლოგია | 14 | 6+4+4 | 420 | 206 | 200 (100+50+50) | 20 | 80 | 14 | *შუალედური გამოცდა – 6 საათი (3 სესიაs მინი-OSCE)<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE) |
| | | | პულმონოლოგია | | | | | | 10 | 40 | | |
| | | | ნეფროლოგია | | | | | | 10 | 40 | | |
| MDC0034 | გადაუდებელი მედიცინა და ინტენსიური თერაპია | შესავალი კლინიკურ მედიცინაში II | გადაუდებელი მედიცინა და ინტენსიური თერაპია Medicine | 12 | 9+3 | 360 | 178 | 170 (140+30) | 20 | 120 | 12 | *შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 სესიაs მინი-OSCE)<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE) |
| | | | კლინიკური უნარები | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0035 | პროფესიული განვითარება VII | პროფესიული განვითარება VI | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (კითხვები მოკლე პასუხებით)/ესსე) |
| | არჩევითი საგნები II | | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 435 | 430 | 60 | 370 | 35 | |

| VIII სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0036 | შინაგანი მედიცინა II | შინაგანი მედიცინა I | გასტრო-ენტეროლოგია | 10 | 5+5 | 300 | 163 | 125 (75+50) | 15 | 60 | 12 | *შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 სესიაs მინი-OSCE)<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE) |
| | | | ენდოკრინოლოგია და მეტაბოლური დარღვევები | | | | | | 10 | 40 | | |
| MDC0037 | ქირურგია I | შესავალი კლინიკურ მედიცინაში II | ქირურგია | 13 | 5+5+3 | 390 | 198 | 180 (75+75+30) | 15 | 60 | 12 | *შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 სესიაs მინი-OSCE)<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE) |
| | | | ორთოპედია ტრავმატოლოგია | | | | | | 15 | 60 | | |
| | | | კლინიკური უნარები | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0038 | კლინიკური რადიოლოგიაy I | შინაგანი მედიცინა I, გადაუდებელი მედიცინა და ინტენსიური თერაპია | | 3 | | 90 | 54 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (მინი-OSCE)<br>*ფინალური გამოცდა – 4 საათი (OSCE) |
| MDC0039 | პროფესიული განვითარება VIII | პროფესიული განვითარება VII | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0040 | კლინიკური მსჯელობა I | შინაგანი მედიცინა I, გადაუდებელი მედიცინა და ინტენსიური თერაპია, PBL III | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ))<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ)) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 466 | 395 | 55 | 340 | 39 | |
| წელი სულ | | | | 60 | | 1800 | 901 | 825 | 115 | 710 | 74 | |

| V წელი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IX სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0041 | შინაგანი მედიცინა III | შინაგანი მედიცინა II | ინფექციური დაავადებები და კლინიკური მიკრობიოლოგია | 11 | 5+3+3 | 330 | 161 | 155 (75+40+40) | 15 | 60 | 14 | *შუალედური გამოცდა – 6 საათი (3 sets მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | | | იმუნოლოგია და რევმატოლოგია | | | | | | 10 | 30 | | |
| | | | დერმატოლოგია | | | | | | 10 | 30 | | |
| MDC0042 | ჩასახვიდან ადრეულ განვითრებამდე | შინაგანი მედიცინა II, ქირურგია I, | მეანობა გინეკოლოგია | 13 | 5+5+3 | 390 | 198 | 180 (75+75+30) | 15 | 60 | 12 | *შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 sets მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | | | პედიატრია | | | | | | 15 | 60 | | |
| | | | კლინიკური უნარები | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0043 | პროფესიული განვითარება IX | პროფესიული განვითარება VIII | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0044 | სოციუმი და ჯანმრთელობა care V | სოციუმი და ჯანმრთელობაcare IV | სამედიცინო ეპიდემიოლოგია | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | არჩევითი საგნები II | | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 434 | 425 | 65 | 360 | 41 | |

