

ინფორმატიკისა და ინჟინერიის სკოლა
ინფორმაციული ტექნოლოგიების მმართველობა და სტრატეგია
სამაგისტრო პროგრამა

კ უ რ ი კ უ ლ უ მ ი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

ინფორმაციული ტექნოლოგიების მმართველობა და სტრატეგია / IT Governance and Strategy

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური

მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის მაგისტრი /Master of IT Management

პროგრამის ხელმძღვანელი

პროგრამის ხელმძღვანელები - ანასტასია ბაჯიაშვილი

დანერვილებითი ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელების კვალიფიკაციისა და სამეცნიერო-პედაგოგიურ მოღვაწეობის შესახებ, მოცემულია თანდართულ ფაილებში.

პროგრამის მოცულობა

სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე. კვალიფიკაციის მისაღებად, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტმა უნდა დააგროვოს - 120 კრედიტი, რომელიც შეადგენს პროგრამაში შემავალი ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კომპონენტებისა და თავისუფალი კომპონენტების კრედიტების ჯამს.

სასწავლო კომპონენტები წარმოდგენილია 120 კრედიტის მოცულობით, მათ შორის:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კომპონენტები - 60 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტები - 36 კრედიტი;
- კვლევითი კომპონენტი - 24 კრედიტი

წლის განმავლობაში სტუდენტი აგროვებს 60 კრედიტს, ე.ი სემესტრში 30 კრედიტს, თუმცა სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არაუმეტეს 75 კრედიტისა.

პროგრამა ითვალისწინებს 12 თავისუფალ კრედიტს, რომლის დაგროვებაც არჩევითი კურსებისთვის განკუთვნილი კრედიტების ფარგლებში, სტუდენტს შეუძლია როგორც წინამდებარე პროგრამის ფარგლებში, ისე ინფორმატიკისა და ინჟინერიის სკოლაში ან ქართულ-ამერიკულ უნივერსიტეტში არსებული სხვა იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან; საქართველოს სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული აკრედიტებული იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან; უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებელში არსებული იმავე საფეხურის აკადემიური

საგანმანათლებლო პროგრამიდან, თუ ეს კრედიტები აღიარებული იქნება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

სწავლების ენა

ინგლისური

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალი პასუხისმგებლობის მქონე სპეციალისტი, რომელიც:

1. საქმიანობის სფეროს ღრმა, სისტემური ცოდნითა და მისი კრიტიკული გააზრების საფუძველზე შექმნის მყარ საფუძველს ინოვაციური იდეების განვითარებისთვის.
2. რთული ან/და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების საფუძველზე შეძლებს მულტიდისციპლინურ გარემოში ინფორმაციული ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული პროექტების ინიცირებასა და მართვას;
3. მოტივირებული იქნება ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენცია გაუწიოს დარგის სპეციალისტებს და იმოქმედებს სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკური ნორმების გათვალისწინებით;
4. თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით, საერთაშორისო პრაქტიკების გათვალისწინებით შეძლებს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვასთან დაკავშირებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრას და სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღებას;
5. ადაპტირდება აკადემიურ გარემოში და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით დამოუკიდებლად განახორციელებს სამეცნიერო - კვლევით საქმიანობას.

პროგრამაზე დაშვების წინა პირობა

სამაგისტრო პროგრამა განკუთვნილია იმ პირთათვის, რომლებსაც უკვე მიღებული აქვთ უმაღლესი განათლება შესაბამის ან მონათესავე (ინჟინერია, ბიზნეს ადმინისტრირება, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები) დარგში და სურთ გაიღრმავონ ცოდნა ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის მიმართულებით.

შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს :

- ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
- საერთო სამაგისტრო გამოცდების წარმატებით ჩაბარება;
- შიდა საუნივერსიტეტო პროცედურის გავლა, რომელიც შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან:
 - I. დოკუმენტაციის ანალიზი - ამ ეტაპზე ხდება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული საერთო სააპლიკაციო ფორმის შევსება, რომელიც მოიცავს აპლიკანტის პროფესიული ბიოგრაფიის შეფასებას;
 - II. გამოცდის ჩაბარება ინგლისურ ენაში (B2 დონე) - გამოცდიდან განთავისუფლებიან ის აპლიკანტები, რომლებიც წარმოადგენენ შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელ სერთიფიკატს (TOEFEL, IELTS) ან ბაკალავრის ან შემდგომი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა დასრულებული აქვთ ინგლისურ ენაზე;
 - III. გასაუბრება/გამოცდა სპეციალობაში* - რომლის მიზანია შეფასდეს აპლიკანტის ცოდნა ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში.

უცხო ქვეყნის მოქალაქეები პროგრამაზე მიიღებიან საერთო სამაგისტრო გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

* საგამოცდო საკითხები სპეციალობაში წინასწარ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

დასაქმების სფერო

მაგისტრს შეუძლია წარმატებით დასაქმდეს ყველა იმ ადგილობრივ ან საერთაშორისო ორგანიზაციაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებულია ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებასა და მართვასთან.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის მაგისტრი შეიძლება დასაქმდეს შემდეგ პოზიციებზე:

- მთავარი ინფორმაციული ოფიცერი (CIO);
- მთავარი ტექნიკური ოფიცერი (CTO);
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების დირექტორი;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების განყოფილების უფროსი;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების განყოფილების მთავარი/ნამცვანი სპეციალისტი;
- პროექტის მენეჯერი;
- ბიზნეს ანალიტიკოსი;
- მონაცემთა ბაზების ანალიტიკოსი;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის მენეჯერი;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების ოპერაციების მენეჯერი;
- და სხვა.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

ინფორმაციული ტექნოლოგიების მმართველობისა და სტრატეგიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სადოქტორო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით.

სწავლის შედეგები

პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრი:

1. სისტემურად აღწერს და განმარტავს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის პრინციპებსა და კონცეფციებს, მმართველობით გადანაცვლებებში გამოყენებულ ინსტრუმენტებსა და ტექნიკებს; ფლობს ინფორმაციას დარგის განვითარების თანამედროვე ტენდენციებისა და საერთაშორისო პრაქტიკების შესახებ;
2. ქმნის ინფორმაციული ტექნოლოგიების სტრატეგიული მართვისთვის საჭირო დოკუმენტებს, ახდენს ორგანიზაციაში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებას და შეიმუშავებს მათთან გამკლავების გეგმას, ახდენს მაღალი რგოლის მენეჯმენტთან კომუნიკაციას;
3. ინფორმაციული სისტემების სანდოობისა და მდგრადობის უზრუნველსაყოფად, რისკ-ფაქტორების გათვალისწინებით და რესურსების (ინფორმაციული, ადამიანური, მატერიალური, ფინანსური და ა. შ.) ეფექტიანი გამოყენებით, აყალიბებს საოპერაციო მართვის მიდგომებს, განსაზღვრავს მათი რეალიზაციის, მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს; აყალიბებს სამუშაო ჯგუფს და კოორდინაციას უწევს მას;

4. აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევას ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროს შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით; არგუმენტირებულ დასკვნებს წარუდგენს აკადემიურ/პროფესიულ საზოგადოებას;
5. ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში, ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სფეროში პრობლემების გადაჭრისას ითვალისწინებს საერთაშორისო მოთხოვნებს, მათ შორის ინფორმაციის კონფიდენციალობის, სტანდარტიზაციის, მთლიანობისა და ხელმისაწვდომობის პრინციპებს;
6. დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს, აფასებს და განსაზღვრავს საკუთარი და გუნდის ნევრების პროფესიული და კარიერული ზრდის საჭიროებებს.

სწავლება-სწავლის მეთოდები და შესაბამისი აქტივობები

- ლექცია,
- სემინარი (ჯგუფში მუშაობა),
- პრაქტიკული მუშაობა,
- საშინაო დავალება /რეფერატი;
- ელექტრონული რესურსით სწავლება,
- სამაგისტრო ნაშრომი და სხვა.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთ ჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში*.