| X სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0045 | ფსიქო-ნევროლოგიური დაავადებები | ორგანოთა სისტემები IV | ნევროლოგიური დაავადებები | 9 | 6+3 | 270 | 133 | 125 (75+50) | 15 | 60 | 12 | *შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 sets მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | | | ფსიქიატრია | | | | | | 10 | 40 | | |
| MDC0046 | ქირურგია II | ქირურგია I | ქირურგია | 12 | 9+3 | 360 | 166 | 180 (150+30) | 30 | 120 | 14 | *შუალედური გამოცდა – 6 საათი (3 sets მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | | | კლინიკური უნარები | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0047 | კლინიკური რადიოლოგიაy II | შინაგანი მედიცინა III, კლინიკური რადიოლოგიაy I, ქირურგია I | | 3 | | 90 | 54 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (2 sets მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 4 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0048 | პროფესიული განვითარება X | პროფესიული განვითარება IX | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0049 | სოციუმი და ჯანმრთელობა VI | სოციუმი და ჯანმრთელობა V | ჯანდაცვის მართვა და ეკონომიკა | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/ესსე) |
| MDC0050 | კლინიკური მსჯელობა II | შინაგანი მედიცინა, ჩასახვიდან ადრეულ განვითრებამდე, Iკლინიკური მსჯელობა I | | 2 | | 60 | 25 | 30 | 0 | 30 | 5 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ))<br>*ფინალური გამოცდა – 3 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ)) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 426 | 425 | 55 | 370 | 49 | |
| წელი სულ | | | | 60 | | 1800 | 860 | 850 | 120 | 730 | 90 | |

| VI წელი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| XI სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDC0051 | თავი და კისერი | ქირურგია II, კლინიკური რადიოლოგია II, შინაგანი მედიცინა III | ყელ-ყურ-ცხვირის ქირურგია | 10 | 3+4+3 | 300 | 166 | 120 (40+50+30) | 10 | 30 | 14 | *შუალედური გამოცდა – 6 საათი (3 sets მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | | | ოფთალმოლოგია | | | | | | 10 | 40 | | |
| | | | სტომატოლოგია | | | | | | 0 | 30 | | |
| MDC0052 | შინაგანი მედიცინა IV | შინაგანი მედიცინა III, Iკლინიკური მსჯელობა I | კლინიკური ფარმაკოლოგია | 4 | 2+2 | 120 | 59 | 50 (25+25) | 5 | 20 | 11 | *შუალედური გამოცდა – 3 საათი (მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | | | კლინიკური გენეტიკა | | | | | | 5 | 20 | | |
| MDC0053 | სასამართლო მედიცინა და ტოქსიკოლოგია | შინაგანი მედიცინა III, Iკლინიკური მსჯელობა I | | 5 | | 150 | 64 | 75 | 15 | 60 | 11 | *შუალედური გამოცდა – 3 საათი (მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0054 | საოჯახო მედიცინა I | შინაგანი მედიცინა III, Iკლინიკური მსჯელობა I | | 3 | | 90 | 44 | 40 | 0 | 40 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 4 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0055 | პროფესიული განვითარება XI | პროფესიული განვითარება X | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/ესსე) |
| MDC0056 | სოციუმი და ჯანმრთელობაcare VII | სოციუმი და ჯანმრთელობაcare VI | ავადობის და ჯანმრთელობის სოციოლოგია | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | არჩევითი საგნები II | | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| | არჩევითი საგნები II | | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 435 | 405 | 45 | 360 | 60 | |

| XII სემესტრი | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| კოდი | მოდული | პრერეკვიზიტები | საგანი | ECTS | საგნის შესაბამისი კრედიტი | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | *სტრუქტურა |
| MDC0057 | შინაგანი მედიცინა V | შინაგანი მედიცინა IV | ონკოლოგია და ემატოლოგია | 10 | 5+5 | 300 | 138 | 150 (75+75) | 15 | 60 | 12 | *შუალედური გამოცდა – 4 საათი (2 sets მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 8 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| | | | გერიატრია და პალიატიური მოვლა | | | | | | 15 | 60 | | |
| MDC0058 | რეაბილიტაცია და სპორტული მედიცინა | ქირურგია II | | 5 | | 150 | 84 | 60 | 0 | 60 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 4 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0059 | საოჯახო მედიცინა II | საოჯახო მედიცინა I | | 5 | | 150 | 84 | 60 | 0 | 60 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (მინი-OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*ფინალური გამოცდა – 4 საათი (OSCE/კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0060 | პროფესიული განვითარება XII | პროფესიული განვითარება XI | | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0061 | სოციუმი და ჯანმრთელობაcare VIII | სოციუმი და ჯანმრთელობაcare VII | გლობალური ჯანდაცვა და სამედიცინო პრაქტიკა | 2 | | 60 | 24 | 30 | 0 | 30 | 6 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით))<br>*პრეზენტაცია – 2 საათი<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (1 საათი შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/1 საათი კითხვები მოკლე პასუხებით)) |
| MDC0062 | კლინიკური მსჯელობა III | თავი და კისერი, შინაგანი მედიცინა IV, სასამართლო მედიცინა და ტოქსიკოლოგია, საოჯახო მედიცინა I | | 2 | | 60 | 25 | 30 | 0 | 30 | 5 | *შუალედური გამოცდა – 2 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ))<br>*ფინალური გამოცდა – 3 საათი ((შემთხვ.დაფუძნ)) |
| | არჩევითი საგნები II | | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)<br>*ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| | არჩევითი საგნები II | | | 2 | | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | * შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)<br>- ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| სემესტრი სულ | | | | 30 | | 900 | 433 | 420 | 30 | 390 | 47 | |
| წელი სულ | | | | 60 | | 1800 | 868 | 825 | 75 | 750 | 107 | |

**6 წელი მედიცინის კურიკულუმი (ნაწილობრივ ინტეგრირებული, ჰორიზონტა;ური და ვერტიკალური ინტეგრაციით)**

| | |
|---|---|
| ECTS (კრედიტები) | 360 |
| საათები სულ. | 10800 |
| ამოუკიდებელი მუშაობის საათე | 5023 |
| საკონტაქტო საათები | 5206 |
| ლექციები (1სთ) | 837 |
| პრაქტიკული მუშაობაS (2 სთ) | 4369 |
| შეფასება საათები | 571 |

| არჩევითი საგნები I | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I-VI სემესტრი | | | | | | | | | | |
| კოდი | საგანი | პრერეკვიზიტები | ECTS | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDE0001 | ქიმია I | N/A | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0002 | ქიმია II | ქიმია I | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0003 | ბიოლოგია I | N/A | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0004 | ბიოლოგია II | ბიოლოგია I | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0005 | შესავალი ფსიქოლოგიაში | N/A | 2 | 60 | 25 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0006 | სოციოლოგია I | N/A | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0007 | სოციოლოგია II | სოციოლოგია I | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0008 | მოლაპარაკებების უნარები | N/A | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MDE0009** | **მედიცინის ისტორია** | **N/A** | **2** | **60** | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | ***შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)** |
| **MDE0010** | **აკადემიური წერა** | **N/A** | **2** | **60** | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | ***შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)** |
| **MDE0011** | **მენეჯმენტის პრინციპები** | **N/A** | **2** | **60** | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | ***შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)** |
| **MDE0012** | **სამედიცინო ინფორმატიკა** | **N/A** | **2** | **60** | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | ***შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)** |
| **MDE0013** | **როგორ გავხდე მკვლევარი** | **საზოგადოება და ჯანმრთელობა I** | **2** | **60** | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | ***შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)** |
| **MDE0014** | **პროფესიული პრეზენტაცია** | **N/A** | **2** | **60** | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | ***შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)** |
| **MDE0015** | **კვება და ჯანმრთელობა I** | **ბიოსამედიცინო მეცნიერებებიs IV** | **2** | **60** | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | ***შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)** |
| **MDE0016** | **კვება და ჯანმრთელობა II** | **კვება და ჯანმრთელობა I** | **2** | **60** | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | ***შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)** |
| **MDE0017** | **ჰერბალური მედიცინის საფუძვლები** | **ბიოსამედიცინო მეცნიერებები IV** | **2** | **60** | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | ***შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით)** |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MDE0018 | ჯანდაცვის სფეროს ძირითადი პოპულაციური ინდიკატორები (ფოკუსით სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიის რეგიონზე) | საზოგადოება და ჯანმრთელობა II | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |

| არჩევითი საგნები II | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VII-XII სემესტრი | | | | | | | | | | |
| კოდი | საგანი | პრერეკვიზიტები | ECTS | საათები სულ. | დამოუკიდებელი მუშაობის სთ | საკონტაქტო სთ | ლექციები | პრაქტიკული მუშაობა | შეფასება | შეფასების სტრუქტურა |
| MDE0019 | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში I | N/A | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0020 | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში II | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში I | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0021 | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში III | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში II | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0022 | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში IV | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში III | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0023 | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში V | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში IV | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |
| MDE0024 | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში VI | ჯანდაცვის სისტემა და ავადობის ძირითადი ვექტორები სამხრეთ-აღმოსავლეთ აზიაში V | 2 | 60 | 27 | 30 | 0 | 30 | 3 | *შუალედური გამოცდა – 1 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) *ფინალური გამოცდა – 2 საათი (შეკითხვები მრავალვარიანტიანი პასუხით/კითხვები მოკლე პასუხებით) |

ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი

# სწავლის შედეგების რუკა

| | |
|---|---|
| გაცნობა/წარდგენა | I |
| პრაქტიკა/განმტკიცება | P/D |
| სრულყოფა | M |

| საგნების სია | დარგობრივი ცოდნა | პაციენტისათვის კონსულტაციის გაწევა | კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენცირული დიაგნოზის გატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა | გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებების გატარება) | მედიკამენტების გამოწერა | პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება | ეფექტური კომუნიკაცია სამედიცინო კონტექსტში | სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება | პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება | მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება | სამედიცინო კონტექსტში უახლესი ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება | სამეცნიერო საქმიანობის პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში | ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, სუზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართულობა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტურად მუშაობა | პროფესიონალიზმი |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ორგანოთა სისტემები I | I | | | I | | I | | | | | | I | | |
| ორგანოთა სისტემები II | I | | | I | | I | | | | | | I | | |
| ორგანოთა სისტემები III | I | | | I | | I | | | | | | I | | |
| ორგანოთა სისტემები IV | I | | | I | | I | | | | | | I | | |
| ბიოსამედიცინო მეცნიერებები I | I | | | | | | | | | | | I | | |
| ბიოსამედიცინო მეცნიერებები II | I | | | | | | | | | | | I | | |
| ბიოსამედიცინო მეცნიერებები III | I | | | | | | | | | | | I | | |
| ბიოსამედიცინო მეცნიერებები IV | I | | | | | | | | | | | I | | |
| სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა I | | | | | | | I | | | | | | | |
| სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა II | | | | | | | I | | | | | | | |
| სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა III | | | | | | | I | | | | | | | |
| სამედიცინო ინგლისური_ქართული ენა IV | | | | | | | I | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| კლინიკური კომუნიკაცია_ინგლისური/ქართულიი I | P | | | | | | P | | | | | | | |
| კლინიკური კომუნიკაცია_ინგლისური/ქართულიი II | P | | | | | | P | | | | | | | |
| პროფესიული განვითარება I | I | | | | | | I | I | | | | | | I |
| პროფესიული განვითარება II | I | | | | | | | I | | | | | | I |
| პროფესიული განვითარება III | I | | | | | | I | I | | | | | | I |
| პროფესიული განვითარება IV | I | | | | | | I | I | | | | | | I |
| პროფესიული განვითარება V | P | | | | | | P | P | | | | | | P |
| პროფესიული განვითარება VI | P | | | | | | | | | | | | | P |
| პროფესიული განვითარება VII | P | | | | | | P | P | | | | | | P |
| პროფესიული განვითარება VIII | P | | | | | | | | | | | | | P |
| პროფესიული განვითარება IX | M | | | | | | | | | | | | | M |
| პროფესიული განვითარება X | M | | | | | | | | | | | | | M |
| პროფესიული განვითარება XI | M | | | | | | | | | | | | | M |
| პროფესიული განვითარება XII | M | | | | | | | | | | | | | M |
| მედიცინა და ხელოვნება | I | | | | | | | | | | | | | I |
| PBL I | | | | | | | | | | I | I | | | I |
| PBL II | | | | | | | | | | I | I | | | I |
| PBL III | | | | | | | | | | P | P | | | P |
| კლინიკური მსჯელობა I | | | P | | P | | | | | P | P | | | P |
| კლინიკური მსჯელობა II | | | M | | M | | | | | M | M | | | M |
| კლინიკური მსჯელობა III | | | M | | M | | | | | M | M | | | M |
| სოციუმი და ჯანმრთელობა I | I | | | | | | | | | I | I | I | | I |
| სოციუმი და ჯანმრთელობა II | I | | | | | | | | | I | I | I | | I |
| სოციუმი და ჯანმრთელობა III | P | | | | | | | | | P | P | P | I | P |
| სოციუმი და ჯანმრთელობა IV | P | | | | | | | | | P | P | P | I | P |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| სოციუმი და ჯანმრთელობა V | M | | | | | | | | | M | M | M | P | M |
| სოციუმი და ჯანმრთელობა VI | M | | | | | | | | | M | M | M | P | M |
| სოციუმი და ჯანმრთელობა VII | M | | | | | | | | | M | M | M | M | M |
| სოციუმი და ჯანმრთელობა VIII | M | | | | | | | | | M | M | M | M | M |
| დაავადებათა მექანიზმები და მკურნალობის პრინციპები I | P | | | | P | | | | | | | | | |
| დაავადებათა მექანიზმები და მკურნალობის პრინციპები II | P | | | | P | | | | | | | | | |
| შესავალი კლინიკურ მედიცინაში I | P | P | | | | P | P | | | | | | | P |
| შესავალი კლინიკურ მედიცინაში II | P | P | | | | P | P | | | | | | | P |
| შინაგანი მედიცინა I | I | I | I | | I | I | I | I | I | | | | | I |
| შინაგანი მედიცინა II | P | P | P | | P | P | P | P | P | | | | | P |
| შინაგანი მედიცინა III | P | P | P | | P | P | P | P | | P | | | | P |
| შინაგანი მედიცინა IV | M | | M | | M | | M | | M | | | | | M |
| შინაგანი მედიცინა V | M | M | M | | M | M | M | M | M | | | | | M |
| გადაუდებელი მედიცინა და ინტენსიური თერაპია | P | | P | P | | P | P | P | | P | P | | | P |
| ქირურგია I | P | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | | | P |
| ქირურგია II | M | M | M | M | M | M | M | M | | M | M | | | M |
| კლინიკური რადიოლოგია I | P | | | | | P | P | | | | P | | | P |
| კლინიკური რადიოლოგია II | M | | | | | M | M | | | | M | | | M |
| ჩასახვიდან ადრეულ განვითრებამდე | P | P | P | | | P | P | P | P | P | | | | P |
| ფსიქო-ნევროლოგიური დაავადებები | M | M | M | | M | M | M | M | | | | | | M |
| თავი და კისერი | M | M | M | | M | M | M | M | | M | M | | | M |
| სასამართლო მედიცინა და ტოქსიკოლოგია | M | | | | | M | | M | | | | | | M |
| საოჯახო მედიცინა I | M | M | M | | M | M | M | M | M | M | | | M | M |
| საოჯახო მედიცინა II | M | M | M | | M | M | M | M | M | M | | | M | M |
| რეაბილიტაცია და სპორტული მედიცინა | M | M | | | | M | M | | | | | | | M |