* სილაბუსებში გათვალისწინებულია საკონსულტაციო დრო, რომელიც ყოველი სემესტრის დასაწყისში ინდივიდუალურად თანხმდება თითოეულ პედაგოგთან პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ და ეცნობება სტუდენტებს.

შეფასების სისტემა

სტუდენტის მიერ შესაბამის სასწავლო კომპონენტში კრედიტების მიღება/დაგროვება სწავლების პროცესში აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის თანახმად.

სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას - 100 ქულას.

შეფასების ფორმები მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნა/გაცნობიერების ან/და უნარის ან/და ავტონომიურობა/პასუხისმგებლობის შეფასების ხერხს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო, საშინაო დავალება და სხვა.). შეფასების კომპონენტები აერთიანებს შეფასების მეთოდებს (ტესტი, პრეზენტაცია და სხვა). შეფასების მეთოდი იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.

შეფასების თითოეულ ფორმას და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში.

შეფასების თითოეულ ფორმას აქვს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - შუალედური შეფასებისთვის მინიმუმ 25 ქულა, დასკვნითი შეფასებისთვის მინიმუმ 16 ქულა.

მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეიძლება დადგინდეს შეფასების კომპონენტის/კომპონენტებისთვისაც, რაც დაწვრილებით გაიწერება სასწავლო კურსის სილაბუსით.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება დადებითი შეფასების მინიჭების შემთხვევაში.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა:

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტის საბოლოო რეიტინგის დასადგენად და მათ ნასახალისებლად სასწავლო პროცესის დასრულებისას გამოითვლება კუმულატიური ქულა (GPA). კუმულატიური ქულის გამოთვლა შემდეგნაირად ხორციელდება: ყოველ სასწავლო კურსში სტუდენტის მიერ მიღებული ქულის რაოდენობრივი მაჩვენებელი მრავლდება ამ სასწავლო კურსისათვის განკუთვნილი კრედიტის რაოდენობაზე და შემდეგ ამ რიცხვების საერთო ჯამი იყოფა სტუდენტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობაზე.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. კვლევითი კომპონენტი, მოიცავს კვლევით და პრაქტიკულ ასპექტებს, აღნიშნული კომპონენტი სრულდება ინფორმაციული ტექნოლოგიების დარგში და ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

პროგრამის განსახორციელებლად მისაღწევი რესურსები

მატერიალური რესურსი:

- კანონმდებლობით გათვალისწინებული ფართი (სასწავლო და დამხმარე);
- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახები, ადმინისტრაციის მუშაობისათვის განკუთვნილი ფართი;
- ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა;
- სველი წერტილები;
- ბუნებრივი განათება;
- გათბობის საშუალებები;
- ხანძარსა და სანაღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსა და სანაღმდეგო ინვენტარი;
- ევაკუაციის გეგმა;

- სამედიცინო დახმარების მექანიზმები (სამედიცინო კაბინეტი);
- წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები (უნივერსიტეტის დაცვა);
- კომპიუტერთა სათანადო რაოდენობა და ინტერნეტით სარგებლობის შესაძლებლობა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სახელმძღვანელოებითა და თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;

ადამიანური რესურსი:

- აკადემიური პერსონალი შერჩეული საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად და მათი კვალიფიკაციის გათვალისწინებით.
- მკვლევარებად და მასწავლებლებად უნივერსიტეტში მოწვეულნი არიან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პრაქტიკოსი მუშაკები და სამეცნიერო ხარისხის მქონე პირები.

სამაგისტრო პროგრამის მიზნებისა და შედეგების რუკა
Master's Program Goals and Outcomes Map