პროგრამის ამოცანების კავშირი სწავლების შედეგებთან და ზოგად კომპეტენციებთან

| პროგრამის ამოცანები | ცოდნა და გაცნობიერება | უნარები | პასუხისმგებლობა და ავტონომია |
|---|---|---|---|
| ბიოსამედიცინო, კლინიკურ და სოციალურ მეცნიერებებში თანამედროვე ცოდნით აღჭურვილი კურსდამთავრებულების მომზადება | √ | | |
| კურსდამთავრებულთა შორის შესაბამისი კვლევითი და კლინიკური უნარ-ჩვევების განვითარების უზრუნველყოფა; | | √ | |
| მაღალი ეთიკური ღირებულებებისა და პროფესიული იერის ჩამოყალიბება; კოლეგებთან და პაციენტებთან ეფექტური კომუნიკაციური უნარების გამომუშავება | √ | √ | √ |
| კურსდამთავრებულთა შორის ცოდნის უწყვეტი განვითარებისადმი ცნობიერების ამაღლება და შესაბამისი უნარების გამომუშავება; | | √ | √ |
| საზოგადოების კეთილდღეობის გაუმჯობესება ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ავადობის პრევენციის გზით | √ | | √ |

# სწავლის შედეგები

| ზოგადი კომპეტენციები | |
|---|---|
| ცოდნა და გაცნობიერება | სწავლების დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:<br>• ავლენს როგორც თეორული პრინციპების, ასევე მედიცინაში გამოყენებული კვლევითი მეთოდოლოგიის სიღრმისეულ ცოდნას სამედიცინო სფეროსათვის სპეციფიკურ დისციპლინებში;<br>• კრიტიკულად უდგება ახალ ინფორმაციას;<br>• აანალიზებს და აერთიანებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას, სათანადო დასკვნების გამოტანისა და მათი შემდგომი თვით-განვითარებისათვის გამოყენების მიზნით. |
| უნარები | კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი უნარები:<br>• კომპლექსური ხასიათის პრობლემის მულტიდისციპლინურ გუნდში გადაწყვეტა, უახლესი ინფორმაციის გამოყენების გზით;<br>• კვლევის განხორციელება, ვალიდური და თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენებით;<br>• შეგროვილი ინფორმაციის პროფესიულ საქმიანობაში გამოყენება;<br>• დროის მართვის, მომავალი აქტივობების სწორად დაგეგმვისა, მათ შესრულებაზე; პასუხისმგებლობის აღებისა და რესურსების ეფექტურად გადანაწილების უნარები;<br>• საგანმანათლებლო და საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება;<br>• შეხვედრებში მონაწილეობა და საკუთარი აზრის ვერბალური და წერილობითი ფორმით ნათლად გადმოცემა;<br>• სამედიცინო სფეროსთან დაკავშირებული როგორც ეთიკური, ასევე სამართლებრივი პრინციპების შესაბამისად მოქმედება და პაციენტის უფლებების დაცვა;<br>• პროფესიული სახის მოლაპარაკებების წარმოება და კონფლიქტის მოგვარება ნებისმიერ პირთან, მათი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილების მიუხედავად;<br>• კოლეგებთან და პაციენტებთან სათანადო კომუნიკაცია, სამართლიანობის პრინციპისა და სოციალ-დემოკრატიული ღირებულებების დაცვით. |
| პასუხისმგებლობა და ავტონომია | კურსდამთავრებულს ექნება უნარი, გამოავლინოს შემდეგი:<br>• სამუშაო ჯგუფში ადაპტაცია<br>• შესაბამისი რესურსების ეფექტურად დაგეგმვა და ადეკვატურად გადანაწილება, მოსალოდნელი აქტივობებთან შესაბამისად:<br>• სამუშაოს შესრულებაზე პასუხისმგებლობა;<br>• მუდმივად სწავლისა და სიახლეების კურსში ყოფნის მნიშვნელობის გაცნობიერება;<br>• გუნდის გაძღოლისა და პროფესიული სუბორდინაციის დაცვის უნარი/ ახალი ინფორმაციის მოპოვებისა და მისი გამოყენების უნარი. |
| **დარგობრივი კომპეტენციები** | |
| 1. დარგობრივი ცოდნა | • ბიოსამედიცინო, კლინიკური და სოციალური დისციპლინების სიღრმისეული ცოდნა;<br>• დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პრინციპების საფუძვლიანი ცოდნა;<br>• ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ავადობის პრევენციის სიღრმისეული ცოდნა;<br>• ქცევითი მეცნიერებებისა და სამედიცინო ეთიკის ზედმიწევნით ცოდნა. |
| 2. პაციენტისათვის კონსულტაციის გაწევა | • ანამნეზის შეკრება;<br>• ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარება;<br>• პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსის შეფასება;<br>• ვალიდური კლინიკური გადაწყვეტილებების მიღება;<br>• პაციენტთათვის განმარტებების, რჩევების მიცემა და მხარდაჭერის აღმოჩენა. |

| | |
|---|---|
| **3. კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის გატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა** | • დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულის იდენტიფიცირება და შეფასება;<br>• შესაბამისი გამოკვლევების დანიშვნა და შედეგების ინტერპრეტაცია;<br>• დიფერენციული დიაგნოზის გატარება;<br>• პაციენტის პრობლემების საპასუხოდ, კლინიკური პრობლემის ეფექტურად გადაჭრის და გადაწყვეტილების მიღების უნარის დემონსტრირება, მათ შორის არსებულ მონაცემთა ინტერპრეტაციითა და ინფორმაციის ინტეგრირებით დიფერენციული დიაგნოზის<br>• პაციენტთან და მის გარემოცვასთან კოლაბორაციით, პაციენტის მდგომარეობის მართვის გეგმის შემუშავება;<br>• ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის და მისი გარემოცვის მიმართ მზრუნველობა;<br>• ქრონიკული დაავადების მართვა, პაციენტის ასაკის, ქრონიკული დაავადების სახის, და ფსიქოლოგიური ზეგავლენის გათვალისწინებით და შესატყვისი სამკურნალწამლო საშუალებების სათანადო გამოყენება. |
| **4. გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებების გატარება)** | • გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების იდენტიფიცირება და შეფასება;<br>• გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების მართვა;<br>• ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით (ბავშვებში, ხანდაზმულებში);<br>• ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების განხორციელება აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად;<br>• აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისი გაფართოებული სიცოცხლისშემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარება;<br>• სიცოცხლის გასაუმჯობესებელი ზომების მიღება, თანამედროვე გაიდლაინების თანახმად;<br>• ტრავმების მართვა აქტუალური გაიდლაინების შესაბამისად. |
| **5. მედიკამენტების გამოწერა** | • მედიკამენტების ნათლად და მართებულად გამოწერა, პაციენტის ასაკის გათვალისწინებით;<br>• კლინიკურ კონტექსტთან შესაბამისი წამლების დაკავშირება;<br>• მედიკამენტებისა და სხვა სახის მკურნალობების შესაბამისობის განხილვა და პაციენტისათვის პოტენციური სარგებლისა და რისკის შეფასება;<br>• პაციენტისათვის დანიშნული წამლების შესახებ შესაბამისი ინფორმაციის მიწოდება<br>• ტკივილისა და დისტრესის მართვა;<br>• მკურნალობის დანიშვნისას მედიკამენტების თავსებადობისა და ურთიერთქმედების გათვალისწინება;<br>• წამლების ურთიერთქმედების შესაძლებლობების, და არასასურველი ეფექტების იდენტიფიცირება და აღრიცხვა. |
| **6. პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება** | • სასიცოცხლო ნიშნების: პულსი, სუნთქვა, ტემპერატურა, განსაზღვრა;<br>• წნევის გაზომვა;<br>• პერიფერიული ვენის ვენოპუნქტურა (სიმულატორის გამოყენებით);<br>• პერიფერიული ვენის კათეტერიზაცია (სიმულატორის გამოყენებით);<br>• სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება (სიმულატორის გამოყენებით)<br>• კანქვეშ ან/და კუნთში ინექციის განხორციელება (სიმულატორის გამოყენებით ან პაციენტზე, ზედამხედველობის ქვეშ);<br>• ჟანგბადის მიწოდება;<br>• პაციენტის ტრანსპორტირება და მათთან მოპყრობა;<br>• ნაკერის დადება (სიმულატორის გამოყენებით);<br>• შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია (სიმულატორის გამოყენებით)<br>• შარდის ანალიზის ჩატარება (სკრინინგ-ტესტების და–Dipstick მეთოდით);<br>• ელექტროკარდიოგრამის გადაღება;<br>• ელექტროკარდიოგრამის ინტერპრეტაცია;<br>• სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება. |