მიზნები/შედეგები Goals/Outcomes	Outcome შედეგი 1	Outcome შედეგი 2	Outcome შედეგი 3	Outcome შედეგი 4	Outcome შედეგი 5	Outcome შედეგი 6
1. მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალი პასუხისმგებლობის მქონე სპეციალისტი, რომელიც საქმიანობის სფეროს ღრმა, სისტემური ცოდნითა და მისი კრიტიკული გააზრების საფუძველზე შექმნის მყარ საფუძველს ინოვაციური იდეების განვითარებისთვის; 1. To prepare a highly responsible specialist who meets current industry requirements and who utilize deep and systematic knowledge of their professional field to lay a strong foundation for innovation;	x			x		
2. მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალი პასუხისმგებლობის მქონე სპეციალისტი, რომელიც რთული ან/და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების საფუძველზე შეძლებს მულტიდისციპლინურ გარემოში ინფორმაციული ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული პროექტების ინიცირებასა და მართვას; 2. To prepare a highly responsible specialist who meets current industry requirements and who is capable of initiating and managing IT-related projects in multidisciplinary environments through critical analysis, synthesis, and evaluation of complex and/or incomplete information;		x	x			
3. მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალი პასუხისმგებლობის მქონე სპეციალისტი, რომელიც მოტივირებული იქნება ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენცია გაუწიოს დარგის სპეციალისტებს და იმოქმედებს სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკური ნორმების გათვალისწინებით; 3. To prepare a highly responsible specialist who meets current industry requirements and who compete in both local and international markets while upholding social responsibility and ethical standards;					x	x
4. მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალი პასუხისმგებლობის მქონე სპეციალისტი, რომელიც თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით, საერთაშორისო პრაქტიკების გათვალისწინებით შეძლებს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვასთან დაკავშირებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრას და სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღებას; 4. To prepare a highly responsible specialist who meets current industry requirements and who address complex IT management problems and make strategic decisions using modern technologies and international practices;	x	x	x		x	
5. მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალი პასუხისმგებლობის მქონე სპეციალისტი, რომელიც ადაპტირდება აკადემიურ გარემოში და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით დამოუკიდებლად განახორციელებს სამეცნიერო - კვლევით საქმიანობას; 5. To prepare a highly responsible specialist who meets current industry requirements and who adapt to academic environments and independently conduct research activities in line with principles of academic integrity.				x		x

სამაგისტრო პროგრამის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად, წარმოადგენილია თითოეული სავალდებულო საგანის თანაკვეთა სწავლის კონკრეტულ შედეგ(ებ)თან, შესაბამისი დონის აღნიშვნით.

საგნები ჩაშლილია სამ დონედ:

- ა) გაცნობაზე ორიენტირებული (I-Introduction)
- ბ) გაღრმავებაზე ორიენტირებული (D -Development)
- გ) განმტკიცებაზე ორიენტირებული (M - Mastering).

საგნისა და შედეგის თანაკვეთის უჯრაში მითითებულია ერთ-ერთი დონის აღმნიშვნელი ინდიკატორი - I, D ან M.

#	სასწავლო კომპონენტები/ CoreComponents	შედეგი Outcome 1	შედეგი Outcome 2	შედეგი Outcome 3	შედეგი Outcome 4	შედეგი Outcome 5	შედეგი Outcome 6
I სემესტრი/ Semester							
1	IT ინფრასტრუქტურის მართვა და უსაფრთხოება/ IT Infrastructure Management and Security	I				I	
2	გამოყენებითი სტატისტიკა/ Applied Statistics		I		I		
3	ხელ/ინტელექტის გამოყენება ბიზნეს გადაწყვეტილებებში/ AI in Business Decisions			I	I		
4	IT მმართველობა /IT Governance	I		I			I
II სემესტრი/Semester							
5	ფინანსები IT პროფესიონალებისთვის/Finance for IT Professionals		I	D			
6	IT პროექტების მართვა/ IT Project Management	D	D	D		D	I
7	ციფრული ტრანსფორმაცია/ Digital Transformation		D	D		D	
III სემესტრი/ Semester							
8	IT სტრატეგია/ IT Strategy	D	M	M		D	D
9	IT ბიზნეს ანალიზი/ IT Business Analysis			M	D		
10	ბიზნეს უწყვეტობა და რისკების მართვა/ Business Continuity and Risk Management		M	M	D	M	D
IV სემესტრი/ Semester							
11	კვლევითი კომპონენტი/ სამაგისტრო ნაშრომი/ Master Thesis	M	M	M	M	M	M

დანართი-1: პროგრამის სასწავლო გეგმა

დანართი-2: პროგრამის ხელმძღვანელების CV-ები