| | |
|---|---|
| 7. ეფექტური კომუნიკაცია სამედიცინო კონტექსტში | • პაციენტთან კომუნიკაცია;<br>• კოლეგებთან კომუნიკაცია;<br>• კომუნიკაცია ცუდი ამბის შეტყობინებისას;<br>• პაციენტის გარემოცვასთან კომუნიკაცია;<br>• შეზღუდული შესაძლებლობების ან/და განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე პირებთან კომუნიკაცია;<br>• კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მიღების მიზნით;<br>• წერილობითი კომუნიკაცია (მათ შორის სამედიცინო ჩანაწერების წარმოება);<br>• აგრესიასთან და კონფლიქტურ სიტუაციებთან გამკლავება და შესაბამისი კომუნიკაცია;<br>• კომუნიკაცია პაციენტებთან, ვისაც ესაჭიროებათ დამხმარე პირი; (თარგმნას ან/და გადმოცემაში)<br>• კომუნიკაცია სამართლებრივ ორგანიზაციებთან და მასობრივი ინფორმაციის წყაროებთან;<br>• კომუნიკაცია ნებისმიერ პირთან, მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილების მიუხედავად;<br>• პაციენტზე ორიენტირებული ინტერვიუს წარმოება, რელევანტური ბიოსამედიცინო და ფსიქოლოგიური ინფორმაციის ეფექტურად შეკრების მიზნით;<br>• სათანადო კომუნიკაციური უნარებისა და სტრატეგიების გამოყენება, პაციენტთა და მათი გარემოცვისათვის ჯანმთელობის შესახებ ინფორმირებული გადაწყვეტილების მიღების გამარტივების მიზნით. |
| 8. სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება | • კონფიდენციალურობის დაცვა;<br>• ეთიკური პრინციპებისა და ანალიტიკური უნარების გამოყენება კლინიკური საქმიანობის დროს;<br>• ინფორმირებული თანხმობის მიღება და შესაბამისი ჩანაწერის ჯეროვნად გაკეთება;<br>• სიკვდილის ცნობის გაცემა;<br>• ავტოფსიის მოთხოვნა (საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად);<br>• მკურნალობისას საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის მოქმედი ნორმების გამოყენება;<br>• სამედიცინო საქმიანობის მულტიკულტურულ საზოგადოებაში წარმართვა;<br>• პაციენტის ღირსებისა და უფლებების პატივისცემა, მათ შორის სამედიცინო ხასიათის გადაწყვეტილებისა მიღების და სამედიცინო დახმარების არჩევანის უფლება |
| 9. პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება | • დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების შეფასება;<br>• დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური ფაქტორების შეფასება;<br>• დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის ამოცნობა და იდენტიფიცირება;<br>• წამალსა და ალკოჰოლზე დამოკიდებულების ამოცნობა;<br>• პაციენტზე ორიენტირებული ინტერვიუს წარმართვისა უნარი, ბიოსამედიცინო და ფსიქოლოგიური ხასიათის ინფორმაციის შეკრებისას<br>• პაციენტის არავერბალური ქცევების გათვალისწინება, დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქო-სოციალური ფაქტორების ამოცნობის მიზნით. |
| 10.მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება | • საექიმო საქმიანობაში მტკიცებულებების გამოყენება;<br>• შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრა და ჩატარება;<br>• გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკულად შეფასების, დასკვნების გამოტანისა და მათი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;<br>• სხვადასხვა ლიტერატურული წყაროდან მტკიცებულებების მოპოვების და მტკიცებულებების ხარისხის შეფასების საფუძველზე პაციენტის მდგომარეობისათვის რელევანტური გადაწყვეტილების გამოტანის უნარი |

| | |
|---|---|
| **11. სამედიცინო კონტექსტში უახლესი ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება** | • კლინიკური ჩანაწერების სათანადოდ წარმოება და შენახვა სრული სახით<br>• სამედიცინო პრაქტიკის ფარგლებში საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება<br>• სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიების უნარი;<br>• ინფორმაციის შენახვის და შემდგომში გამოყენების უნარი;<br>• პირადი ჩანაწერების (პორტფოლიო) წარმოებისა და მათი შენახვის უნარი;<br>• კონფიდენციალობისა და პერსონალურ მონაცემთა დაცვა, სამართლებრივი მოთხოვნების შესაბამისად;<br>• სამედიცინო ინფორმატიკის პრინციპების, მეთოდებისა და არსებული ცოდნის მიმართ ცნობიერება და მათი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი. |
| **12. სამეცნიერო საქმიანობის პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში** | • სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნა;<br>• კვლევის დიზაინის, დეტალური დაგეგმვის, მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების გაკეთების უნარი;<br>• ბიოსამედიცინო მეცნიერებების მიღწევების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარი;<br>• ბიოსამედიცინო სფეროში არსებული სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე მიმოხილვის/მოხსენების აკადემიურ დონეზე დაწერის უნარი;<br>• სამეცნიერო კვლევის წარმოების ეთიკური პრინციპების ცოდნა. |
| **13.ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართულობა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტურად მუშაობა** | • პაციენტისათვის ზიანის მიყენების მინიმალური რისკის მატარებელი მკურნალობის ჩატარება;<br>• ინფექციის გავრცელების პრევენციისათვის აუცილებელი ზომების მიღება<br>• საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემების გაცნობიერება და მათი ადეკვატურად შეფასება, პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებით;<br>• ჯანდაცვის ხელშემწყობ ღონისძიებებში ჩართულობა ინდივიდისა და პოპულაციის დონეზე;<br>• ჯანდაცვის სისტემის გაუმჯობესებისათვის ლიდერული თვისებების გამოვლენა;<br>• ჯანდაცვის სისტემაში ცვლილებების განხორციელების ხელშეწყობა, სამედიცინო სერვისებზე ხელმისაწვდომობისა და შედეგების გაუმჯობესების მიზნით;<br>• პაციენტებთან და მათ ოჯახის წევრებთან მუშაობა, ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული ქცევების დანერგვისა და გაუმჯობესების მიზნით<br>• საზოგადოებისა და პოპულაციის ჯანმრთელობის გაუმჯობესებაში წვლილის შეტანა. |

| | |
|---|---|
| 14. პროფესიონალიზმი | პროფესიონალიზმის ზოგადი მასახასიათებლები<br>• მიუკერძოებლობა, კეთილსინდისიერება და ეთიკის პრინციპების დაცვა;<br>• სამედიცინო საქმიანობის სათანადო ხარისხით განხორციელებისათვისა და პროფესიული სრულყოფისთვის მზაობა<br>• კრიტიკული და თვით-კრიტიკული დამოკიდებულება, კრიტიკის მიმღებლობა<br>• ემპათია (თანაგრძნობა)<br>• კრეატიულობა<br>• ინიციატიურობა, წარმატებულობის სურვილი<br>• ინტერპერსონალური უნარები<br>• ლიდერული უნარები<br>*პროფესიონალიზმი საქმიანობაში*<br>• საკუთარი შესაძლებლობების საზღვრების გაანალიზება და დახმარების თხოვნის უნარი<br>• საჭიროებისამებრ დამოუკიდებლად საქმიანობის უნარი<br>• პრობლემების გადაწყვეტის უნარი<br>• გადაწყვეტილების მიღების უნარი<br>• მულტიდისციპლინურ გუნდში მუშაობის უნარი<br>• სხვა დისციპლინების ექსპერტებთან კომუნიკაციის უნარი<br>• სხვათა გაძღოლის უნარი<br>• ახალ სიტუაციებთან მორგების უნარი<br>• ორგანიზაციული, დაგეგმვის და დროის მართვის უნარები<br>*ექიმი, როგორც ექსპერტი*<br>• ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების უნარი<br>• სწავლის (მათ შორის პროფესიული, ცხოვრების განმავლობაში სწავლა) უნარი<br>• ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარი<br>• სხვათათვის სწავლების უნარი<br>• სამეცნიერო-კვლევითი უნარები<br>*ექიმი გლობალურ კონტექსტში*<br>• მრავალფეროვნებისა მიმართ ცნობიერება და მულტიკულტურულ საზოგადოებაში მუშაობის უნარი<br>• სხვა ქვეყნების კულტურისა და მასთან დაკავშირებული თავისებურებების გაცნობიერება<br>• საერთაშორისო კონტექსტის გათვალისწინებით მუშაობის უნარი<br>• მეორე ენის ფლობა<br>• ზოგადი ცოდნა, სამედიცინო სფეროს მიღმა |